

新高中經濟科網頁資料

科主任的話

高中經濟科是個人、社會及人文教育學習領域中六個選修科目之一。很多同學誤解了修讀經濟科是學習投資或營商的入門，甚或學習投資賺錢的捷徑。其實經濟學幫助學生認識影響人們日常生活，特別是跟消費者和生產者相關的原理和原因，並提供重要的角度，幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係。因此，學生修讀與時代發展緊密聯繫的經濟科，可將所學應用於實際生活之中。

修讀經濟科有助學生發展「學會學習」的能力，培養批判性思考、分析能力與決策能力，進而獲得全人發展，成為終身學習者及負責任的公民。學生學習經濟學的分析方法，有助發展邏輯思維，將理論和概念應用到現實世界中，培養出解決問題能力及批判性思考能力，從而發展成不同知識領域的終身學習者，並為將來在知識型社會中生活作好準備。此外，學生還學習運用不同的工具和技巧，就與經濟有關的意念和議題有效地與人溝通和討論。

本科非常認同教育改革提倡「學會學習」的理念。經濟金融體系瞬息萬變，修讀經濟科需要的不單是知識，更需要學習知識、分析世事的能力。故本科亦常在課堂與同學以時事作討論，要求以經濟角度出發分析時事。從中除培養同學們的能力外，更建立了他們對本科的濃厚興趣。

課程結構

高中經濟課程的架構和內容是以2003年實施的經濟(中四至中五)課程為基礎，適當地重組課題，並加強課程的深廣度。

課程分必修及選修兩部分。必修部分包括微觀經濟及宏觀經濟兩大部份，合共十個單元；而選修部分則設兩個單元，其中一個單元對壟斷作進一步分析，並擴闊學生在競爭政策方面的知識；另一個單元則利用生產可能曲線對貿易理論作深入討論，並擴闊學生對經濟增長的認識。本校暫定於高中三開設選修單元(一)的課題，配合社會討論中的「公平競爭法」，讓同學了解到一個經濟體系的競爭模式對消費者有何影響。

新高中課程以現行的會考課程為基礎，並於部份單元新增課題，同學可參考下表比較：

	必修部分課題	新高中新增課題 (與會考課程比較)
1.	基本經濟概念	1. 私有產權及其在市場經濟中的重要性 2. 交易作為專門化的條件 3. 實證性的陳述和規範性的陳述的分別
2.	廠商與生產	廠商目標：利潤極大化的目標
3.	市場與價格	1. 消費者盈餘及生產者盈餘 2. 價格的功能
4.	競爭與市場結構	
5.	效率、公平和政府的角色	全個單元為新課題
6.	經濟表現的量度	
7.	國民收入決定及價格水平	全個單元為新課題
8.	貨幣與銀行	貨幣需求及貨幣供應
9.	宏觀經濟問題和政策	財政政策及貨幣政策
10.	國際貿易和金融	貿易障礙：強調對小型開放經濟的影響

課程編排

日期	教學課題 / 單元 (課節)
<u>2009-2010 年度</u>	必修部分 A 基本經濟概念 B 廠商與生產 C 市場與價格 D 競爭與市場結構
<u>2010-2011 年度</u>	必修部分 E 效率、公平和政府的角色 F 經濟表現的量度 G 國民收入決定及價格水平 H 貨幣與銀行 J 國際貿易和金融
<u>2011-2012 年度</u>	必修部分 I 宏觀經濟問題和政策 選修部分 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策

公開試評核

香港中學文憑試包括公開考試和校本評核兩部分，簡述如下：

部份	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 (多項選擇題)	25%	1 小時
	卷二(寫作題) 第一部分 必修部分 第二部分 選修單元 (二擇其一)	60%	2 小時
*校本評核(SBA)	課業為本評核(時事評論或文章/報告)	15%	

* 2014開始所有學校需程報校本評核分數，並佔全科成績15%。而2014年以前，學校毋須呈交校本評核分數。公開考試分數佔全科成績100%。