

**2016/2017 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動報告表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

A. 本計劃受惠學生人數共 253名(包括 A. 領取綜援人數：52名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：176及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：25名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術課外活動 - 「樂器班及管弦樂團」課程費	0	10	1	94%	09/2016-06/2017 逢星期一課後	16400	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同樂器的使用，並組成學校樂團，在典禮中進行表演
文化藝術課外活動 - 「立體設計造型班」全年課程及材料費	2	7	2	91%	09/2016-06/2017 逢星期一課後	31680	課程後作品展覽	外聘導師	學生進一步認識立體造型設計技術，增加對視藝學習興趣
文化藝術課外活動 - 「陳朱劇社」導師費	2	4	1	88%	10/2016-06/2017 逢星期六	3472	舞台表演	外聘導師	學生參與戲劇訓練，並組成陳朱劇社，在試後活動中及二十周年校慶劇表演
文化藝術課外活動 - 「二十週年校慶劇工作合員教育營」營費	4	13	4	100%	7/7/2017-8/7/2017	8820	舞台表演	烏溪沙青年新村	學生參與戲劇日營訓練，加強團隊合作精神，為二十周年校慶劇表演準備
參觀考察活動 - 「台灣大學考察團」團費	5	11	2	100%	29/11/2016- 02/12/2016	48365	學生問卷	---	學生參與台灣大學考察活動，認識台灣升學途徑
參觀考察活動 - 「澳門升學考察之旅」團費	2	6	0	100%	23/12/2016- 25/12/2016	11520	學生問卷	---	學生參與澳門升學考察活動，認識澳門升學途徑
參觀考察活動 - 「中四生涯規劃日營」營費	11	30	4	100%	04/03/2017	4048	學生問卷	救世軍教育及發展中心	學生參與考察日營活動，對自己的進途規劃有進一步掌握

體育活動課外活動 - 「中一級~ 拉闊學習」課程費	12	24	19	99%	09/2016-06/2017 逢 DAY 3 課後	17240	學生問卷及檢視學生作品	---	學生參與不同類型的課外活動，發掘個人的潛能，為未來體藝學習奠下基礎
體育活動課外活動 - 「中二級~ 拉闊學習」課程費	9	35	15	99%	09/2016-06/2017 逢 DAY 3 課後	17320	學生問卷及檢視學生作品	---	學生參與不同類型的課外活動，發掘個人的潛能，為未來體藝學習奠下基礎
體育活動課外活動 - 排球隊訓練課程費	2	5	1	88%	09/2016-06/2017 逢星期一課後	12230	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握排球技術，比賽獲更佳成績
體育活動課外活動 - 足球隊訓練課程費	0	16	1	91%	09/2016-06/2017 逢星期二課後	11430	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握足球技術，比賽獲更佳成績
體育活動課外活動 - 乒乓球隊常規訓練(下學期)	2	3	0	93%	02/2017-06/2017 逢星期二課後	3150	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握乒乓球技術，比賽獲更佳成績
領袖訓練活動 - 陳朱領袖訓練計劃「領袖訓練營」營費	4	12	7	100%	23/01/2017	10235	學生問卷及服務表現	烏溪沙青年新村	領袖生參與訓練，培育團隊精神，自信心得以提升
領袖訓練活動 - 訓導組領袖生乘風航	4	19	3	100%	12/12/2016	2600	學生問卷	乘風航	領袖生參與訓練，培育團隊精神，自信心得以提升
領袖訓練活動 - 乘風航海上歷奇體驗營	4	9	3	96%	18/04/2017	12000	學生問卷	乘風航	學生領袖參與乘風航歷奇活動，能培育他們的團隊精神，自信心亦得以提升
自信心訓練課外活動 - 「中六日營」營費及交通費	4	26	4	100%	28/10/2016	9180	學生問卷	上水展能運動村	學生畢業前參與信仰及自信心營會，對生命方向更為掌握，提升學生面對文憑試信心
活動項目總數：16									
@學生人次	67	230	67						
**總學生人次	364				總開支	219690			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參與校本課後學習支援津貼計劃的同學及家長均認同校

本課後學習及支援計劃能有效增加他們參加各類型的課

後活動的機會，身心靈均有益處，並能擴闊學生的人視

野，更不致於因家境稍遜的問題而失去參與課後學習活

動的機會。這計劃幫助他們在不同範疇上獲得學習經驗。