

# 宣道會陳朱素華紀念中學

## 周年校務計劃書 2010 至 2011 年度

**宣道會陳朱素華紀念中學**  
**周年校務計劃書 (2010-2011)**

**【關注事項一】：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境</b>					
1.1 落實推行新高中校本評核，並進行檢討	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效分配學生於學期不同時段進行校本評核</li> <li>學生有充足空間完成各科校本評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>科主任會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 各校本評核科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> <li>運用津貼，聘請一位資訊科技教學助理</li> </ul>
1.2 優化新高中其他學習經歷的安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>其他學習經歷的活動質素提升，從而提升高中學生的主動性</li> <li>透過其他學習經歷，擴闊學生學習體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生情意問卷調查結果</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> </ul>	全人教育聯席會議 學生潛能發展委員會	
1.3 配合新高中學制發展，各科檢視初中課程設計及功課策略	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科目檢視初中課程設計及功課策略</li> <li>成功安排同工在科主任會議分享初中課程設計、功課策略的心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科務會議檢討</li> <li>科主任會議檢討</li> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	
1.4 配合通識教育科發展，開發網上學習平台及優化自學資源庫	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能使用網上學習平台及資源庫，進行延伸學習</li> <li>100%通識科老師成功安排學生使用網上學習平台及自學資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦及資訊科技教育委員會會議檢討</li> <li>通識科會議檢討</li> </ul>	電腦及資訊科技教育委員會 通識科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 2：推行教學優化，提升教學效能</b>					
2.1 推動學科參與各類型校外協作計劃，引入校外資源優化教學	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科目於科務會議商討參與校外協作計劃可行性</li> <li>成功安排同工在科主任會議分享參與校外協作計劃成效</li> <li>最少一科參與教育局校本支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> <li>課程及教職員發展委員會檢討</li> </ul>	課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> <li>負責統籌全局的課程發展主任</li> <li>運用「加強高中課程支援津貼」，聘請一位通識教育科教學助理</li> <li>運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」撥款，聘請中文1位、人文學科1位、科學科1位，英文科2位，合共5位教師</li> </ul>
2.2 擴展「共同備課及交流節」，擴闊同儕交流的空間，提升教學專業	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功為科學、歷史及地理最少一級安排共同備課節，擴展同儕交流文化</li> <li>中、英、數、通識、科學、歷史及地理科能有效使用共同備課節，並進行記錄，以提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科目科務會議檢討</li> <li>教務委員會會議檢討</li> </ul>	教務委員會 相關學科科主任	
2.3 深化觀課文化，推行多元化觀課，提升教學效能	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師於校內觀課交流活動參與率比上年提升</li> <li>成功安排跨校觀課日，進行教學交流，提升老師教學效能</li> <li>70%以上同事表示跨校觀課交流能啟發教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教職員發展委員會會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> </ul>	課程及教職員發展委員會 相關學科科主任	

**【關注事項二】：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：推行融合教育，為有需要學生提供支援</b>					
1.1 落實推行融合教育，尋找校外資源，為讀寫障礙學生提供支援	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功引入校外資源，照顧讀寫障礙學生</li> <li>成功照顧有讀寫障礙的學生的學習及考評需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>融合教育專責小組會議檢討</li> </ul>	教務委員會 融合教育專責小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及教務主任</li> <li>運用津貼聘請一位學生成長教學助理</li> </ul>
1.2 辨識及跟進有特殊學習需要學生，提供適切的輔導及支援	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功辨識出有特殊學習需要學生</li> <li>成功為有需要同學提供適切的輔導及支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育專責小組會議檢討</li> <li>教務委員會會議檢討</li> </ul>	教務委員會 融合教育專責小組	
<b>重點 2：照顧學生學習差異，營建積極學習文化</b>					
2.1 檢視各科在照顧學習差異的課程設計，並進行課程調適	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科目檢視照顧學習差異的課程設計，並進行課程調適</li> <li>在科主任會議成功安排同工分享課程設計、功課策略及課程調適的心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任及教務主任</li> </ul>
2.2 推動各科在評估上引入照顧學習差異安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科目檢視課業及測考安排能否照顧學習差異</li> <li>學生在學習的信心上比上年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>情意及社交表現評估問卷檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會 各科科主任	
2.3 規劃新高中課程的拔尖保底安排	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功安排新高中課程的拔尖保底計劃</li> <li>學生的新高中科目成績比上年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>檢視高中五學生考試表現</li> </ul>	教務委員會 各科科主任	

