

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2014 至 2015 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書（2014-2015）

【關注事項一】：推動課研，提升教師教學專業

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：藉觀課及評課培訓，提升教師的提問技巧，以啟發學生的高階思維能力					
1.1 聘請校外專家，舉行講座及工作坊，培訓教師掌握觀課及評課技巧。舉行觀課及評課活動，讓教師間互相砥礪	14年9月至15年7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上老師認同觀課及評課分 享有助同工掌握有關技巧 100%同工了解並認同學校推動觀課及評課的目標 100%同工參與觀課及評課活動，能應用觀課及評課技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任 聘請校外專家分享觀課及評課技巧
1.2 曾參與課研課程的同工在科主任會議分享經驗，並繼續於科內推行課堂研究	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上科主任認同課研分享對他們有啟發性 100%曾參與課研課程科目繼續推行課堂研究 100%參與課研同工認同學校推行課研能提升教與學成效 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任問卷調查 科務會議檢討 教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會 各核心科目科主任	
1.3 繼續推動各科透過共同備課節及科務會議，擬定、運用及檢討引發學生高階思維的課堂提問設計及課業設計	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師曾於課堂運用高階思維的提問技巧 100%科目曾於課堂提問及課業設計上運用引發高階思維技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 科主任觀課及科務會議檢討 科務計劃書 	課程及教職員發展委員會 各科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：培訓並推動教師運用合作學習模式					
2.1 擬定部份科目的合作學習計劃，並推動同工在課堂運用及於科務會議檢討及分享	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上同學認同合作學習有助他們積極參與課堂 75%或以上老師曾於課堂運用合作學習 30%或以上老師常於課堂運用合作學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 教師問卷調查 學生問卷調查 科務計劃書 	課程及教職員發展委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任

2.2 透過中央統籌的觀課及評課交流，推動同儕分享及運用合作學習技巧	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師曾參與運用合作學習技巧的觀課及評課交流 ● 80%以上曾觀課的老師認同合作學習有助提升學生課堂參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	
------------------------------------	-------------	--	---	-------------	--

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點3：推動教師認識國內及海外教育文化，從而提升教學質素					
3.1 舉辦廣州姊妹學校考察交流，了解國內的教育文化，以檢視及優化個人的教學表現	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 10%以上同工曾參與廣州姊妹學校考察 ● 80%同工認同考察交流有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	學與教發展聯席會議 品德及公民教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長、助理校長及公民及國民教育主任 ● 財政預算撥備舉行廣州姊妹學校考察交流活動

【關注事項二】：不斷求進，提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升同學積極學習的氣氛，鼓勵他們追求卓越					
1.1 中、英、數、通、史、科、地，七科透過學術性學會，定期舉辦校內學術性活動及比賽，在質素上比上學年提升	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科目曾舉行四個或以上的學術性活動或比賽 ● 50%以上學生曾參加校內學術性活動及比賽 ● 50%以上學生認同校園學習氣氛濃厚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 	教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌全局的副校長、助理校長及教務主任
1.2 各學科積極帶領同學參與校外學術性比賽、交流及欣賞活動	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%以上科目曾參與校外學術性比賽、交流及欣賞活動 ● 50%以上學生認同自己積極追求卓越 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 	教務委員會 各科科主任	
1.3 各科運用多元學習津貼，定期進行學術性拔尖培訓	14年9月至15年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%以上核心科目曾舉辦拔尖課程 ● 70%以上曾參與拔尖課程的學生認同課程有助提升學業成績 ● 70%以上參與學生的學業成績比上年進步 ● 80%以上參與學生的自信心比上年上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 檢視學生考試成績 ● 檢視學生文憑試成績 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科科主任	
1.4 優化「陳朱先鋒」培育計劃，培育優秀學生楷模	14年9月至15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參與同學認同「陳朱先鋒」計劃有助提升學習自信 ● 成功增加學生參與學術活動的數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	
1.5 透過早會、校園電視台、學校網頁，向全校同學分享學術比賽的成果	14年9月至15年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參與分享學生的自信心比上年上升 ● 50%以上學生認同校園學術氣氛比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 委員會會議記錄 	教務委員會 電腦及資訊科技委員會 各科科主任	

重點 2：全面照顧學習差異，培育同學勤奮上進的學習氣氛					
2.1 中、英、數、史、科、地，六科於初中各級按各班能力，進行課程剪裁及評估調適	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 六科於初中各級進行課程剪裁 六科於初中各級進行評估調適 學生學習自信心比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 學生問卷調查 檢視學生情意問卷調查結果 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長、課程發展主任及教務主任 運用津貼聘請一位學生成長教學助理、一位英文教學助理、一位資訊科技教學助理、兩位科學地理教學助理及一位通識教育科教學助理 運用津貼增聘多位編制以外的合約教師
2.2 優化初中保底班及支援學習小組，藉小班教學協助能力稍遜的學生，以照顧學生學習差異	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 參與同學的學業成績比上年進步 80%任教老師認同保底安排有效照顧學習差異 參與同學的學習自信心比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢視學生考試成績 教師問卷調查 	教務委員會 各科科主任	
2.3 透過推行中英數通特訓課程，強化退修選修科同學的四個主科基礎	14 年 9 月 至 15 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與特訓課程高中同學認同計劃有效提升他們的成績 參與同學的四個主科學業成績成績比上年進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢視學生考試成績 教師問卷調查 	教務委員會 各科科主任	
2.4 優化高中各科的保底計劃	14 年 9 月 至 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與保底班的高中同學認同計劃有效提升他們的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 文憑試成績 	教務委員會 各科科主任	
2.5 優化初中試前溫習班及高中課後溫習班，培養學生溫習習慣，提升校園學習氣氛	14 年 9 月 至 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與溫習班同學認同溫習班能有效建立他們的溫習習慣 溫習班同學的學業成績比上年進步 50%以上學生認同校園學習氣氛提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢視學生考試成績 委員會會議記錄 	教務委員會	
2.6 優化暑期學院運作，推動學生善用暑假，提升校園學習氣氛	14 年 9 月 至 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與暑期學院的同學認同暑期學院有助他們善用暑假 50%以上學生認同校園學習氣氛提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	

