



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2013-2014)

我們的學校

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。我們相信每個學生皆神獨特之創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造

每個人皆具信心愛心盼望

每個人皆是獨特並具長處

每個人皆可發展抱負潛能

每個人皆有機會爭取成功

每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。

教師同心同德，傳道授業解惑。

學生敬業樂群，尋求生命智慧。

員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

學校設備

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂、圖書館及多用途學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心、中文資源室、數學資源室、通識資源室、歷史資源室、地理信息系統資源室、科學與環境監察實驗室、宗教資源室、多媒體教學室、iMAC 遙距遠程教室及校園電視台、資訊科技教學室、多用途操場及環保健身閣。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境裡學習。學校於本學年增加以下設施：為培訓和提昇運動員的體能，本校將在有蓋操場的儲物室改建為「健身室」，室內設有大型健身器械、鏡牆等；在資訊科技硬件方面，學校參與「Samsung Smart School」計劃獲得 40 台 Samsung Note 2 平板電腦供學生學習使用；在主要修葺工程方面，學校在暑期期間完成了更換全校課室壁報板和百葉簾，並且在籃球場加設射燈。以上各項優化工程，均務求使學生能在更舒適和更安全的環境中學習。

學校管理

本校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
11/12	7	1	1	1	0	1
12/13	6	1	1	1	0	1
13/14	6	1	1	1	0	1

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2011/12	2012/13	2013/14
校董會會議	4	4	4
全體教職員會議	5	5	5
校政委員會會議	12	11	11
教務委員會	4	3	4
課程及教職員發展委員會	5	4	4
電腦系統及資訊科技教育委員會	4	4	4
訓導及輔導委員會	3	3	3
學生活動及事務委員會	3	3	2
品德教育委員會	8	5	7
宗教事工委員會	5	5	5
行政及資源管理委員會	3	3	3
學生潛能發展委員會	3	3	3
家校合作委員會	4	7	6
教職員評鑑小組	2	1	1
科主任聯席會議	4	4	4
全人教育聯席會議	5	4	4
學與教發展聯席會議	5	5	4

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設27班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	79	60	83	82	80	85	469
女生人數	61	81	59	97	96	70	464
學生總數	140	141	142	179	176	155	933

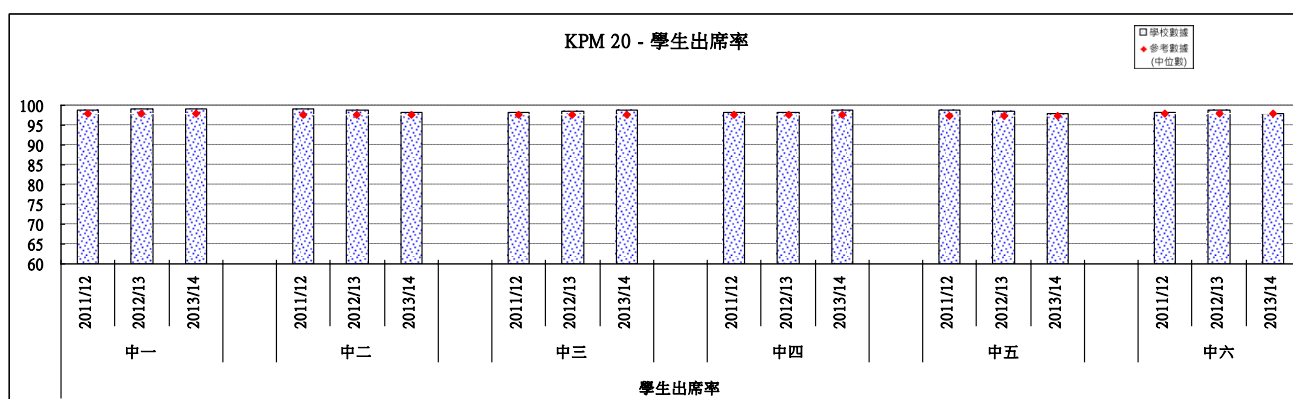
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生出席率

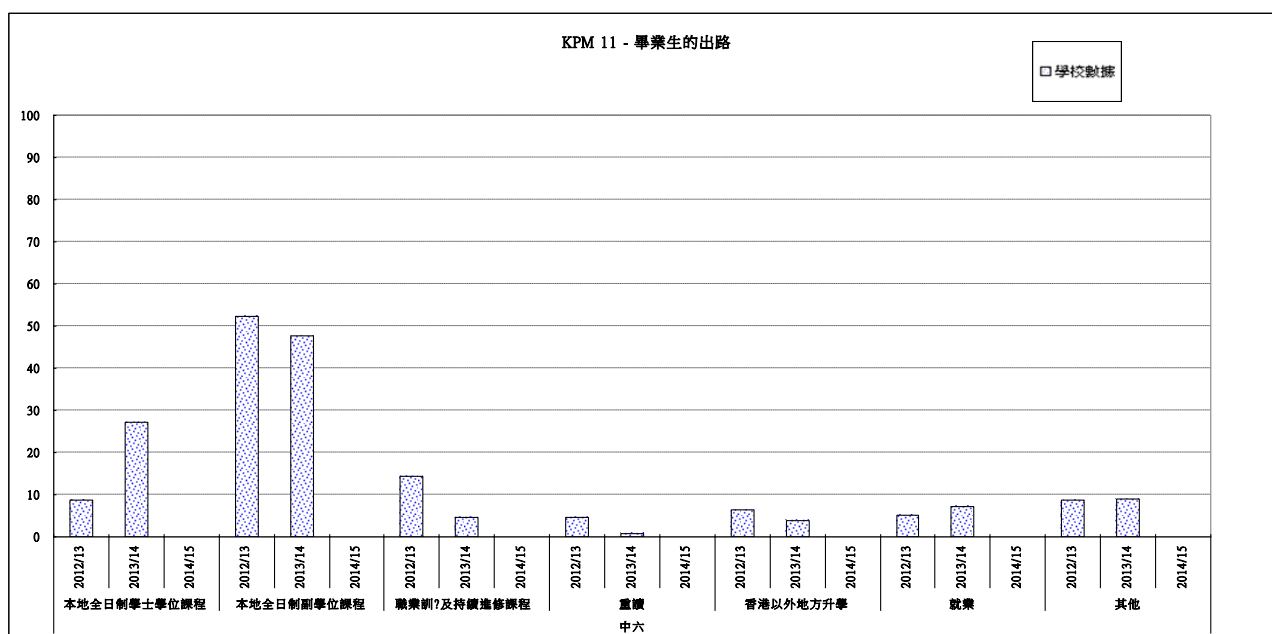
本校學生在勤到及準時上課方面表現良好。

學生出席情況



學生出路

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：



我們的教師

教師資歷

教師數目：(包括校長)

年份	11/12	12/13	13/14
核准編制內教學人員人數：	59	56.5	56.25
核准編制外教學人員人數：	11	9	8

教師學歷：(佔全校教師人數的百份率)

年份	11/12	12/13	13/14
持有認可教育文憑的非學位教師：	0%	0%	0%
學士：	51%	51%	53%
碩士：	49%	49%	47%
博士：	0%	0%	0%

教師年資：(佔全校教師人數)

年份	11/12	12/13	13/14
0-4年：	18	18	18
5-9年：	20	16.75	16.5
10年或以上：	32	30.75	29.75

補充資料：(佔全校教師人數)

