

新高中網頁--文學科

a. 科主任的話

中國文學科可以說是中文科的延伸。中國語文科其實已包含一定程度的文學成分，但如果同學對文學甚有興趣，期望汲取更多中國文學的養料，那麼中國文學科當可滿足這要求。

新高中的文學科理論與實踐兼備。從必修部分的「文學賞析與評論」中，我們從歷代以來的經典作品體悟了不同作家的心路歷程和情感世界，也掌握到如何分析文學作品的精湛手法；在觀摩這些滌蕩心靈的作品以後，我們可以嘗試把自身的所思所感以文學創作的途徑彰明。縱然我們的創作很可能不如名家大師，但從文學家的佳作我們得到了豐富的生活體驗。我們的生命領域，也就不知不覺地拓展得更寬、更遠了。

新高中文學科除在承襲了高考文學科的精神外，尙有更精微的發展。增加了選修部分就是明證。選修部分以必修部分為基礎，是其延伸與發展，體現了課程的選擇性。試問以前修讀文學的同學，曾幾何時會想像課程可以包含作家追蹤、香港文學、戲劇文學評賞、文學作品的人物形象等課題？更甚是可以因應老師的專長和同學的興趣而自選課題！這都是在歷年以來的文學課程中未曾出現的。由此可見新高中文學課程的進步。

修讀文學科的同學，要為你即將昂然邁進這多采多姿的文學世界作好準備了！

b. 課程目的

- (1) 提高閱讀文學作品的興趣，廣泛閱讀不同類型的文學作品。
- (2) 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的能力。
- (3) 培養創作不同類型文學作品的興趣，提高文學創作的的能力。
- (4) 比較有系統地掌握中國文學知識。
- (5) 啓迪情思，滌蕩性靈，豐富生活體驗，拓展生命領域；加強對家庭、國家及世界的責任感；提高對人類參同情同感。

課程內容：

新高中的文學科課程包含必修及選修兩部分。必修部分體現了課程的基礎性，以「文學賞析與評論」及「文學創作」為主，「文學學習基礎知識」為輔；選修部分體現了課程的選擇性，以學習目標、學習重點及學習成果為依據。兩部分的具體內容如下：

必修部分	選修部分
1. 文學賞析與評論	1. 作家追蹤—自選作家作品選讀
2. 文學創作	2. 名著欣賞
3. 文學學習基礎知識	3. 文學專題

	4. 現當代文學選讀 5. 香港文學 6. 戲劇文學評賞 7. 文學作品的人物形象 8. 文學創作—原創或改編 * 選讀 3 個單元
--	---

c. 三年課程編排

日期	教學課題 / 單元 (課節)	校本評核(課節/星期)
2009-10 年度	必修部分-文學賞析	
第 1 循環周	秦風·蒹葭(6 節)	
第 2-3 循環周	九章·涉江(12 節)	
第 4 循環周	齊桓晉文之事章(6 節)	
第 5-6 循環周	庖丁解牛(12 節)	
第 7 循環周	蘇秦約縱(6 節)	
第 8-9 循環周	必修部分-文學創作(12 節)	
第 10 循環周	必修部分-文學賞析 鴻門會(6 節)	
第 11 循環周	戰城南(6 節)	
第 12 循環周	短歌行(6 節)	
第 13 循環周	歸去來辭 (並序) (6 節)	
第 14-15 循環周	必修部分-文學創作(12 節)	
第 16-21 循環周	選修部分(37 節)	選修部分校本評核 1. 日常學習表現 2. 單元終結表現
2010-11 年度	必修部分-文學賞析	
第 1 循環周	將進酒(6 節)	
第 2 循環周	登高(6 節)	
第 3 循環周	進學解(6 節)	
第 4 循環周	醉翁亭記(6 節)	
第 5 循環周	前赤壁賦(6 節)	
第 6 循環周	齊天樂(6 節)	
第 7 循環周	南鄉子(6 節)	
第 8 循環周	必修部分-文學創作(6 節)	

第 9 循環周	必修部分-文學賞析 雙調·夜行船(6 節)	
第 10 循環周	法場(6 節)	
第 11 循環周	西湖七月半(6 節)	
第 12 循環周	卻奩(6 節)	
第 13 循環周	接外孫寡母惜孤女(6 節)	
第 14-15 循環周	必修部分-文學創作(12 節)	
第 16-21 循環周	選修部分(37 節)	選修部分校本評核 1. 日常學習表現 2. 單元終結表現
暑假補課	死水	
暑假補課	錯誤	
暑假補課	書	
暑假補課	我的四個假想敵	
2011-12 年度	必修部分-文學賞析	
第 1 循環周	藥(6 節)	
第 2 循環周	碗(6 節)	
第 3 循環周	西施(6 節)	
第 4-9 循環周	選修部分(37 節)	選修部分校本評核 1. 日常學習表現 2. 單元終結表現
	溫習	

d. 公開試及校本評核

兩部分的評核細則如下：

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	22%	筆試	3 小時
	卷二 文學賞析	43%	筆試	3 小時
校本評核	必修部分		(呈交 6 個分數)	
	創作練習	9%	創作練習 4 個分數	
	課外閱讀	6%	閱讀報告 2 個分數	
	選修部分(三個單元)	20%	每個單元呈交 2 個分數，即日常學習表現及單元終結表現各 1 個分數	
	日常學習表現			
	單元終結表現			