

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2008 至 2009 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書 (2008-2009)

【關注事項一】：優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升教學效能					
1.1 繼續推行「共同備課及交流節」，以提供同儕交流的空間，建立協作教學文化，提升教學質素	08年9月至 09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 中英數三科安排不少於一級設有共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目科務會議檢討 科主任會議檢討 	教務委員會 相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長 一位負責統籌全局的課程發展主任 時間表的優先編排 教師教學編排優次
1.2 繼續推行觀課交流周，鼓勵開放教室，以主題式同儕觀課，互相砥礪，提升教學效能	08年9月至 09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上老師主動參與觀課交流活動 60%以上參與觀課交流老師表示交流能啟發教學 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄統計 教師意見調查 課程及教職員發展委員會會議檢討 	課程及教職員發展委員會	
1.3 繼續推行各科科本的教師交流/協作計劃、策略，發揮同儕學習力量	08年9月至 09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上學科能安排科本的教師交流/協作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 	課程及教職員發展委員會	
1.4 透過協作教學、觀課、教學評鑑(查閱習作、查卷、科務問卷)等安排，發展教學專業	08年9月至 09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上學科能推行不同的教學評鑑工作 60%以上學科表示相關的評鑑工作能協助其改進及發展教學專業 50%以上學科表示相關評鑑工作有助檢視課程的規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各科觀課、查閱習作、查卷紀錄 科務問卷調查 各科科務會議紀錄 教師問卷調查 	學與教發展聯席會議 各科主任 教務委員會 課程及教職員發展委員會	
1.5 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，推行英語教師培訓，引入戲劇元素於英語教學中	08年9月至 09年8月	<ul style="list-style-type: none"> 大部份英文科科任老師曾參與培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓活動的檢討 英文科科務會議檢討 	英文科	

重點 2：推行教師培訓及教學啟導					
2.1 透過教師發展日、教師退修會、教師團契、祈禱堂，凝聚團隊心志	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 60% 以上老師表示相關的活動能幫助其教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 宗教組會議檢討 	課程及教職員發展委員會 宗教及品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的課程發展主任
2.2 繼續推行 Mentor-Mentee 制度及 Induction program，協助新老師適應，並加強對新入職老師的教學啟導	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 60% 以上新入職老師表示相關制度有助其教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 新入職教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會	
2.3 透過舉行對外分享交流，讓不同的同工擔當分享角色，培訓同工	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 40% 以上同工參與對外分享交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 課程及教職員發展委員會會議檢討 	課程及教職員發展委員會 各科主任	
2.4 進一步透過教學安排，有策略地培訓通識科老師，以配合新高中課程發展的趨勢	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 任教同工全數接受相關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 通識科科務會議檢討 通識科新高中人力資源安排建議書 老師培訓紀錄 	課程及教職員發展委員會 通識教育科	<ul style="list-style-type: none"> 運用「新高中教師專業準備津貼」，聘請一位半職通識教育科教師及一位半職通識教育科教學助理
2.5 設立融合教育專責小組，鼓勵同工參與培訓，專責學校融合教育發展需要	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 擬定未來三年的融合教育策略及教師培訓計劃 最少兩位同工接受第二層或第三層訓練 最少五位同工接受基礎訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 老師培訓紀錄 	教務委員會 融合教育專責小組	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長及教務主任
2.6 鼓勵各科推行培訓分享，讓同工分享培訓心得，達至一人培訓，眾人受惠目標	08 年 9 月 至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 60% 以上學科能安排已受培訓教師分享培訓得著 60% 以上老師表示培訓分享能啟發教學 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 課程及教職員發展委員會會議檢討 	課程及教職員發展委員會 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的課程發展主任