年份	11/12	12/13	13/14
外籍教師：	1	1	1
已接受特殊教育培訓教師：	10	12	12
已接受師資培訓教師：	69	69	68

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：推動課研，提升教師教學專業

成就

重點 1：培訓教師掌握並運用觀課及評課的技巧，重點提升啟發學生高階思維的提問技巧

- 數學科同工於科主任會議分享參與教育學院舉辦的觀課與評課課程及於科內推行主題式觀課與評課的成功經驗，鼓勵各科推行主題式觀課及評課；超過 95% 科主任同工認為是次分享有助同工掌握觀課及評課技巧。100% 科主任認同學校推動觀課及評課的目標。100% 核心科目曾於部份級別應用主題式觀課及評課。英文科更將於下學年申請參與有關課程。
- 學校為協助同事提升管理及學與教的質素，本學年繼續參與教育學院的「知識管理」優質教育基金計劃的相關課程，並於教師發展日舉行了兩次工作坊，同工對有效地運用及承傳學校的「知識」有進一步了解。學校亦積極推動各科運用校本設計的成績分析系統，追蹤學生成績變化，了解學生學習情況，從而對教學安排進行調適及對個別學生進行學習輔導。
- 學校聘請校外教育專家舉行「培訓教師掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧工作坊」，幫助同工掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧，提升教學效能。近 90% 同工意同工作坊有助他們掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧；超過 90% 同工曾於課堂運用高階思維的提問技巧。超過 95% 科目曾於課堂提問及課業設計上運用引發學生高階思維的策略。

重點 2：培訓並推動教師使用合作學習學與教模式

- 學校本學年繼續外聘教師專業發展專家，推行「合作學習」計劃，透過進行課堂教學觀課及回饋，讓老師對教學進行反思，提升課堂互動性。75% 同工曾於課堂運用合作學習，並且有近 30% 同工經常於課堂運用合作學習。
- 學生亦認同「合作學習」有效幫助他們積極參與課堂，在學習上更見成效，超過 70% 曾參與「合作學習」課堂的同學認同「合作學習」的學與教模式有助他們的課堂學習。比上年進步，而較多高中級同學認為「合作學習」對學習有幫助。

重點 3：推動教師認識國內及海外教育文化，從而提升教學質素

- 學校與廣東省廣州九十七中學締結為姊妹學校，兩校校長及老師曾彼此互訪交流，透過交流活動達至互相認識對方的教育文化。學校亦曾接待不同國家的教育學者到校進行交流，獲益良多。

反思

- 因應同工對推動觀課及評課的認同，學校宜繼續有策略地推動觀課及評課文化，邀請校外專家舉行分享工作坊，並更系統地安排觀課及評課活動，同儕互相砥礪，以提升教師教學效能。
- 雖然在提升啟發學生高階思維的提問技巧工作上，大部份科目及同工已開始起動，但老師對啟發學生高階思維的提問仍未能運用自如。學校宜繼續積極推動各科同工在課堂運用相關技巧，並於共同備課節、科務會議及觀課及評課活動中進行討論及檢視，進一步促進同工運用相關技巧。
- 合作學習計劃已推行三年，效果理想。部份同工已充分掌握合作學習課堂技巧，惟應用合作學習的同工仍只局限於部份科目，學校可透過推行跨科觀課活動，繼續推動同工運用合作學習策略，幫助學生積極參與課堂。
- 雖然學校有多個不同團體曾到校進行交流，但本年仍未能成功安排教師的境外考察交流活動，學校宜善用與國內姊妹學校關係，積極安排國內考察交流，了解國內的教育文化。

關注事項二：不斷求進，提升學生學習效能

成就

重點 1：提升追求卓越之積極學習氣氛

- 初中級七個主科(中、英、數、通、史、科、地)其中六科(85%)的學術性學會，曾舉行四個或以上的學術性活動或比賽；雖然未能達到預期目標，但活動的質素及數量比上學年提升，而校內同學亦積極參與，超過 40% 學生認為校園學習氣氛濃厚，校園內的學習氣氛比上學年高。
- 80% 科目曾參與校外學術性比賽，情況與上年相若；超過 50% 以上學生認為自己積極追求卓越，比上年略有進步，亦達到預期目標。尤其是中一級的同學，超過半數同學認為自己比往年更積極，不斷追求進步，同一數據上比上年進步。
- 在拔尖工作上，四個核心科目(100%)均曾舉辦拔尖課程，各科文憑試科目亦有科本拔尖計劃，惟未能達標，只有近 50% 的參與拔尖課程的同學認為各科拔尖計劃有助提升他們的學業成績，然而比上學年的數字為高。
- 在優化「陳朱先鋒」培育計劃方面，計劃已成功增加學生參與學習體驗活動的數量，而近 55% 以上參與同學認為「陳朱先鋒」計劃有助他們提升學習自信，雖未能達到預期目標，但亦比上年進步。陳朱先鋒已成功樹立優良學長的形象，成為培育優秀學生楷模的平台。

重點 2：全面照顧學習差異，培育同學勤奮上進的學習氣氛

- 初中各級按學生能力分班，以照顧學生學習差異，全數六科(中英數史科地)(100%)均按各班能力於初中各級進行課程剪裁及在評估上進行調適。在課程上進行剪裁，以基礎及延伸課程照顧不同能力學生，效果良好；在評估上，日常家課及一般測驗按各班能力差異進行調適，調節家課及測考程度，照顧能力不同的班別，效果良好。在學生問卷調查亦發現，少於 15% 同學對學習欠缺信心，超過 45% 同學對學習有信心，比上學年進步。
- 為照顧學生學習差異，於初中設立保底班及支援學習小組，藉小班教學協助能力稍遜的學生，有效幫助校內能力稍遜學生學習。根據教師問卷，超過 80% 任教初中保底班老師認為有關保底安排有效照顧學習差異。
- 在保底工作上，高中各科均有策略地推行保底計劃，惟未能達標，只有近 50% 的參與保底計劃的同學認為各科的保底計劃有助提升他們的學業成績，然而比上學年的數字為高。大多數科目文憑試的合格率比全港為高，而全數文憑試科目的增值指標皆達 5 級或以上。

- 初中試前溫習班及高中課後溫習班均有效幫助學生建立溫習習慣，超過 70% 參與高中試後溫習班及中英數補習班同學認同溫習班能讓他們學會更有效運用時間準備文憑試，並能幫助他們掌握中英數科的應試技巧。

反思

- 在拔尖工作上，雖然在量方面達到目標，惟學生對拔尖計劃的反應及在文憑試的表現皆未如理想，質方面有待改善。學校在保底工作上已見果效，然而在拔尖工作上宜多加努力，學校宜推動各科提升拔尖計劃的素質，以改善學生在文憑試的表現及入大學的比率。
- 學校盼望透過優化暑期學院運作，能推動學生善用暑假，提升校園學習氣氛，惟只有 30% 參與暑期學院同學認為暑期學院有效幫助他們善用暑假。學校宜就暑期學院的運作再作進一步的檢討。
- 學校與宣小結龍已三年，部份學生學習能力稍遜，預計未能應付新高中課程，學校已籌備成立生涯規劃小組，跟進有關學生的生涯規劃，有系統地協助他們尋找合適升學途徑及訂立學習目標。
- 學校每年均有在不同範圍上有優異表現的同學，然而卻缺乏一個有系統的平台向全校展示學生成就；學校宜透過不同平台，有系統地讓獲獎同學向全校分享其學習的成果，一方面提升他們的自信心，另一方面引發其他同學仿模，提升校園整體學習氣氛。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項三：促進學生生涯發展

