

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2006 至 2007 年度

宣道會陳朱素華紀念中學

辦學宗旨：本著基督精神，發展全人教育

信念 (Belief)

1. 每個人皆按神的形像被造
2. 每個人皆具信心愛心盼望
3. 每個人皆是獨特並具長處
4. 每個人皆可發展抱負潛能
5. 每個人皆有機會爭取成功
6. 每個人皆有能能力貢獻社會

抱負 (Vision)

1. 我們敬畏上帝，發展全人教育。
2. 教師同心同德，傳道授業解惑。
3. 學生敬業樂群，尋求生命智慧。
4. 員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
 2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
 3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
 4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
 5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
 6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
 7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

【關注事項一】：優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升教學效能					
1.1 按步就班，在三年內逐步推行“共同備課及交流節”，以提供同儕交流的空間，建立協作教學文化，提升教學質素	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上設有共同備課節的學科表示相關安排能提升教學效能 70%以上設有共同備課節的學科的教學效能提升 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目科務會議 學科問卷 	教務委員會 相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之二) 一位負責統籌全局的課程發展主任(其節數為其他同工的四分之三) 時間表的優先編排 教師教學編排優次
1.2 推行專科專教，減少老師兼教不同學科的安排，以便老師能專注規劃及準備專長之課程	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 50%以上同工能夠專科專教 70%以上設有較多專科專教安排的科目的教學效能提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師教學編排統計 學科問卷 	校長 相關學科科主任	
1.3 加強觀課文化，使之成為提昇及改進教學的渠道	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上老師表示觀課有助改進教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 各科科務會議討論 	課程及教職員發展委員會 各學科	
重點 2：推行教師培訓及教學啟導					
2.1 透過教師發展日、教師退修會、教師團契，凝聚團隊心志	06年8月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上老師表示相關的活動能幫助其教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會 宗教及品德教育委員會 各學科	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的課程發展主任(其節數為其他同工的四分之三)
2.2 全面修訂 Mentor-Mentee 制度及 Induction program，協助新老師適應	06年8月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上新入職老師表示相關制度有助其教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 新入職教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會	
重點 3：開拓教師空間					
3.1 開發家長及校友資源，為教師創造空間	06年9月至 07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 參與家長義工服務計劃的人次提升 參與校友回饋學校計劃的人次提升 	<ul style="list-style-type: none"> 相關委員會會議檢討 參與家長、校友的回應 	全人教育聯席會議 家校合作委員會 學生活動及事務委員會	

3.2 善用教統局撥款，增聘額外人手，減少老師課擔	06年9月至07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 老師平均課擔減少 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 校務會議 	相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 運用「新高中教師專業準備津貼」及「學校發展津貼」，聘請中、英、數、人文學科、科學科共五位教師，及中、英、數、通識科各一位教學助理
---------------------------	-------------	--	--	---------	--

重點 4：增加師生生命交流文化及果效

4.1 舉行聖誕聯歡日、學校大旅行、師生比賽等，提升師生關係	06年9月至07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 師生關係得以提升 學生對學校的歸屬感提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 	宗教及品德教育委員會 學生活動及事務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之二) 數位支援的同工(其節數約為其他同工的十分之九)
4.2 開拓空間，推動教職員參與宗教活動，與學生分享信仰	06年9月至07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 教職員參與宗教活動的人次提升 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及品德教育委員會會議檢討 各項宗教活動的紀錄 	宗教及品德教育委員會	
4.3 於基督教教育科推行小組信仰討論，讓老師與學生分享信仰	06年9月至07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 參與宗教活動的學生人數得以提升 教職員參與宗教活動人次得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及品德教育委員會會議檢討 各項宗教活動的紀錄 	宗教及品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 運用「學校發展津貼」，聘請一位非常額編制全職基督教教育教師，統籌及推行全新基督教教育課
4.4 藉班主任工作錦囊，加強班主任工作成效	06年9月至07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 完成數期的班主任工作錦囊 60%班主任表示，工作錦囊能協助他們推展班主任工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員會議 教師問卷 	宗教及品德教育委員會 訓導及輔導委員會	

