

2008/2009 學年 校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
西洋畫班	7	98%	01/10/08-04/02/09 每一個 Day 6	3,500.00	檢視作品	外聘導師	學生能深層欣賞西洋畫藝術及初步學習繪畫西洋畫
中四生物科紅樹林考察(4A)	8	100%	01/11/08	320.00	考察報告	---	生物科同學對紅樹林生態有更深了解
參觀 Agnes b 畫廊	9	100%	17/10/08	315.00	考察報告	Agnes b 畫廊	學生對現代視覺藝術的欣賞得以提升
訓導組 -- 勁 Band 勁人	8	100%	20/10/08-15/12/08 每一個星期二	1,640.00	學生問卷	路德會雍盛綜合服務中心	增強學生個人及社交發展
嘉道理農場考察	48	100%	20/11/08	960.00	考察報告	嘉道理農場	學生對生物多樣化有更深認識, 更懂得欣賞生命
視覺藝術課後會考班	4	95%	01/09/08-22/01/09 每一個 Day 4	400.00	檢視作品, 會考成績	---	幫助學生對會考視覺藝術的有更好的預備
中四生物科紅樹林考察(4B)	9	100%	01/11/08	360.00	考察報告	---	生物科同學對紅樹林生態有更深了解

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

**2008/2009 學年 校本課後學習及支援計劃
活動計劃表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
探索新里程 -- 攝影師分享會	8	100%	27/11/08	80.00	檢視攝影作品	路德會雍盛綜合服務中心	增強學生個人及社交發展
英文補習班	44	95%	24/11/08-17/12/08 星期一至星期四	8,800.00	課程後測驗	數學專門店數學研習教育中心	參與學生的英文成績得以改善
中三級濕地公園考察	2	100%	14/11/08	100.00	考察報告	香港濕地公園	學生對香港濕地的常見生物有進一步認識, 更懂得欣賞生命之美
中三級生物科參觀污水處理廠	9	100%	09/02/09	225.00	考察報告	沙田污水處理廠	學生對香港污水處理運作有進一步的認識, 更懂得重視環保保育
美術學會	18	95%	12/11/08-20/05/09 每一個 Day 5	900.00	檢視作品	---	學生對視覺藝術的欣賞得以提升
職業廚師分享會	5	100%	04/03/09	100.00	檢視作品	路德會雍盛綜合服務中心	增強學生個人及社交發展
中六級生物科石灘生態考察	3	100%	27/02/09	135.00	考察報告	---	生物科同學對石灘生態有更深了解

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.

**2008/2009 學年 校本課後學習及支援計劃
活動計劃表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
中三級生物科濕地公園考察	11	100%	14/11/09	550.00	考察報告	香港濕地公園	生物科同學對濕地生態有更深了解
甜美煮意 ~ 烹飪 B 班	5	95%	27/11/08,18/12/08, 19/02/19,05/03/09	687.50	檢視作品	路德會雍盛綜合服務 中心	增強學生個人及社交發展
訓導組遠足活動	14	100%	20/12/08	630.00	學生問卷	---	增強學生個人及社交發展
美術學會(參觀活動)	13	100%	12/11/08	390.00	檢視作品	---	學生對視覺藝術的欣賞得以提升
男女子羽毛球隊練習	9	98%	04/02/09-30/04/09 星期三及星期六	2,412.00	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握羽毛球技術, 自信心 得以提升
歷史科初中參觀中區警署	8	100%	08/04/09	240.00	考察報告	---	學生對香港中區歷史轉變有深的認 識, 對香港歷史發展有更深了解
訓輔組 -- 遠足活動	5	100%	10/04/09	225.00	學生問卷	---	增強學生個人及社交發展

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.

**2008/2009 學年 校本課後學習及支援計劃
活動計劃表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
單車訓練班	1	100%	17/02,24/02,03/03, 10/03,17/03,24/03	100.00	檢視學生駕駛技術	康樂文化事務處	學生的駕駛單車技術提升,自信心增強
手工藝學會	5	97%	12/11/08-20/05/09 隔循環 DAY6	250.00	檢視作品	---	學生對簡單手工藝製作有初步了解,並能製作小手工藝作品
甜美煮意~ 烹飪 C 班	2	95%	02/12/08,16/12/08, 24/02/09,10/03/09	200.00	檢視作品	路德會雍盛綜合服務 中心	增強學生個人及社交發展
英文補習班(下學期)	41	95%	14/03/09-13/06/09 星期一至星期四	16,400.00	課程後測驗	---	參與學生的英文成績得以改善
行山隊行山活動	5	100%	15/11/08	175.00	學生問卷	---	增強學生個人及社交發展
津貼學生參加(上學期)樂器班	19	96%	01/10/09-22/01/09 星期三	18,000.00	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同樂器的使用,並組成學校樂團
津貼學生參加(下學期)樂器班	18	98%	04/02/09-04/06/09 星期三	19,700.00	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同樂器的使用,並組成學校樂團

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

**2008/2009 學年 校本課後學習及支援計劃
活動計劃表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
第二期數學補習班	49	95%	14/03/09-13/06/09 星期一至星期四	19,600.00	課程後測驗	數學專門店數學研習 教育中心	參與學生的數學成績得以改善
總開支				97,394.50			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

07-08 結餘： \$41,986.80

08-09 資助： \$64,000.00

08-09 開支： \$97,394.50

08-09 結餘： \$8952.30

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對已完成/正進行的計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
難以甄選 10%的酌情名額 ;
對象學生不願意參加計劃 ;
夥伴/提供服務機構的服務質素未如理想 ;
導師經驗不足 , 課堂管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
其他(請說明) : _____