成就

重點 1：鼓勵中一級學生積極求進，探索潛能及認識自己

- 基於上學年成長小組經驗，本年度學校與教會協作於中一推行及發展「Teen Power」計劃，推動同學積極求進。整體而言，同學回應良好，根據問卷調查顯示，大部分同學對活動安排尚算滿意，並表示喜歡主題信息及見證分享，活動初見成效。
- 本年度學校於中一級推行操行分計劃，與優缺點制度並行。計劃以扣減操行分代替累積違規的缺點，亦加設加操行分項目，藉此加強鼓勵，建立學生的上進心。操行分的運作大致順暢，班主任亦反映，中上游學生對能否獲得操行分頗為緊張，計劃對他們有推動作用，是一個好的發展方向。
- 本年度繼續以多元智能規劃中一級拉闊學習課，強調導師的回饋，引發同學嘗試多認識自己，推動學生作出初步的自我探索，效果良好。在學生問卷中，有 65% 中一同學（24% 表達極同意）均表達透過拉闊學習課，他們對自我能力有更深的認識。
- 本年度學校於下學期推行服務隊伍試驗計劃，讓中一同學透過自薦，參與數次的服務隊伍工作。雖然服務隊伍可提供的名額有限，惟參與計劃的同學均回應很不錯，部份同學表現很主動，導師亦欣賞同學的表現，建議明年可繼續推行。

重點 2：推動初中學生發展潛能

- 本年度學校優化中二拉闊學習課，全年進行一個活動，同學能有較深入的學習，經歷較深，效果良好；部份課程由老師主領，既能確保質素，亦較能使參與同學可於中二後亦能有延續。建議繼續優化中二拉闊學習課，擴闊範疇，加強發展性的元素，讓同學認識自己之餘，亦能增強自我效能感。此外，學校本年度亦將領袖培訓提前於初中推行，培養初中同學的辦事能力，讓同學有較多時間在服務隊伍中發展，參與同學表現積極。

重點 3：推動高中學生進行生涯規劃

- 學校於高中推行的中四日營、MY STORY、中五模擬選科、中六模擬放榜、升輔周會等，能協助同學逐步進行生涯規劃，整體安排有系統。本年度學校亦積極開拓校友資源，讓校友分別於「陳朱人、陳朱路」周會，中四日營等分享生涯規劃經驗，效果良好。學生問卷中，有 63% 的中六同學表達他們能按自己能力及個人目標，建立升學計劃。另一方面，本年度學校透過加強對有特殊學習需要的同學的輔導，在長期的跟進下，提供適切的升學輔導，協助同學計劃前路。

反思

- 本年度於中一推行及發展「Teen Power」計劃，是一個很好的嘗試，惟需要投入的人力資源頗多，與教會的配合亦有改善空間，建議下年度繼續優化「Teen Power」計劃，如加強導師與學生的關係建立等，學校亦須探索計劃的延續，於中二級或以上推行延續計劃。此外，部份同學對「Teen Power」計劃的強制參與有意見，建議計劃可考慮作出調節，如以分班、隔周形式推行，回應同學的意見，
- 本年度於中一推行操行分計劃，略見成效，班主任普遍認為是一個好的發展方向，能起正面鼓勵作用。惟同工亦認為計劃仍有不少改進空間，如同學很遲才知悉老師的讚賞，使計劃未能盡用推動同學成長的作用；學校的訓導電腦系統，仍未能完全配合操行分運作，加重了行政工作等。整體而言，學校宜先於中一級嘗試繼續推行，進行優化後，待計劃完善後，將計劃推行至較高級別。
- 中一級拉闊學習課加入導師的回饋，讓同學嘗試探索自己的能力，是一個好的發展方向。惟在中一拉闊學習課中，導師給與同學的回饋，只能讓同學多認識自己，並未能產生推動作用，部份於上學期表現較差的同學，於下學期表現漸走下坡，反映計劃須與其他計劃配合，如中一輔導計劃等，從而產生協同效應。
- 整體而言，本年度於中一級推行的計劃，如成長小組、操行分、服務隊伍試驗計劃等，能對上游同學產生積極作用，惟對中下游同學的推動不明顯。建議學校須多主動製造其他機會，從更多途徑讓同學有正面經歷，強化他們的正面行為及動機。
- 在高中的升學輔導工作上，整體安排大致全面，惟部份環節仍可繼續進行優化，如安排班主任透過 MY STORY、模擬選科等活動，協助同學進行生涯規劃，是好的安排，惟班主任需要掌握更多資訊，建議升輔組收集班主任意見，適時提供資訊，亦須推展生涯規劃的老師培訓工作。此外，現在安排多為全級性活動，惟班別及同學間有差異，建議未來可針對不同發展需要的同學提供升輔服務。
- 在推行生涯規劃教育上，學校在高中已累積多年的推行經驗，建議學校可統整高中三年的生涯規劃教育課程目標，擬定高中三年的生涯規劃任務，亦須於初中推行相應的生涯規劃教育。

關注事項四：深化公民教育，增強學生對國家的認識

成就

重點 1：提升初中學生的公民意識

- 學校透過生活與社會科教授有關香港政制和公民精神的課題，於中一至中三各級課程介紹部分基本法的章節，讓同學對基本法有初步認識。學校亦於中二推行「法治精神」、中四推行「認識基本法」周會，並配合基本法周會，推動高中同學參與基本法大使計劃，同學回應正面，部份同學能透過大使計劃，對基本法有更深入的認識。從學科問卷反映，大部份同學均表示透過生活與社會科課程，他們能對香港的政治制度認識更多。

重點 2：多角度認識社會及國家

- 學校透過生活與社會科課程，讓學生對國家政經活動及有關體系架構能有初步認識。從學生問卷反映，大部分學生對國家政經活動及有關體系架構均能有初步認識。而從學科問卷反映，大部份同學認同透過生活與社會科課程，能使他們對中國的政治制度或中國的經濟發展認識更多。學校本年度亦分別於 11 月、12 月、4 月及 7 月，帶領學生參與內地考察團，分別到廣州、珠江三角、開平及北京等地進行考察。考察團能增強參與同學對國家的認識，同學於考察期間均能有深入分享，回港後的成果展示亦有深入的反思。此外，學校亦於 12 月，與廣州市第九十七中學締結為姊妹學校，促進學校與內地教育界的交流。

重點 3：建立校本公民教育整體課程

- 學校本年度藉設立公民教育小組，檢視不同科組推行公民教育的實踐情況，並協調相關內容。

反思

- 生活及社會科為學校推動公民及國民教育的主要平台，藉生活及社會科的教學，能有系統地逐級推展公民教育及國民教育，讓學生能對社會及國家有較全面的認識。本年度嘗試舉辦聯課活動，如推動同學參與基本法大使等，初見成效。學校宜繼續開拓校外資源，藉課後延伸活動進一步培養同學公民意識。
- 本年度學校就考察團作較全盤的規劃，初中以體驗為主，讓同學對祖國有多方面的認識；高中則以科組為本，配合學與教發展。高中的考察團安排，由科組自行組織或構思考察團，並由學校提供大力支援，這種校本樣式的考察團，能有效配合科組的需要，讓學生的學習更有深度，建議繼續維持。

- 由於公民教育及國民教育涉及的課題廣闊，學校亦以滲透方式於各科組進行，學校須就學校公民教育的實踐現況作全面的檢視及規劃，並建立校本公民教育整體課程。學校本年度成立公民教育小組，惟小組只能就科組推行公民教育的實踐情況作出檢視及協調，並未有充足資源就公民教育作推動及改革，學校宜成立公民教育委員會，統籌相關教育的推行。

