

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2010 至 2011 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書 (2010-2011)

【關注事項一】：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境					
1.1 落實推行新高中校本評核，並進行檢討	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 有效分配學生於學期不同時段進行校本評核 學生有充足空間完成各科校本評核 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 科主任會議檢討 	學與教發展聯席會議 各校本評核科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及課程發展主任 運用津貼，聘請一位資訊科技教學助理
1.2 優化新高中其他學習經歷的安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 其他學習經歷的活動質素提升，從而提升高中學生的主動性 透過其他學習經歷，擴闊學生學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生情意問卷調查結果 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席會議 學生潛能發展委員會	
1.3 配合新高中學制發展，各科檢視初中課程設計及功課策略	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目檢視初中課程設計及功課策略 成功安排同工在科主任會議分享初中課程設計、功課策略的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 科主任會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	
1.4 配合通識教育科發展，開發網上學習平台及優化自學資源庫	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能使用網上學習平台及資源庫，進行延伸學習 100%通識科老師成功安排學生使用網上學習平台及自學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及資訊科技教育委員會會議檢討 通識科會議檢討 	電腦及資訊科技教育委員會 通識科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：推行教學優化，提升教學效能					
2.1 推動學科參與各類型校外協作計劃，引入校外資源優化教學	10 年 9 月 至 11 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100% 科目於科務會議商討參與校外協作計劃可行性 成功安排同工在科主任會議分享參與校外協作計劃成效 最少一科參與教育局校本支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 各科科務會議檢討 課程及教職員發展委員會檢討 	課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長 負責統籌全局的課程發展主任 運用「加強高中課程支援津貼」，聘請一位通識教育科教學助理 運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」撥款，聘請中文 1 位、人文學科 1 位、科學科 1 位，英文科 2 位，合共 5 位教師
2.2 擴展「共同備課及交流節」，擴闊同儕交流的空間，提升教學專業	10 年 9 月 至 11 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 成功為科學、歷史及地理最少一級安排共同備課節，擴展同儕交流文化 中、英、數、通識、科學、歷史及地理科能有效使用共同備課節，並進行記錄，以提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目科務會議檢討 教務委員會會議檢討 	教務委員會 相關學科科主任	
2.3 深化觀課文化，推行多元化觀課，提升教學效能	10 年 9 月 至 11 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 老師於校內觀課交流活動參與率比上年提升 成功安排跨校觀課日，進行教學交流，提升老師教學效能 70% 以上同事表示跨校觀課交流能啟發教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 各科科務會議檢討 	課程及教職員發展委員會 相關學科科主任	

【關注事項二】：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：推行融合教育，為有需要學生提供支援					
1.1 落實推行融合教育，尋找校外資源，為讀寫障礙學生提供支援	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功引入校外資源，照顧讀寫障礙學生 成功照顧有讀寫障礙的學生的學習及考評需要 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 融合教育專責小組會議檢討 	教務委員會 融合教育專責小組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及教務主任 運用津貼聘請一位學生成長教學助理
1.2 辨識及跟進有特殊學習需要學生，提供適切的輔導及支援	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功辨識出有特殊學習需要學生 成功為有需要同學提供適切的輔導及支援 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育專責小組會議檢討 教務委員會會議檢討 	教務委員會 融合教育專責小組	
重點 2：照顧學生學習差異，營建積極學習文化					
2.1 檢視各科在照顧學習差異的課程設計，並進行課程調適	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目檢視照顧學習差異的課程設計，並進行課程調適 在科主任會議成功安排同工分享課程設計、功課策略及課程調適的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 各科科務會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 	學與教發展聯席會議 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及課程發展主任及教務主任
2.2 推動各科在評估上引入照顧學習差異安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目檢視課業及測考安排能否照顧學習差異 學生在學習的信心上比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 各科科務會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 情意及社交表現評估問卷檢討 	學與教發展聯席會議 教務委員會 各科科主任	
2.3 規劃新高中課程的拔尖保底安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排新高中課程的拔尖保底計劃 學生的新高中科目成績比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 檢視高中五學生考試表現 	教務委員會 各科科主任	