【關注事項三】：促進學生生涯發展

重點 1：鼓勵同學積極求進，啟發潛能					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化中一「TEEN POWER」計劃，推動同學積極求進	14年9月至 15年6月	● 70%以上中一學生對自我期望有所提升	● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 宗教教育委員會會議檢討	宗教教育委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及宗教活動主任
1.2 優化操行分計劃，於中一級推行，建立學生上進心	14年9月至 15年6月	● 70%以上中一學生對自我期望有所提升	● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 訓輔導委員會會議檢討	訓輔導委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及訓輔導主任
1.3 優化中二拉闊學習課，拓寬範疇，加強發展性的元素，讓同學更認識自己，並增強自我效能感	14年9月至 15年6月	● 70%以上參與同學對自我有更深的認識 ● 50%以上參與同學的自信心有所提升	● 有關活動導師給與學生的評級 ● 學生活動及潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討	學生活動及 潛能發展委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及學生活動主任
1.4 推行服務生才能培訓及領袖培訓計劃	14年9月至 15年6月	● 70%以上參與同學認同計劃有助他們發展領袖才能	● 學生活動及潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查	學生活動及 潛能發展委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及學生活動主任
1.5 優化服務隊伍推薦及試驗計劃，推動中一同學參與服務隊伍	15年1月至 15年6月	● 20%以上中一學生能參與服務隊伍	● 學生活動及潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 參與服務隊伍的人數	學生活動及 潛能發展委員會 各服務隊伍	● 負責統籌的副校長、助理校長及學生活動主任

重點 2：優化及統整生涯規劃教育					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 於初中生活課、週會等推行生涯規劃教育	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 以上初中學生對自我有更深的認識 60% 以上中三學生能對高中學習有初步計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席會議 生涯規劃教育小組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及生涯規劃教育小組成員 使用生涯規劃教育基金聘請一名額外老師，減輕生涯規劃教育小組成員教擔，騰出空間策劃相關工作 使用學校儲備聘請一名額外老師，減輕部份班別班主任教擔，騰出空間為學生提供生涯輔導
2.2 以「生涯地圖」作藍本，擬定同學高中三年內的生涯規劃任務	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上高中同學能按自己能力、個人目標，建立升學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席會議 生涯規劃教育小組	
2.3 重整架構，成立生涯規劃教育小組	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 成功統整全校生涯規劃工作，為不同級別學生策劃生涯規劃的輔導活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 校務發展小組會議檢討 	生涯規劃教育小組	
2.4 加強能力稍遜同學的生涯輔導	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 以上參與同學認同活動能協助他們按自己能力及個人目標，建立升學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 	生涯規劃教育小組	
重點 3：推展老師培訓					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 分階段培訓生涯規劃教育負責老師	14 年 9 月 至 15 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 2 名生涯規劃教育負責老師完成教育局相關課程 80% 以上老師能認識他們在推展生涯規劃教育的角色 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 使用生涯規劃教育基金聘請一名額外老師，減輕生涯規劃教育小組成員教擔，騰出空間讓相關同工接受培訓

【關注事項四】：深化公民教育，增強學生對社會及國家的認識

重點 1：多角度認識社會及國家，提升同學的公民意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化生活與社會科課程，讓學生對香港及國家的公民精神、政經活動及體系等課題有初步認識	14年9月至 15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%初中學生對基本法有初步認識 70%中一學生認識香港公民權責 70%中二學生認同廉潔為香港社會的核心價值 70%中三學生認識香港政府及政治體系的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討測考成績 檢視學生課業 學科問卷調查 	生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長 通識教育科科主任 生活與社會科科主任 品德及公民教育委員會召集人 財政預算撥備安排同工帶領學生參與內地考察團 負責帶隊人力資源
1.2 優化周會及聯課活動，提升學生對社會的關注及國家當代發展的認識	14年9月至 15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動能提升他們對社會的關注 70%學生認同周會及活動有助認識國家 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組會議檢討 校本學生情意問卷調查 	通識教育科 生活與社會科 品德及公民教育委員會	
1.3 推動學生參與校外計劃或活動，如內地考察團	14年9月至 15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 成功推動不同級別學生參與 70%參與學生認同活動有助提升公民意識 70%以上參與學生認同內地考察團有效增強他們對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	品德及公民教育委員會 全人教育聯席會議	
1.4 以校本形式舉辦內地考察團	14年9月至 15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 至少一個科組以校本形式舉辦內地考察團 70%以上參與學生認同考察團能達致學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 校本學生情意問卷調查 學生反思回饋 	品德及公民教育委員會 相關學科	

重點 2：建立公民教育校本課程

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 成立品德及公民教育委員會，發展公民教育校本課程	14年9月至 15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 委員會擬定公民教育校本課程的目標及內容 70%同工認同校本公民教育方向 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 品德及公民教育委員會會議 	品德及公民教育委員會 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長 品德及公民教育委員會召集人