我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分六個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影、雜誌、遊戲及互聯網等媒介，以多元化方法學習英語，有效照顧學習差異，強化學生自學習慣。
- 推行中文科校本課程，以「積累」為基礎，以能力訓練為本，並鼓勵學生「實踐自由創作」，以配合中文科新課程的發展。並於中一及中二級推行「普教中」課程，積極推動兩文三語。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。以香港史為基礎，引領學生認識祖國，再放眼世界。
- 於中一級歷史科舉辦傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科舉辦市中心及新市鎮土地利用考察，從而發展學生的地理認知及探究能力。地理科亦以實地考察及地理信息系統發展校本課程，透過電子地圖的製作，把地理概念建構出來。
- 於中三級推行科學探究專題研習活動，以擴闊學生對環境保育的認識。並於初中綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學的學習。繼續於初中推行「普及科學研究隊」及於高中設立「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 於初中綜合科學科、地理科推行跨學科英語教學協作計劃，由英語老師、科學及地理老師協作教學，配合校本語言微調政策。同時在校本初中數學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行校本初中通識科課程，提早培養學生多角度及批判性思考能力，訓練學生融匯貫通不同的學科知識，擴闊學生的視野，配合新高中學制通識科的發展。
- 初中推行基督教教育課，由三位老師同時以分班小組形式教導，向同學介紹基督教信仰，讓基督教生命觀念融入學生的生活應用中。
- 舉行暑期學院英語銜接課程，教授英語拼音方法及常用地理、科學詞彙，強化升中一學生的英語基礎，以預備學生於中一以英語學習科學科及地理科。

-
- 舉行暑期學院高中銜接課程，為高中各核心科目及選修科目安排導入課程，為升中四同學作好準備。
 - 以生活與社會科作為學校推動公民及國民教育的主要平台，提升學生的公民意識，並從多角度認識國家。

新高中(高中四、高中五及高中六)：

- 新高中各級均以小班分組形式教學，將原五班學生分成六組學習中英數，又將學生分成七組學習通識科，透過按能力分組及小班學習，有效照顧學生學習差異。
- 新高中提供 14 個選修科，供同學選擇修讀，分科組合極具彈性，切合學生不同能力性向需要，配合大學收生要求，讓學生的選擇更多。
- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術、運動科學、創意媒體及英國語文藝術等體藝課程，配合新高中的其他學習經歷發展。
- 於高中四級推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。
- 於高中四至高中六推行基督教倫理科校本課程，透過討論及多元化學習形式，以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

在教與學措施上：

- **確立完善行政架構，統籌全校學與教發展：**
 - 由校長、副校長、助理校長、教務主任、課程主任、資訊科技主任、學習支援主任、及中英數通各科科主任組成學與教發展聯席會議，統籌全校學與教的推行與發展。
 - 透過科主任會議平台，讓各科科主任參與討論及實施學校學與教發展的建議，並交流學與教範疇的政策及措施。
- **各科定期進行自我檢視，分析及改進教與學策略**
 - 各科分別於學期中及學期末進行學科問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。學期中問卷針對檢視老師教學情況，學期末問卷針對檢視學科內各項重點，包括，老師教學、學生學習、課程檢討、評估檢討等。
 - 教務組自行設計校本成績分析系統，讓各科可透過分析校內成績、公開試成績、增

值指標數據及全港性系統評估表現，評估學習成效，掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。

● **積極推行兩文三語，強化學生語文能力：**

- 中文科推行寫作隨筆計劃及文學散步計劃，透過短文創作，提升學生的創意，並訓練同學之寫作能力。
- 積極推動同學參與粵語及普通話朗誦比賽，提升學生兩語能力；並舉辦不同中國文化活動，培育學生中國文化素養。
- 設立中文資源室及英語自學中心，舉辦不同種類而又富趣味性的語文活動，匯聚愛好中英文的同學，集思廣益，提升校園內的語文學習風氣。
- 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。高中同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
- 定期舉行英語日(English Speaking Day)及英語周(English Week)，營造英語學習環境，提昇學生英語會話能力。
- 透過英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)撥款，推行英語教師培訓，引入戲劇元素及英詩元素於英語教學中；並成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展。
- 透過每年舉行遊客訪問活動，小五英語體驗日，積極參與英語朗讀比賽，並定期舉行海外英語考察團，透過不同學習活動，讓學生實踐運用英語。

● **全面推行專題研習，為預備學生升讀新高中作好準備：**

- 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手的歷史、地理、科學、體藝之知識及經驗。
- 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，並讓學生互評；透過學生同儕評估及互相觀摩，達至培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力的目的。

-
- 除專題研習周外，各學科亦於不同月份安排專題研習學習或科學探究等活動，配合學科課程需要，擴闊學生學習模式，發展他們的共通能力。
 - 除專題研習外，學校亦推行認識國家的國內考察活動，舉辦多個跨境考察團，讓學生踏足國土，了解國家改革開放的轉變，增強學生對國家的了解。
 - **多元化學習模式，全方位發展學生共通能力：**
 - 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍及報紙，養成良好的閱讀習慣，了解時事新聞，擴闊學生視野。
 - 中文及英文科使用互聯網上的學習工具，讓學生將學習延伸至課餘時間，提升學生自學態度。
 - 通識科透過舉行各類聯課活動，如時事分析早會、班際時事常識問答比賽等，提升學生對時事議題的關注。同時，透過參與學校電子學習試驗計劃，獲政府撥款三百萬建立「通識教育科協作學習平台」配合課堂教學流程建立教學資源庫，在課堂內運用 iPad 教學，令學生更積極參與課堂。
 - 各科透過使用 e-class，發展內聯網上學科資源庫，鼓勵學生自學，達至拔尖效果。
 - 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
 - **設立各類拔尖保底措施，照顧學生學習差異：**
 - 初中各科採用通達教學法，設頻密小測，以瞭解學生之弱點所在。各科透過重教或重考活動，照顧能力稍遜同學，提高學生學習效能。
 - 協調高中五及高中六級補課，舉行留校溫習班，協助學生建立溫習習慣；各科於補課進行拔尖保底活動，照顧學生學習差異。
 - 運用多元學習津貼，舉行高中核心科目拔尖課程，照顧學生學習差異。
 - 為初中各級成績稍遜學生安排功課輔導班，進行保底溫習，提升學習成果。
 - 初中各級學生能力分班，並設輔導班；各科按學生學習情況，進行課程調適及評估調適，使學生學習更為有效，並同時照顧學生學習差異。
 - 為照顧有特殊學習需要的學生，學校按學生情況提供了評估調適，包括加時、特別試卷及特別試場考試等。
-

-
- 推行陳朱先鋒尖子培育計劃，為各級尖子進行拔尖課程，拓闊學習視野，培育學校優秀學生，強化學生的自信心，營建追求卓越的學生群體。
 - 推出「陳朱夢工程」自我實現獎勵計劃，為鼓勵中六級同學在中學階段完結前，思考人生理想與目標，為自己訂立夢想實現計劃，並於文憑試後假期實踐計劃，豐富生活體驗，拉闊視野，為中學階段譜寫不一樣的句號。
 - 推行暑期學院計劃，為中二級成績稍遜學生進行保底課程，鞏固學習基礎。舉行暑期溫習班，協助試升同學預備新學年學習，完成暑期習作。
 - 於暑假期間及全年設立重考制度及留班生溫習班，協助能力稍遜學生善用暑期學習。為試升生定期進行學習表現評估，提升他們的學習態度。
- **積極推行「合作學習」策略，發展具校本特色的教師培訓：**
 - 各科同工透過同儕觀課、共同備課、協作教學、查閱習作及查閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
 - 舉行觀課交流活動，透過不同科目同工開放教室，進行跨學科觀課，推動同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。
 - 外聘教育專家舉辦工作坊，讓同工掌握合作學習策略；並為約 20 位同工進行觀課與回饋，引導同工反思教學策略。
- **配合新高中學制具彈性科目組合，迎合學生不同需要：**
 - 新高中學制提供 14 個選修科，讓同學按自己能力及興趣選擇不同組合。各級別的其中一科選修科以同一時間上課，增加學生選科的靈活性。
 - 為中三學生進行新高中模擬選科，舉行學科介紹展覽，了解學生意願，制定新高中科目組合的最後定稿。並舉行自我性向評估，讓中三級同學更認識自己的能力和興趣，協助學生順利選科。