重點 5：優化教師生命素質

5.1 利用教師祈禱堂進行查經，提升同工生命素質	06年9月至07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師表示有關安排能提升同工生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員會議 教師問卷 	宗教及品德教育委員會 校長	
5.2 推行教師「領袖培訓計劃」	06年9月至07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師表示有關計劃能提升同工生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員會議 教師問卷 	校長 學校發展及評估小組	

重點 6：推展教師培訓，以迎接未來學制					
6.1 建立及發展初中級通識教育科課程，有策略地培訓通識科老師，以配合新高中課程發展的趨勢	06年9月至 07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%任教通識教育科老師接受培訓 建立資源庫，儲備及整理通識及思維訓練的材料 60%學生能夠以不同角度思考問題 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組會議紀錄 老師培訓紀錄 通識教育科科務問卷及評估 	課程及教職員發展委員會 通識教育科	<ul style="list-style-type: none"> 運用「新高中教師專業準備津貼」，聘請一位全職通識教育科教學助理
6.2 成立中文、英文、數學課程核心小組，為新高中課程發展作準備	06年9月至 07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 小組能就迎接新高中構思屬相關科的行動方案 	<ul style="list-style-type: none"> 核心小組會議紀錄 科務工作計劃書及報告 	課程及教職員發展委員會 中文科、英文科、數學科	<ul style="list-style-type: none"> 中英數三位科主任(其節數約為其他同工的八分之七) 中英數三科課程核心小組同工(其節數約為其他同工的十分之九)

【關注事項二】：促進學生成長，營建正面積極的學生群體

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：逐步推動學生實踐美德					
1.1 繼續以「愛己愛人，盡人盡責」為品德主題，分段以「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」為重點，推行品德教育	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生品德得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 教職員會議 有關委員會會議 	宗教及品德教育委員會 學生事務及活動委員會 教務委員會 訓導及輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之一)
1.2 設立「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」讚賞卡，推動同學於生活實踐美德	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生品德得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 教職員會議 有關委員會會議 	宗教及品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 數位支援的同工(其節數約為其他同工的十分之九) 運用「學校發展津貼」，聘請一位非常額編制全職基督教教育教師，統籌及
1.3 增加中一、中二週會次數，藉此提升品德教育的成效	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 中一二學生品德得以提升 師生關係得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 有關委員會會議 	宗教及品德教育委員會 學生事務及活動委員會	

1.4 於基督教教育科推行小組信仰討論，推動學生反思及成長	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 參與宗教活動的學生人數得以提升 學生樂於討論信仰 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及品德教育委員會會議檢討 各項宗教活動的紀錄 	宗教及品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 推行全新基督教教育課 運用「學校發展津貼」，聘請一位全職的學生成長教學助理
重點 2：營建積極良好的成長環境及氣氛					
2.1 深化學生成長運動，藉學生成長運動，營建積極成長氣氛	06年10月至 06年12月	<ul style="list-style-type: none"> 師生關係得以提升 學生對學校的歸屬感提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 	全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之二) 數位支援的同工(其節數約為其他同工的十分之九) 運用「學校發展津貼」，聘請一位非常額編制全職基督教教育教師，統籌及推行全新基督教教育課 運用「學校發展津貼」，聘請一位全職的學生成長教學助理
2.2 深化各項獎勵計劃，並於中一級配合學生成長概覽，推動學生成長	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心得以提升 學生對學習動機得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 獎勵計劃的統計 	全人教育聯席會議	
2.3 將午飯時間落實為學生展能的園地，由學生組織舉行各類學生活動	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 於午飯舉行活動的次數得以提升 學生對學校的歸屬感提升 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 午飯活動次數統計 	宗教及品德教育委員會 學生事務及活動委員會 教務委員會	
2.4 藉提升服務隊伍的質素，推動學生進步	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> 服務隊伍質素得以提升 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 服務生服務評級 	學生事務及活動委員會 各服務隊伍	
2.5 推行全校性的領袖培訓營	06年10月至 06年12月	<ul style="list-style-type: none"> 服務隊伍質素得以提升 學生自信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備委員會會議 營會回應問卷 	全人教育聯席會議 學生事務及活動委員會	
2.6 加強常規訓練，營建良好的成長環境，提升學生自我管理能力的	06年9月至 07年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生自我管理能力的提升 學校紀律得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情意問卷 持分者問卷 教職員會議 訓輔導委員會會議 學生獎懲統計 	訓導及輔導委員會	