重點 3：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 藉跨學科英語教學協作計劃，以學生能力為本，推行校本教學語言微調政策	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功推行中一跨學科協作計劃</li> <li>成功預備中一級科學科及地理科英語教與學材料</li> <li>學生英文科成績上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語言政策小組及英語教學跨科協作小組會議檢討</li> <li>檢視中一學生英文科成績</li> </ul>	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> </ul>
2.2 積極營建學校英語學習環境，增加學生運用英語機會	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功增加英語日數目，鼓勵學生使用英語，培養學校英語語境</li> <li>成功舉辦各類型活動，增加學生運用英語機會</li> <li>成功引入及建設英語環境設施，營建學校英語學習環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科科務會議檢討</li> <li>培訓活動成效檢討</li> <li>檢視英文科 TSA 成績</li> </ul>	學與教發展聯席會議 英文科 行政及資源管理委員會	
2.3 藉英語提昇計劃 (English Enhancement Scheme)，推行多元化英語學習活動	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%英文科科任老師曾參與培訓課程</li> <li>成功將校本英語課程優化修訂</li> <li>學生英文科 TSA 成績比上年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科科務會議檢討</li> <li>培訓活動成效檢討</li> <li>檢視英文科 TSA 成績</li> </ul>	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語提昇計劃(EES)撥款</li> </ul>
重點 4：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍					
3.1 優化陳朱先鋒尖子培育計劃，培育學校優秀學生	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%中三及 10%中四學生參與陳朱先鋒尖子培育計劃</li> <li>參與學生的自信心比上年上升</li> <li>成功增加學生參與學術活動經歷數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視陳朱先鋒尖子培訓計劃學生問卷結果</li> <li>課程及教職員發展委員會會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> </ul>
3.2 善用學科資源室，發展學習配套，營造多元化學習模式，發展拔尖策略	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學科資源室發展各類多元化學習配套，配合拔尖策略</li> <li>10%同學參與各學科資源室拔尖活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科務會議檢討</li> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	
3.3 藉卓越學生獎勵計劃，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野	10年9月至11年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功設立並推行卓越學生獎勵計劃獎學金，獎勵傑出學生參與跨境交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議	

**【關注事項三】：強化學生成長支援系統**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：推行家長教育</b>					
1.1 舉行家長教育聯席會議， 規劃及推行家校教育	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行 3 次以上的家長教育活動</li> <li>超過 7 成參與家長表示活動對他們教導子女有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後的問卷調查</li> <li>家校合作委員會會議檢討</li> <li>家教會會議檢討</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> </ul>	全人教育聯席會議 家校合作委員會 有關委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul>
1.2 推行家長小組，建立家長網絡	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>有多於 15 名家長能恒常參與小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與活動的家長人數</li> <li>家校合作委員會會議檢討</li> <li>家教會會議檢討</li> </ul>	家校合作委員會	
<b>重點 2：強化班主任角色</b>					
2.1 藉班主任於中一級推行「共創成長路」培育計劃	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認為計劃能有效協助他們的個人成長</li> <li>大部份中一級學生與班主任關係良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「共創成長路」評估工具</li> <li>檢視學生情意問卷調查結果</li> <li>品德組會議檢討</li> </ul>	品德組 訓輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul>
2.2 優化中二、三級生活教育課	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認為生活教育課能協助他們面對成長問題</li> <li>大部份中二三級學生與班主任關係提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活課檢討問卷</li> <li>檢視學生情意問卷調查結果</li> <li>品德組會議檢討</li> </ul>	品德組 訓輔導委員會	
2.3 推行班主任培訓	10 年 9 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 班主任認為培訓對他們照顧學生有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視培訓活動問卷調查結果</li> <li>全人教育聯席會議會議檢討</li> <li>訓輔導委員會會議檢討</li> </ul>	訓輔導委員會 全人教育聯席會議	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 3：開展校友資源，為學弟提供支援</b>					
3.1 聯絡校友，為有需要學生提供學習支援	11 年 4 月 至 11 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%受支援學生，認為有關安排對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與同學的成績表現</li> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>學與教聯席會議檢討</li> </ul>	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul>
<b>重點 4：加強高中同學的升學輔導</b>					
4.1 舉辦中三升中四輔導日	10 年 7 月 至 11 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為計劃能幫助他們了解高中生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導日問卷調查</li> <li>升學及就業輔導組會議檢討</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> </ul>	升學及就業輔導組 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul>
4.2 推行中四級同行導師計劃	11 年 2 月 至 11 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為計劃能推動參與學生克服升學的困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與學生的成績表現</li> <li>升學及就業輔導組會議檢討</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> </ul>	升學及就業輔導組 全人教育聯席會議	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 5：為有需要學生提供支援及輔導</b>					
5.1 確立體藝尖子的支援系統	10 年 9 月 至 11 年 8 月	● 系統能支援體藝尖子面對學業的困難	● 與相關同學面談 ● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討	學生潛能發展委員會	● 負責統籌全局的副校長
5.2 優化小組輔導工作,為有需要學生提供輔導	10 年 9 月 至 11 年 8 月	● 過半數參與學生於完成小組後行為有所改善	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 檢視相關學生紀律表現	訓導及輔導委員會	
5.3 於中一級推行「共創成長路」第二層培育計劃 – 「陽光達人」計劃	10 年 10 月 至 11 年 6 月	● 過半數參與學生於完成小組後行為問題有所改善	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 檢視相關學生紀律表現	訓導及輔導委員會	
5.4 推行禁毒教育	10 年 9 月 至 11 年 8 月	● 計劃能提高學生對「濫藥」害處的認識	● 訓導及輔導委員會會議檢討 ● 宗教及品德教育委員會會議檢討	訓導及輔導委員會 宗教及品德教育委員會	

**【關注事項四】：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 以「要事為先」為主題，培養學生自律節制，堅持盡責的品格	10 年 9 月 至 11 年 8 月	● 學生的責任感提升 ● 學生的學習態度提升 ● 學生的紀律表現提升	● 檢視學生情意問卷調查結果 ● 檢視學生持分者問卷調查結果	宗教及品德教育委員會 全人教育聯席會議	● 負責統籌全局的副校長
1.2 延續「主動積極」的思維習慣，培養學生勤奮、承擔的品格	10 年 9 月 至 11 年 8 月		● 學生的紀律表現 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 校務會議檢討		