在家課措施上：

- 推行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 推行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 每年分四期實行交齊功課獎勵計劃，以優點獎勵交齊功課的同學。
- 安排欠交家課同學需參加定期舉行的留堂班，補做功課及反省學習態度。學校亦安排功課輔導班，由老師協助欠交家課情況嚴重的同學，在學校完成家課，協助他們重建交功課習慣。
- 於開學後首兩個循環周安排中一功課適應班，協助學生適應中學學習生活，應付中學功課模式的變更。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習，並發展學生的傳意技能。

教師在專業發展活動簡報

本年度，學校繼續以「推行教學優化，提升教學效能」作為教師培訓的焦點，舉辦多元化之教師專業發展活動，包括：

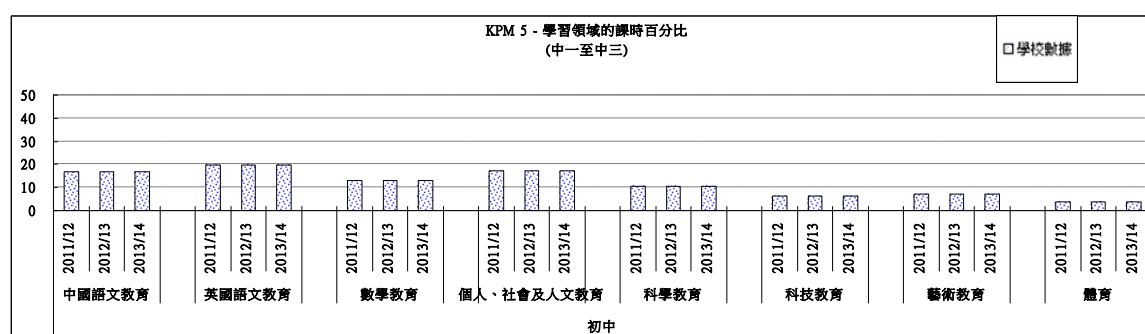
- 為中文、英文、數學、通識、科學、地理、歷史科編排「共同備課及交流節」，為各科同工提供同儕交流的空間，並將「共同備課及交流節」優化，鼓勵同工分享交流教學策略，提升教學質素。
- 參與九龍塘宣道會舉辦的聯校退修會，讓老師能思想信仰與教學，復興信仰生命，繼續面對挑戰。
- 聘請校外教育專家，推動老師以「合作學習」策略照顧學生學習差異性，並提升學生的自主學習能力。
- 聘請校外教育專家舉行培訓教師掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧工作坊，幫助同工掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧，提升教學效能。

在關顧及支援老師方面

- 推行校本新老師啟導計劃，以個人啟導形式，由同科及同委員會經驗同工出任個人啟導老師，以一對一方式，協助新同工在各方面適應，融入學校的文化中。
- 舉行各式各樣的教職員聯誼活動，包括教職員聚餐、教師團契及每循環周舉行祈禱堂節查經相交，關心同工的不同需要，積極維繫團隊精神。

八個學習領域的課時

本校在八個學習領域的課時情況如下：



我們對學生成長的支援

- 由校長、副校長、學生活動及事務主任、學生潛能發展主任、訓導及輔導主任、宗教主任及品德教育主任組成全人教育聯席會議，統籌全校學生成長工作。學校致力營建一個關愛、鼓勵、主動積極的成長環境，並藉宗教、品德、健康、環保、社會關懷教育，建立學生正確價值觀、生活態度及良好品格。

營建關愛校園：

1) 情理兼備的訓輔模式

- 學校推行「全校參與」的學生訓輔政策，全體老師均承擔建立學生品德的責任。
- 在訓輔工作方面，本校採取「訓輔合一」政策，實踐教導與關懷、情與理並重的學生輔導模式，務求營造一個嚴而有愛的學習環境。

2) 和諧校園氣氛

- 學校向以「陳朱人」自稱，注重學生團隊精神，重視群體生活，於課餘舉行多元化的校園活動，如音樂比賽、球賽、藝術欣賞、知識博覽日、大旅行、聖誕聯歡、啦啦隊比賽等，藉此帶動校園歡樂、和諧氣氛，建立同學之間及師生之間的親厚情誼，並增加同學對學校的歸屬感。
- 各班各級設立班會及級會與「班際格蘭披治大賽」，藉此增加同學的聯誼機會，提高級社的凝聚力。

3) 良好的師生關係

- 學校於初中實施「雙班主任制」，有效關顧及培育學生。
- 品德組於初中推行生活教育課，並由班主任帶領，藉此建立班主任與學生的溝通交流機會。
- 每班設有祈禱會，讓師生藉祈禱互相關懷支持。學校每年亦舉行三次全校班祈禱會日，讓全校師生參與。

4) 適切的生活輔導

- 學校為中一新生舉行輔導日，協助學生適應新階段的學習生活。
- 設有不同週會及輔導課程，推行生活輔導，照顧學生在不同成長階段的需要。
- 訓輔導委員會與路德會雍盛綜合社會服務中心合作開辦個案輔導服務及小組輔

導，以幫助同學解決成長問題。小組內容包括、義工服務、遠足活動、成長小組、各類興趣小組如樂隊小組及烹飪小組，藉此協助學生發掘潛能、建立自信及改善人際溝通技巧。

5) 藉欣賞獎勵建立學生自信

- 設立多元化獎項，如品德優異及良好獎、體藝優異及良好獎、優異及良好服務獎、宗教活動優異及良好獎及各學術獎項；並設立各項獎勵計劃，如摘星獎勵計劃、一生一體藝計劃、向善計劃等，鼓勵學生為自己訂立目標，努力向上，不斷改善自己，建立正面的自我形象及培養美好的品格。

提供多元學習經歷：

- 中一二級設「拉闊學習」課，讓同學於兩年間接受四項不同的興趣課程，由專業導師教授，戲劇、手鈴、陶藝、魔術、乒乓球、體能鍛鍊、流行舞蹈、流行樂隊及影片製作等，藉此讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。
- 學校設有不同類型課外活動，讓學生善用餘暇，培養興趣，發展多元智能。學校致力發展體藝性活動，音樂方面設有合唱團、牧童笛隊，手鈴隊及樂器班(敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。而體育活動設有跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊等，並參與各項學界及區域性比賽。在表演藝術性活動方面，設有中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會等。
- 學校設有「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵學生發展體藝潛能。
- 高中級則設有體藝必修科，讓學生發揮體藝潛能，豐富不同的體藝學習經歷。
- 在參與服務方面，學校積極推動同學服務，透過不同的服務崗位訓練學生，培養他們的責任感。本校設有十二隊服務隊伍，包括學術領袖生、英文大使、環保大使、環境科學研究隊、器材助理服務隊、資訊科技領袖生、圖書館領袖生、領袖生、學生活動領袖生、學生成長領袖生、視藝大使及跨校閱讀大使，每隊均由資深老師帶領，讓同學在校內的不同範疇各盡其職，謹守崗位，成為學校不可或缺的一部份。
- 學校籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，擴闊學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。「領袖培訓計劃」為期兩年，以小組形式進行，透過多次領袖培訓工作坊、定期的小組聚會、領袖訓練營、

