

三年計劃書—為 2013/14 至 2015/16 屆別的高中學生  
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責單位
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	<b>資優教育課程</b> 1. <u>陳朱先鋒尖子培育計劃</u> 目標:甄選學業成績優異的同學作長期的培育跟進,期望同學能透過校內外的資源,得以拓闊眼光視野,成為自主學習、追求卓越的一群	廣泛閱讀計劃:由導師伴讀、指導學員完成全年閱讀目標  生命體驗計劃:透過安排另類學習活動,拓闊學生的學習及生活視野 A. 地區文化之旅 B. 生態及攝影之旅 C. 話劇/電影欣賞 D. 大學夢工場 E. 工作/英語體驗坊(迪士尼青少年奇妙學習系列)	全年  全年	高中成績優異同學	45	45	45	95%參與學生能完成全年的培育計劃  70%參與學生達到閱讀目標  80%參與各項生命體驗計劃的學員表示活動能拓闊他們的視野,並提升他們的學習興趣	課程發展委員會

	<p>2. <u>中國語文能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規中國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練</p>	<p>寫作能力提升班  綜合能力提升班</p>	<p>5 堂  5 堂</p>	<p>高中中文科尖子</p>		<p>25  25</p>	<p>25  25</p>	<p>80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力，</p>	<p>中文科</p>
	<p>3. <u>英語能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規英國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練</p>	<p>Learning Critical Thinking Through Debating  Speaking Skills Enhancement</p>	<p>4 堂  4 堂</p>	<p>高中英文科尖子</p>	<p>25  25</p>	<p>25  25</p>	<p>25  25</p>	<p>80%參與學生表示有關課程能提升英語學習能力</p>	<p>英文科</p>
	<p>4. <u>數學能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規數學乙部課程</p>	<p>數學解難訓練班</p>	<p>8 堂</p>	<p>高中數學科尖子</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>80%參與學生表示有關課程能提升數學運算能力</p>	<p>數學科</p>
	<p>5. <u>歷史尖子培育計劃</u> 聘請導師指導中國歷史/歷史科尖子，透過參與校外歷史研習活動/比賽，豐富及提昇學生學習歷史的能力</p>	<p>指導學生完成校外歷史比賽活動</p>	<p>全年兩項比賽/活動</p>	<p>高中中國歷史/歷史科尖子</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>參與學生成功完成兩項比賽/學術活動；80%參與學生表示有關學習活動能提升研習歷史能力</p>	<p>中國歷史科；歷史科</p>