重點 3：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 藉跨學科英語教學協作計劃，以學生能力為本，推行校本教學語言微調政策	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功推行中一跨學科協作計劃 成功預備中一級科學科及地理科英語教與學材料 學生英文科成績上升 	<ul style="list-style-type: none"> 語言政策小組及英語教學跨科協作小組會議檢討 檢視中一學生英文科成績 	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及課程發展主任
2.2 積極營建學校英語學習環境，增加學生運用英語機會	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功增加英語日數目，鼓勵學生使用英語，培養學校英語語境 成功舉辦各類型活動，增加學生運用英語機會 成功引入及建設英語環境設施，營建學校英語學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科科務會議檢討 培訓活動成效檢討 檢視英文科 TSA 成績 	學與教發展聯席會議 英文科 行政及資源管理委員會	
2.3 藉英語提昇計劃 (English Enhancement Scheme)，推行多元化英語學習活動	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 90%英文科科任老師曾參與培訓課程 成功將校本英語課程優化修訂 學生英文科 TSA 成績比上年上升 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科科務會議檢討 培訓活動成效檢討 檢視英文科 TSA 成績 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> 英語提昇計劃(EES)撥款
重點 4：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍					
3.1 優化陳朱先鋒尖子培育計劃，培育學校優秀學生	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 20%中三及 10%中四學生參與陳朱先鋒尖子培育計劃 參與學生的自信心比上年上升 成功增加學生參與學術活動經歷數量 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視陳朱先鋒尖子培訓計劃學生問卷結果 課程及教職員發展委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及課程發展主任
3.2 善用學科資源室，發展學習配套，營造多元化學習模式，發展拔尖策略	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70%學科資源室發展各類多元化學習配套，配合拔尖策略 10%同學參與各學科資源室拔尖活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	
3.3 藉卓越學生獎勵計劃，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> 成功設立並推行卓越學生獎勵計劃獎學金，獎勵傑出學生參與跨境交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議會議檢討 	學與教發展聯席會議	

【關注事項三】：強化學生成長支援系統

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：推行家長教育					
1.1 舉行家長教育聯席會議， 規劃及推行家校教育	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 推行 3 次以上的家長教育活動 超過 7 成參與家長表示活動對他們教導子女有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後的問卷調查 家校合作委員會會議檢討 家教會會議檢討 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席會議 家校合作委員會 有關委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
1.2 推行家長小組，建立家長網絡	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 有多於 15 名家長能恒常參與小組 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與活動的家長人數 家校合作委員會會議檢討 家教會會議檢討 	家校合作委員會	
重點 2：強化班主任角色					
2.1 藉班主任於中一級推行「共創成長路」培育計劃	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為計劃能有效協助他們的個人成長 大部份中一級學生與班主任關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> 「共創成長路」評估工具 檢視學生情意問卷調查結果 品德組會議檢討 	品德組 訓輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
2.2 優化中二、三級生活教育課	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為生活教育課能協助他們面對成長問題 大部份中二三級學生與班主任關係提升 	<ul style="list-style-type: none"> 生活課檢討問卷 檢視學生情意問卷調查結果 品德組會議檢討 	品德組 訓輔導委員會	
2.3 推行班主任培訓	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 班主任認為培訓對他們照顧學生有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視培訓活動問卷調查結果 全人教育聯席會議會議檢討 訓輔導委員會會議檢討 	訓輔導委員會 全人教育聯席會議	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：開展校友資源，為學弟提供支援					
3.1 聯絡校友，為有需要學生提供學習支援	11 年 4 月 至 11 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 受支援學生，認為有關安排對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與同學的成績表現 教務委員會會議檢討 學與教聯席會議檢討 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
重點 4：加強高中同學的升學輔導					
4.1 舉辦中三升中四輔導日	10 年 7 月 至 11 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為計劃能幫助他們了解高中生活 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導日問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討 全人教育聯席會議檢討 	升學及就業輔導組 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
4.2 推行中四級同行導師計劃	11 年 2 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為計劃能推動參與學生克服升學的困難 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與學生的成績表現 升學及就業輔導組會議檢討 全人教育聯席會議檢討 	升學及就業輔導組 全人教育聯席會議	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 5：為有需要學生提供支援及輔導					
5.1 確立體藝尖子的支援系統	10年9月至11年8月	● 系統能支援體藝尖子面對學業的困難	● 與相關同學面談 ● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討	學生潛能發展委員會	● 負責統籌全局的副校長
5.2 優化小組輔導工作，為有需要學生提供輔導	10年9月至11年8月	● 過半數參與學生於完成小組後行為有所改善	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 檢視相關學生紀律表現	訓導及輔導委員會	
5.3 於中一級推行「共創成長路」第二層培育計劃 – 「陽光達人」計劃	10年10月至11年6月	● 過半數參與學生於完成小組後行為問題有所改善	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 檢視相關學生紀律表現	訓導及輔導委員會	
5.4 推行禁毒教育	10年9月至11年8月	● 計劃能提高學生對「濫藥」害處的認識	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 宗教及品德教育委員會會議檢討	訓導及輔導委員會 宗教及品德教育委員會	

【關注事項四】：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 以「要事為先」為主題，培養學生自律節制，堅持盡責的品格	10年9月至11年8月	● 學生的責任感提升 ● 學生的學習態度提升 ● 學生的紀律表現提升	● 檢視學生情意問卷調查結果 ● 檢視學生持分者問卷調查結果	宗教及品德教育委員會 全人教育聯席會議	● 負責統籌全局的副校長
1.2 延續「主動積極」的思維習慣，培養學生勤奮、承擔的品格	10年9月至11年8月		● 學生的紀律表現 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 校務會議檢討		