乘風航及《生命影響生命》社會領袖採訪行動，提升學生的自主、溝通及管理能力，從而更有效地發揮在校內的領導角色。

- 每年均由全體同學投票選出學生會，讓學生從實踐中學習民主組織體制，以培養學生自立、自治之精神。學生會除了為同學提供福利服務外，更舉辦大型活動，如音樂比賽、運動聯賽、中國文化祭、師生盃等，增加同學的參與感，建立一個氣氛和諧、互信互愛的校園。

著重品德價值教育

1) 宗教教育

- 初中設基督教教育科，每班由三位老師任教，以小組研討方式上課，讓老師有充分機會與學生討論及分享不同生命課題，藉此建立學生正確價值觀，塑造學生品格，引導學生尋找人生價值和方向。學校亦於高中開設基督教倫理科，灌輸正面積極的基督教價值觀。
- 學校基督教文化濃厚，每年舉行班祈禱會、學生團契、福音周、聖誕節崇拜及復活節感恩崇拜等活動，營造校園的基督教文化，並於學生團契內開設職員會、歌詠小組，加強學生團契凝聚力，提供事奉平台，擴展信徒學生群體的影響力。
- 每年舉辦「生命導向營」，帶領基督徒同學堅立信仰，於生活中作好見証。
- 學校著重基督徒同學的靈命成長，設有學生團契、午間信仰小組、初信成長班、晨更會等，讓基督徒同學參與，從中裝備自己，實踐信仰，活出基督。

2) 健康環保教育

- 學校設有健康大使，在校內肩負推廣健康的責任。健康大使每天為同學量度體溫，提醒同學採取適當措施預防傳染病；健康大使亦在健康生命周和家長日為學生及家長進行健康檢查，增強全校關注健康的意識。
- 學校舉辦健康檢查及推廣活動，提升同學對個人健康的關注，如參與影視處舉辦的「校園健康大使計劃」、衛生署主辦的「水果日」、食物安全中心的「活學活用營養標籤獎勵計劃」等。
- 每年舉辦「開心果日」，推動健康飲食習慣，鼓勵全校師生每日進食三份蔬菜及兩份水果，以預防各種慢性疾病。

-
- 在推動環保午膳上，學校獲得環保基金會撥款於校內建設廚房。實施即場派飯，為學生提供更健康和環保的午膳，強化同學健康環保的飲食習慣。
 - 學校設有環保大使，負責於校內推行環保之星班霸比賽，鼓勵同學積極參與環保活動，如節能之星、一班一花、有機耕種、舊衣及月餅罐回收、有機菜售賣、環保攤位遊戲等，藉此增強同學的環保意識。
 - 學校致力推行校園綠化，校舍天台鋪設空中花園，為同學提供多一個休憩及進行科學研究的地方。學校亦建有蝴蝶園，讓同學有更多機會觀賞蝴蝶，從而欣賞神的美好創造。
 - 學校每年推行環保之星班霸比賽，全年設計了豐富的環保活動，如水樽之星、一班一花比賽、有機耕種、環保話劇、節能比賽、發電之王大賽、各類回收比賽及有機菜售賣等，讓同學在多元化的活動中增強環保意識。
 - 學校設有環保健身閣，裝置六部單車發電機及一部踏板發電機，除供同學在課餘時強身健體外，在運動過程中更能領略人力發電的辛苦，從而明白節約用電的重要。
 - 學校於中三級推行環境科學研究專題研習，讓學生從水質、空氣、噪音等方面進行實驗探究，藉此培養同學探究自學和關注環境的態度。
 - 學校設有環境科學研究隊，協助大學及環保團體，進行多項研究項目，帶領同學藉科學研究關注社區環保問題。

3) 社會關懷

- 學校設有公益少年團，積極推動關注環保、痲痺人士、老人健康及更生人士等服務工作，讓學生學習積極投入社區、貢獻社會。
- 配合新高中學制「其他學習經歷」發展，學校安排全級中四學生參與探訪及賣旗等社區服務，從中體驗參與社會服務的意義。
- 學校讓中三級同學在週會內籌辦「貧富宴」，親身經歷飢餓的感受，探討貧窮問題與自己的關係，從而鼓勵同學關注發展中國家的情況。

4) 品德教育

- 學校深信美好品德是豐盛人生的要素。學校以「讚美(PRAISE)」為長遠品德培育目標，積極推行品德教育，設早會、週會、班主任課、生活教育課等，於課堂內外營造不同的體驗機會，使學生於生活中實踐美德，建立品格，以美好生命讚美上帝。

-
- 學校每年透過週會邀請不同的嘉賓分享人生，推展品德教育，如展能藝術會瘞孿畫家陳冬梅小姐，分享如何以繪畫實踐豐盛喜樂的人生，讓同學從中學習堅持及感恩；廉政公署到校演出話劇「威尼斯衰人」，讓同學明白正直誠信的重要。學校亦於聖誕節期間，推行感恩樹活動，激發學生反思，並學習感恩。
 - 與耀能協會賽馬會田綺玲學校結成姊妹學校，共同推行共融活動，包括共融日營，到校互訪體驗雙方的校園生活。
 - 學校於初中設有生活教育課，課程由班主任帶領，透過與學生探討成長上面對的生活課題，推展品德培育工作。
 - 學校著重建立學生良好的習慣及生活紀律，透過各項常規訓練及秩序比賽等活動，幫助學生建立自律守規及尊重別人的品格。

學生表現

學生在學業以外的表現 - 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
視覺藝術	我的香港夢 2014 繪畫比賽中學 B 組 「運動零禁藥・競賽要公平」電子海報及標語創作比賽(高中組) 2012 禁毒時裝設計比賽 徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽(香港賽區高中組) 保護兒童四格漫畫比賽中學組 「北區青年日」標誌設計比賽學生組	亞軍 冠軍	冠軍 優異獎 冠軍	冠軍
音樂	香港國際手鈴奧林匹克 2014 中級組 「香港國際手鈴奧林匹克 2013」校際比賽(中級組) 亞洲校際手鈴及手鐘比賽(初級組) 元朗大會堂青少年鋼琴六級公開組 穗港青少年鋼琴公開賽六級 第 64 屆香港學校音樂節鋼琴六級	銀獎 銅獎 優異 季軍	銀獎	銀獎
舞蹈	中國青少年音樂・舞蹈比賽 高中組個人舞 第二十六屆葵青區舞蹈比賽 國際(香港)舞蹈學會回歸十五周年盃芭蕾舞中一至中三 學校舞蹈節	冠軍	優異獎 銀獎	群舞乙等獎
體育	香港學生運動員獎-優秀運動員 大埔及北區學界排球賽男子甲組 大埔及北區學界排球賽女子甲組 大埔及北區學界排球賽男子乙組 大埔及北區學界排球賽女子乙組 大埔及北區學界羽毛球賽男子丙組 大埔及北區學界籃球比賽女子丙組 大埔及北區學界乒乓球比賽男子丙組 香港田徑系列賽(系列賽三) 男子公開組 4X400 米 香港田徑系列賽(系列賽三)男子公開組鏈球 香港田徑錦標賽男子公開組鏈球 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 100 米 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 200 米 大埔及北區學界田徑比賽男子乙組鉛球 港青少年分齡田徑錦標賽男子 4x400 米 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組 100 米 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組全場 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組跳高 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組跳高	許景青 季軍 冠軍 亞軍 殿軍 殿軍 季軍 第八名 冠軍	曹信濠 季軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍	郭子謙 亞軍 殿軍 殿軍 季軍 季軍 亞軍 金牌 金牌 金牌 冠軍