重點 3：開拓教師空間					
3.1 開發家長及校友資源，為教師創造空間	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> 參與家長義工服務計劃的人次提升 參與校友回饋學校計劃的人次提升 	<ul style="list-style-type: none"> 相關委員會會議檢討 參與家長、校友的回應 	全人教育聯席會議 家校合作委員會 學生活動及事務委員會	
3.2 善用教育局撥款，增聘額外人手，減少老師課擔	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 老師平均課擔減少 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科務會議檢討 教師持分者問卷 	相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 運用「新高中教師專業準備津貼」及「學校發展津貼」及「提升英語水平計劃」撥款，聘請中文1位、人文學科1.5位、科學科1位，英文科2位，合共5.5位教師及教學助理3名
重點 4：協助老師成為學生的同行帶領者					
4.1 開拓空間，推動教職員參與宗教活動，與學生分享信仰	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> 教職員參與宗教活動的人次提升 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及品德教育委員會會議檢討 各項宗教活動的紀錄 	宗教及品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長及數位支援的同工
4.2 透過班主任節及生活教育課，強化班主任於品德教育的帶領角色	08年9月至09年7月	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生表示班主任能在品德、生活輔導上帶領他們 60%以上班主任表示在帶領學生上有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 相關委員會會議檢討 教師問卷 學生問卷 	宗教及品德教育委員會 訓導及輔導委員會	
重點 5：優化教師生命素質					
5.1 利用教師祈禱堂，提升同工生命素質	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師表示有關安排能提升同工生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及品德教育委員會會議檢討 教師問卷 	宗教及品德教育委員會	
5.2 推行教師「領袖培訓計劃」	08年10月至09年1月	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師表示有關計劃能提升同工領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展及評估小組會議檢討 教師問卷 	校長 學校發展及評估小組	

【關注事項二】：促進學生成長，讓學生實踐體驗，營建正面積極的學生群體

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：讓學生於生活中實踐美德					
1.1 建立全人教育培育大綱，於正規及非正規課程深化品德教育	08年9月至09年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生品德得以提升 ● 制定全人教育培育大綱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生情意問卷 ● 持分者問卷 ● 有關委員會會議檢討 	全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> ● 一位負責統籌全局的副校長 ● 數位支援的同工 ● 運用津貼，聘請一位半職的學生成長教學助理
1.2 藉提升服務隊伍的質素，推動學生進步	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務隊伍質素得以提升 ● 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生情意問卷 ● 持分者問卷 ● 服務生服務評級 	學生潛能發展委員會 各服務隊伍導師	
1.3 推行全校性的領袖培訓計劃	08年10月至09年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務隊伍質素得以提升 ● 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關委員會會議檢討 ● 營會回應問卷 	學生潛能發展委員會 各服務隊伍導師	
1.4 成立學生潛能發展委員會，於初中推行另類學習活動，擴闊學生興趣	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對參與課外活動興趣提升 ● 學生的學習動機提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 持分者問卷 ● 學生潛能發展委員會會議檢討 	學生潛能發展委員會	
1.5 成立學生潛能發展委員會，推展義工服務	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生品德得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生情意問卷 ● 持分者問卷 ● 學生潛能發展委員會會議檢討 	學生潛能發展委員會	
1.6 加強常規訓練，提升學生自我管理能力的	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自我管理能力的提升 ● 學校紀律得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生情意問卷 ● 持分者問卷 ● 訓輔導委員會會議檢討 ● 學生獎懲統計 	訓導及輔導委員會	
1.7 推行學長團計劃及「陳朱先鋒」計劃	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生情意問卷 ● 持分者問卷 ● 有關委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議 全人教育聯席會議 學生潛能發展委員會 課程及教職員發展委員會	

重點 2：建立正面的學校環境、營建校風					
2.1 藉師生團契、學生成長運動、欣賞/惜別週會，營建關愛校園文化	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 師生關係得以提升 學生對學校的歸屬感提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 有關委員會會議檢討 	全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長 數位支援的同工 運用津貼，聘請一位半職的學生成長教學助理
2.2 舉辦旅行日、聖誕聯歡、班際比賽、師生盃，提升同學對學校的歸屬感	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 師生關係得以提升 學生對學校的歸屬感提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 有關委員會會議檢討 	學生活動及事務委員會	
2.3 藉學生成長領袖生，推行中一新生輔導計劃，提升初中同學對學校的歸屬感	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 中一二學生品德得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 有關委員會會議檢討 	宗教及品德教育委員會	
2.4 定期表揚優秀學生(如優秀服務生、優秀運動員、優秀學長等)，建立正面的學生形象	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心得以提升 學生對學習動機得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 有關委員會會議檢討 	全人教育聯席會議 學生潛能發展委員會	

