

**2013/2014 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動報告表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

A. 本計劃受惠學生人數共 91 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術課外活動 - 管樂團課程費 及樂器租用費(上學期)	2	8	1	95%	09/2013-01/2014 逢星期三	3120	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同的管樂器的使用，並組成學校樂團，在典禮中進行表演
文化藝術課外活動 - 弘樂團課程費 及樂器租用費(上學期)	1	3	1	96%	09/2013-01/2014 逢星期三	1000	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同的弘樂器的使用，並組成學校樂團，在典禮中進行表演
文化藝術課外活動 - 樂器班課程費 及樂器租用費(上學期)	4	15	2	94%	09/2013-01/2014 逢星期四	19500	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同樂器的使用，並組成學校樂團，在典禮中進行表演
文化藝術課外活動 - 「立體造型設計 班」全年課程及材料費	1	3	0	98%	9/2013-5/2014 逢星期三	8800	課程後作品展覽	外聘導師	學生進一步認識立體造型設計技術，增加對視藝學習興趣
文化藝術課外活動 - 「水彩畫班」全 年課程及材料費	0	3	1	98%	9/2013-5/2014 逢星期四	8000	課程後作品展覽	外聘導師	學生進一步認識水彩畫繪畫技術，增加對視藝學習興趣
自信心訓練課外活動 -「生命導向營」 營費及交通費	5	17	1	100%	4-5/7/2014	5980	學生問卷	中華宣道會華恩堂	學生參與栽培營會，對生命方向更為掌握
自信心訓練課外活動 - 「化妝造型學 會」課程及材料費	1	4	0	100%	10/2013-3/2014 逢星期五	2250	學生問卷	---	女同學對化妝造型有初步認識，並建立自信。

參觀活動通識科活動 - 「小英與阿Nick-- 樂施會互動劇場」	4	12	1	100%	16/07/2014	1105	學生習作	---	學生對香港的慈善組織有進一步認識，增加學生通識科見識
義工服務考察活動 - 廣西桂李,龍勝服務體驗團	0	0	1	100%	14-17/4/2014	3000	學生問卷	---	學生認識國內的偏僻鄉鎮生活環境，並透過服務建立學生良好品格及堅毅精神
活動項目總數：									
@學生人次	18	65	8		總開支	52755			
**總學生人次	91								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參與校本課後學習支援津貼計劃的同學及家長均認為

校本課後學習及支援計劃能讓他們有更多機會參與不

同類型的課後活動，幫助他們在不同範疇上學習，

擴闊個人視野及學習經驗。