香港青少年分齡田徑錦標賽 2011 男甲二組 4x100 米	冠軍、季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年男子 C 組 200 米	亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年男子 C 組 400 米	亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年男子 C 組 1500 米	亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 C 組 800 米	季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 C 組 1500 米	亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 C 組 100 米欄	季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 C 組跳高	季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 C 組跳遠	亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 D 組鉛球	冠軍、亞軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 D 組鐵餅	季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 D 組 1500 米	季軍		
北區分齡田徑比賽 2011 年女子 D 組 100 米欄	亞軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 男子 C 組 100 米	冠軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 男子 C 組 200 米	冠軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 男子 C 組鐵餅	冠軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 女子 C 組 100 米	亞軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 女子 C 組 200 米	冠軍		
油尖旺區分齡田徑比賽 2011 女子 C 組 2 跳高	冠軍		
公民全港青少年田徑錦標賽 2011 男子甲組 4x100 米	亞軍		
聯校外展田徑挑戰日男子 B 組跳高	殿軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 A 組跳遠	冠軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 A 組跳高	冠軍、季軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 A 組 100 米	冠軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 B 組 100 米	季軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 B 組 200 米	亞軍、殿軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 B 組 1500 米	亞軍		
聯校外展田徑挑戰日女子 B 組 800 米	亞軍		
屈臣氏田徑會 2011 周年田徑大賽男甲 4x100 米	冠軍		
第 3 屆全港運動會男甲 4x400 米	季軍		
九龍城區第三十九屆田徑運動大會-5000 米公開賽 公開組		冠軍	
大埔體育會 10 公里長跑比賽男子 MA 組		殿軍	
西貢區長跑比賽男子青年組 10 公里		季軍	
斜路王第二站賽事-大帽山站男子青年組		殿軍	
斜路王挑戰盃長跑賽男子青年組		殿軍	
2011-2012 年度新界地域中學		季軍	
校際室內賽艇錦標賽女子甲組		季軍	
建造業議會上水訓練中心室內賽艇邀請賽女子中學組		季軍	
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 200 米 捷泳		季軍	
2011 拯溺發展盃邀請賽男子海浪游泳賽 季軍		季軍	
第九屆世界跳繩賽，男子公開組(18 歲以上) (6F 許景青同學)	一金兩銀 三銅		

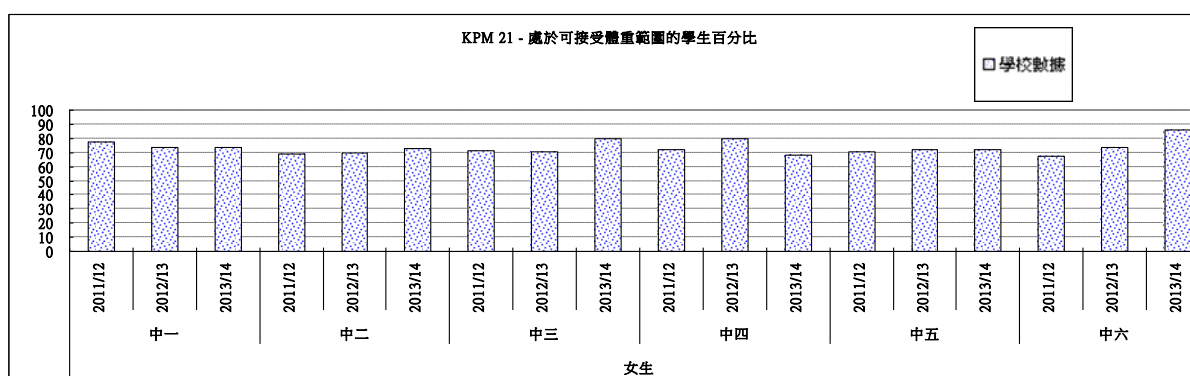
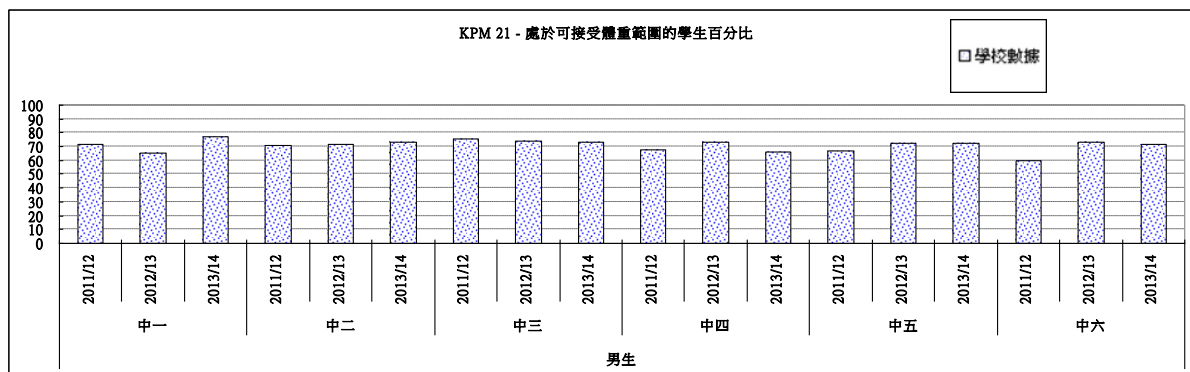
	<p>第九屆世界跳繩賽，女子公開組(18歲以上)(6E卓靖怡同學)</p> <p>香港跆拳道東龍會第二十屆錦標賽女子色帶組 47-53 公斤</p> <p>全港女子跆拳道賽 2012 女子色帶組 FA 組羽量級</p> <p>香港跆拳道東龍會第十八屆錦標賽 2012 女子兒童色帶 FCE 量級</p> <p>柔道總會 42 周年香港柔道錦標賽男子高級組 - 90 公斤</p> <p>中銀香港第五十五屆體育節香港青少年柔道錦標賽 90KG</p> <p>柔道總會 41 周年香港柔道錦標賽男子初級組 - 90 公斤級</p> <p>第十屆香港青少年相撲錦標賽青年組女子輕量級</p> <p>第十屆香港青少年相撲錦標賽青年組女子重量級</p> <p>屯門區功夫群英會暨國粹精英大匯演男子少年組套拳</p> <p>第三十二屆全港公開國術群英會 2013 男子少年組 長器械</p> <p>第三十二屆全港公開國術群英會 2013 男子少年組 B 組套拳</p>	<p>兩金三銀 一銅</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p>	<p>亞軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>一等獎 優異獎</p>	<p>亞軍</p> <p>亞軍,季軍 季軍 優異獎</p>
戲劇	<p>香港學校戲劇節</p> <p>香港學校戲劇(廣東話組)</p> <p>香港創意戲劇節 2012 —減廢節能篇初中組</p> <p>香港創意戲劇節 2012 —減廢節能篇高中組</p> <p>香港創意戲劇節 2013 —初中組</p>	<p>傑出戲本獎</p> <p>傑出舞台效果獎</p> <p>傑出男演員獎</p> <p>傑出女演員獎</p> <p>傑出獎狀 團體亞軍</p> <p>傑出獎狀</p>	<p>優異獎</p>	<p>傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出男演員獎</p>
朗誦	<p>香港校際朗誦節</p> <p>中文朗誦(粵語組)比賽</p> <p>中一級女子組詩詞獨誦</p> <p>中一級男子組詩詞獨誦</p> <p>中二級女子組詩詞獨誦</p> <p>中三級男子組詩詞獨誦</p> <p>中五級女子組詩詞獨誦</p> <p>中三級女子組散文獨誦</p> <p>中四級男子組散文獨誦</p> <p>中五級男子組詩詞獨誦</p> <p>中文朗誦(普通話組)比賽</p> <p>中三、中四級基督教經文獨誦</p> <p>中五女子組詩詞獨誦</p> <p>中五至中七級女子組詩詞獨誦</p> <p>中五六女子組詩詞獨誦</p> <p>英文朗誦比賽</p> <p>中一級男子英詩獨誦</p> <p>中三級男子英詩獨誦</p> <p>中三級女子英詩獨誦</p>	<p>一冠一季 亞軍</p> <p>一冠一季 季軍兩項 季軍</p> <p>亞軍 亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p>	<p>兩項亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>季軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>一冠一季</p>	<p>季軍</p> <p>季軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p>