【關注事項三】：承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：發展具啟發性的課程					
1.1 在科主任會議中分享規劃課程及課程調適的經驗，讓同工更能掌握如何建構具啟發性的課程	06年8月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上學科能在科務計劃書中加入「啟發學生潛能」的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 各科科務計劃書 	各科主任 課程及教職員發展委員會 教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 統籌全局的課程發展主任(其教節數為其他同工的四分之三)
1.2 透過協作教學、觀課、教學評鑑(查閱習作、查卷、科務問卷)等安排，發展教學專業，並檢視課程的啟發潛能性	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上學科能推行不同的教學評鑑工作 60%以上學科表示相關的評鑑工作能協助其改進及發展教學專業 50%以上學科表示相關評鑑工作有助檢視課程的規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各科觀課、查閱習作、查卷紀錄 科務問卷調查 各科科務會議紀錄 教師問卷調查 	各科主任 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的課程發展主任(其節數為其他同工的四分之三)
重點 2：全面檢討及規劃課程，以迎接新高中學制					
2.1 籌劃新高中 OLE 發展路向	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 全體中一級同學推行學生歷程檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議紀錄 中一級學生歷程檔案紀錄 	全人教育聯席會議 行政及資源管理委員會 電腦及資訊科技教育委員會	
2.2 探索新高中職業導向課程的開辦可行性	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 制定新高中職業導向課程的校本計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議討論、教務委員會會議討論 	課程及教職員發展委員會 教務委員會	
重點 3：進行課程調適，照顧學生學習差異					
3.1 全面規劃及檢視各科在課程、評估、專題研習的推行，以配合學生的能力及需要	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上學科有策略地檢視家課策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 各科科務評估 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各學科	<ul style="list-style-type: none"> 一位負責統籌全局的課程發展主任(其節數為其他同工的四分之三)
3.2 中三級全校性專題研習以「科技及科學」領域為統籌，進一步豐富學生的學習經驗	06年9月至 07年7月	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上中三學生表示專題研習能照顧不同學生的興趣與需要 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習小組會議檢討 學生回應 	課程及教職員發展委員會 科學領域及科技領域	

重點 4：建立各科學習資源室/資源庫，啟發學生潛能，成為學與教的配套					
4.1 各科/學習領域按學科特性發展資源室/資源庫/長廊，讓學生自主自發地學習	06年9月至07年7月	● 50%以上學科或學習領域能按學科特性發展資源室/資源庫/長廊	● 各科會議紀錄 ● 資源室/資源庫的內容	行政及資源管理委員會 各學科	● 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之二) ● 動用學校堂費之盈餘，建立資源室/資源庫
4.2 建立學科網頁，進一步延展及豐富學生的學習	06年8月至07年7月	● 50%以上學科建立學科網頁	● 各科網頁內容	電腦及資訊科技教育委員會 各學科	
4.3 建立全校的網上教學資源庫，推動多元化的學與教模式	06年9月至07年7月	● 30%以上學科運用網上教學資源庫，配合學與教	● 各科會議紀錄 ● 網上教學資源庫內容	電腦及資訊科技教育委員會 各學科	
重點 5：營建啟發潛能的學習/自學環境					
5.1 全面規劃校舍空間，建立展板/展示櫃以展示學生學習成果/成就，建立優良的同儕學習榜樣，推動學生自勉自勵精神	06年8月至07年7月	● 重新規劃及制定學校校舍的發展藍圖	● 行政及資源管理委員會會議檢討 ● 規劃發展計劃書	行政及資源管理委員會 課程及教職員發展委員會 教務委員會	● 一位負責統籌全局的副校長(其節數為其他同工的三分之二)
5.2 豐富及改善千禧教室的設備，營建更有利於學生學習的環境	06年8月至07年6月	● 制定千禧教室的更新及發展計劃	● 行政及資源管理委員會會議檢討 ● 規劃發展計劃書	行政及資源管理委員會 電腦及資訊科技教育委員會	