【關注事項三】：承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：進行課程調適，照顧學生學習差異					
1.1 全面規劃及檢視各科初中課程設計及功課策略，進行課程調適，提升教學果效	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 制訂功課政策 各科能透過自評機制，規劃及檢視課程設計及功課策略 各學科能調適課程設計及功課政策，並配合學校整體發展及學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> 各科觀課、查閱習作、查卷紀錄 科務問卷調查 各科科務會議檢討 	學與教發展聯席會議 各科主任 教務委員會 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長及課程發展主任
1.2 探討在中文、英文、數學課程推行融合教育的學與教策略	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學校制訂功課政策 各學科能調適功課政策，並配合學校整體需要 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 教務委員會會議檢討 各科科務會議檢討 	學與教發展聯席會議 教務委員會 融合教育專責小組	
1.3 辨識及跟進有特殊學習需要學生，提供適切的輔導及支援	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 辨識出需要接受特殊學習需要學生 為有需要同學提供適切的輔導及支援 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育專責小組記錄 教務委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議 教務委員會 融合教育專責小組	

1.4 檢視各科語文策略，探討推行英語教學模式，按校情推行合適的語文政策	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 各科制定語文策略，並於科務會議定期檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 科務問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長及課程發展主任
1.5 舉辦暑期學院及進行陳朱先鋒培訓計劃	09年6月至09年7月	<ul style="list-style-type: none"> 陳朱先鋒培訓計劃學生自信心得以提升 保底學生成績得以改善 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 課程及教職員發展委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長及課程發展主任
重點 2：全面策劃及推行新高中教學安排					
2.1 制定來年新高中課程架構及教學時間安排	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 擬定新高中的課程架構、各科教學時間分配、上課時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 相關文件 科主任會議討論 	學校發展小組 課程及教職員發展委員會 教務委員會	
2.2 各科策劃及制訂新高中學制的推行方案，預備迎接新高中學制	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 各學科提交迎接新高中的行動方案 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議紀錄 各學科的行動方案 	各科主任 課程及教職員發展委員會	
2.3 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> 制定校本英語課程 學生英文科 TSA 成績提升 學生英文科會考成績上升 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科科務會議檢討 TSA 成績分析 會考成績分析 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> 英語提昇計劃(EES)撥款
2.4 籌劃及調度全校課室運用，開闢更多課室，配合新高中學制分班教學	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 擬定學校增加課室計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 行政及資源管理委員會會議檢討 	學校發展小組 行政及資源管理委員會	
重點 3：建立各科學習資源室/資源庫，啟發學生潛能，成為學與教的配套					
3.1 豐富各科資源室/資源庫/長廊設備，優化學生的學習環境	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學科資源室按學科特性發展相關學生學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 資源室/資源庫的內容 	各科主任 課程及教職員發展委員會 行政及資源管理委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長 動用學校堂費之盈餘，豐富資源室/資源庫物資
3.2 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，營建一個正面積極的英語學習環境	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與英語活動人數增加 學生於 TSA 的成績提升 參與英語朗誦人數上升 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動出席紀錄及檢討 英文科科務會議檢討 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> 英語提昇計劃(EES)撥款

3.3 優化學科網頁及網上教學資源庫，進一步策劃及推動網上學生，實踐多元化的學與教模式	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上學科建立學科網頁 ● 70%以上學科鼓勵學生使用網上資源庫，配合學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科網頁/資源庫內容 ● 各科科務會議檢討 ● 科務問卷調查 	電腦及資訊科技教育委員會 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用津貼，聘請一位資訊科技教學助理
重點4：營建啟發潛能的學習/自學環境					
4.1 全面規劃校舍空間，建立展板/展示櫃以展示學生學習成果/成就，建立優良的同儕學習榜樣，推動學生自勉自勵精神	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新規劃及制定學校校舍的發展藍圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政及資源管理委員會會議檢討 ● 規劃發展計劃書 	全人教育聯席會議 行政及資源管理委員會 課程及教職員發展委員會 教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 一位負責統籌全局的副校長
4.2 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，推行網上英語學習，及實踐多元化的學與教模式	08年9月至09年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生英文科TSA成績提升 ● 學生英文科會考成績上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA成績分析 ● 會考成績分析 ● 英文科會議檢討 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語提昇計劃(EES)撥款
4.3 改善圖書館設施，配合推動遠程教室及校園電視台發展，營建多元化的學習環境	08年9月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展圖書館改善工程 ● 10%以上學科使用遠程教室學習模式 ● 成立校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃發展計劃書 ● 相關學科會議檢討 ● 電腦及資訊科技教育委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議 電腦及資訊科技教育委員會 圖書館主任	