

三年計劃書—為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責單位		
					18/19	19/20	20/21				
其他課程	資優教育課程 1. <u>陳朱先鋒尖子培育計劃</u> 目標：甄選學業成績優異的同學作長期的培育跟進，期望同學能透過校內外的資源，得以拓闊眼光視野，成為自主學習、追求卓越的一群	1)廣泛閱讀計劃：由導師伴讀、指導學員完成全年閱讀目標	全年	中四至中六全級成績排名首24名同學	54	62	67	95%參與學生能完成全年的培育計劃 70%參與學生達到閱讀目標	教務委員會		
		2)校外體驗計劃：透過安排另類學習活動，拓闊學生的學習視野	全年		中四至中六全級成績排名首24名同學	54	62			67	80%參與各項課程及工作坊的學員表示活動能拓闊他們的視野，並提升他們的學習興趣
		A. 夢工程自我實現計劃 B. 其地職場體驗工作坊 C. 科學或科技增潤課程				20	20			20	
		3) 參加各大學的暑假課程，以增加學科見聞及為升讀大學作預備	一至兩個星期	中四及五全級成績排名首2名	10	10	4	參與學生成功完成課程，並得到證書			

	2. <u>中國語文能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規中國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練	寫作/說話能力提升班 綜合/閱讀能力提升班	5 堂 5 堂	高中中文 科尖子	40 40	40 40	40 40	80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力，	中文 科
	3. <u>英語能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規英國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練	Enrichment Course for F.4 elite students Enrichment Course for F.5 elite students	4 堂 4 堂	高中英文 科尖子	48 48	48 48	48 48	80%參與學生表示有關課程能提升英語學習能力	英文 科
	4. <u>數學能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規數學乙部課程	數學拔尖課程	8 堂	高中數學 科尖子	40	40	40	80%參與學生表示有關課程能提升數學運算能力	數學 科
	5. <u>歷史尖子培育計劃</u> 聘請大學歷史系學生作導師指導中國歷史/歷史科尖子，透過參與校外歷史研習活動/比賽，豐富及提昇學生學習歷史的能力	指導學生完成校外歷史比賽活動	全年 兩項 比賽/ 活動	高中中國 歷史/歷史 科尖子	20	20	20	參與學生成功完成兩項比賽/學術活動；80%參與學生表示有關學習活動能提升研習歷史能力	中國 歷史 科；歷 史科
	6. <u>中四電腦(ICT)尖子</u> 配合新高中 ICT 核心單無四(電腦編程)，聘請導師指導學生。	電腦編程班	兩個 星期	中四電腦 尖子	15	15	15	參與學生完成專題習作	電腦 科