	<p>中四級男子英詩獨誦 中五級男子英詩獨誦 中四級女子英詩獨誦 中五級女子英詩獨誦 中五級男子英詩獨誦 中一級英詩集誦 中二級英詩集誦 中三、四級英詩集誦 中五級英詩集誦 中六級英詩集誦 中七級英詩集誦 初中組二人對誦 (廣東話) <u>聖經朗誦節</u> 中四至中六級二人對誦</p>	<p>季軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍 季軍 季軍 亞軍</p>	<p>冠軍 季軍 冠軍 一冠一季</p>	<p>季軍</p>
學術	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2013 全國總決賽 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2013 (華南賽區) 「一統天下：秦始皇帝永恆的國度」展覽校際比賽 「我最喜愛的展品」面書分享徵文比賽 初中組 國際聯校學科評估及比賽</p> <p>以愛持家、凝聚溫情—親親家人標語創作比賽 教協第十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(高中組) 孔教學院何郭佩珍中學二十周年校慶活動「儒家名言」 硬筆書法比賽(高中組) 香港文學節徵文比賽中學組 青年文化協會短篇故事創作比賽 香港青年領袖學院(歷史) 香港學生科學比賽 2012</p>	<p>季軍及優異獎 優異獎 銅獎</p> <p>觀眾大賞：《監察校園衛生情況及探討抗菌塗層的效能》 觀眾大賞：《獲獎專題名稱：水質污染》</p>	<p>一等獎 三等獎 冠軍及優異獎 五項 distinctions</p>	<p>優異獎 冠軍 畢業並獲「會長榮譽錄」</p>
資訊 科技	<p>廉政公署青少年誠信微電影節 首屆全港中學微電影創作大賽 第 48 屆工展會全港中學生廣告創作大賽</p> <p>第五屆 TICK YOUR CHOICE 好壞由你選網上短片創作大賽</p> <p>全港中學生廣告橋王爭霸戰</p> <p>第九屆全港學屆電影節影片競賽</p>			<p>公開組銅獎 最佳影片(銀獎) 最佳編劇 品牌冠名大獎 最佳編劇冠軍、 最佳導演亞軍、 最佳男主角亞軍、 最佳視覺效果亞軍 品牌大獎 最佳劇情片、 最佳劇本金獎、 最佳原創音樂銀獎</p>

	<p>「愛學習短片創作巡禮」短片比賽</p> <p>第四屆中國中小學校園影視獎</p> <p>第 47 屆全港中學生廣告短片創作比賽</p> <p>全城清潔宣傳短片創作比賽</p> <p>網絡安全獎勵計劃</p> <p>2013 Gen-YOU Net 虛擬世界 3D 設計頒獎典禮</p> <p>浸大電影學院種子計劃 — 數碼短片創作比賽</p> <p>EdV 獎勵計劃</p> <p>大中華中學生網頁設計邀請賽 2013</p> <p>迎向一百周年紀念慶祝活動</p> <p>「福音雙周」多媒體製作比賽 微電影青年組</p> <p>『香港電腦教育 30 年 (1981-2011) 回顧』網頁設計比賽(初中組)</p> <p>『香港電腦教育 30 年 (1981-2011) 回顧』網頁設計比賽(高中組)</p> <p>中央電化教育館及中國教育電視協會主辦—第三屆校園電視節暨第八屆中國中小學校園電視獎</p> <p>銀橋計劃 2011-2012</p> <p>預防青少年罪行繪影繪聲海報/短片創作比賽初中組</p> <p>第十二屆優秀網站選舉最積極參予獎</p> <p>I am the Host - 第三屆健康短片創作大賽全港公開組</p> <p>I am the Host - 第三屆健康短片創作大賽學校組</p> <p>香港中學「數碼化學」短片製作比賽 2012</p> <p>渣打馬拉松 101 電視小記者作比賽</p> <p>「2012 滬港青少年 IT 夏令營香港學生代表</p>	<p>校園專題金獎暨最佳創意提獎金鑽獎</p> <p>校園專題金獎《資訊科技領袖生宣傳片》</p> <p>電視教學銀獎《毒男記》</p> <p>高中組亞軍</p> <p>初中組冠軍</p> <p>初中組亞軍</p> <p>初中組季軍</p> <p>初中組優異獎</p> <p>季軍</p> <p>最佳影片季軍</p> <p>最佳視覺效果冠軍</p> <p>最佳導演季軍</p> <p>最佳劇本季軍</p> <p>亞軍</p> <p>「編輯推介(電視)」大獎</p> <p>「最具創意獎」、「最佳攝影獎」、「網上最受歡迎電視片段 大獎」、「網上最受歡迎主播獎」</p> <p>最佳 IT 技術獎</p> <p>最佳創意獎</p>	<p>亞軍</p> <p>最受歡迎愛學習短片</p> <p>金獎</p> <p>最佳劇本</p> <p>冠軍</p> <p>金獎</p> <p>最佳設計獎</p> <p>最佳劇作、網上最受歡迎劇情片</p> <p>最佳技巧製作大獎、最佳影片銀獎</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>優異獎</p> <p>冠軍</p>	
設計與科技	<p>學生中小企業設備安全設計比賽 2012-2013(中學組)</p> <p>環保創意創作大賽</p> <p>學生中小企業設備安全設計比賽 2011-2012(中學組)</p>	<p>冠軍</p>	<p>季軍及優異獎</p> <p>優異獎</p>	

學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：



回饋與跟進

2012- 2015 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

推動課研，提升教師教學專業

重點

- 推動課研，鼓勵老師積極參與，提升教師教學專業

預期成果／目標

- 教師能掌握並運用觀課及評課的技巧，積極參與觀課及評課；重點提升教師啟發學生高階思維的提問技巧，提升教與學成效。
- 教師能應用合作學習學與教模式，提升學生課堂參與。
- 教師認識國內的教育文化及發展趨勢，從而檢視及優化個人的教學表現。

關注事項二

不斷求進，提升學生學習效能

重點

- 營建追求卓越的學生群體與學習氛圍，提升學生學習效能
- 照顧學生學習差異，營建積極學習文化

預期成果／目標

- 同學積極追求卓越，不斷追求進步，學習效能提升，提升校園學習氣氛。
- 全面照顧學習差異，使不同能力的同學均獲適當的照顧，在學業上持續進步。推行有效拔尖措施，增加學生入大學百分比。推行有效保底措施，提升學生在文憑試合格率。

關注事項三

促進學生生涯發展

重點

- 鼓勵同學積極求進，啟發潛能
- 優化及統整生涯規劃教育
- 推展老師培訓

預期成果／目標

- 初中學生對自我能力有更深的認識，亦對自我有更高期望
- 初中學生的潛能能得以發展
- 高中同學能開展生涯規劃，按自己能力、個人目標，建立升學計劃
- 生涯規劃教育負責老師完成教育局相關課程

關注事項四

深化公民教育，增強學生對社會及國家的認識

重點

- 多角度認識社會及國家，提升同學的公民意識
- 建立校本公民教育整體課程

預期成果／目標

- 初中學生的公民意識有所提升
- 學生對國家的認識有所提升
- 成功建立校本公民教育課程