



# 宣道會陳朱素華紀念中學

## 學校周年報告 (2010-2011)

---

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。我們相信每個學生皆神獨特之創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

### 信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造

每個人皆具信心愛心盼望

每個人皆是獨特並具長處

每個人皆可發展抱負潛能

每個人皆有機會爭取成功

每個人皆有能能力貢獻社會

### 抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。

教師同心同德，傳道授業解惑。

學生敬業樂群，尋求生命智慧。

員工積極投入，樂為眾人服務。

### 使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

---

## 學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂、圖書館及多用途學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心、中文資源室、數學資源室、通識資源室、歷史資源室、地理信息系統資源室、科學與環境監察實驗室、宗教資源室、多媒體教學室、iMAC 遙距遠程教室及資訊科技教學室。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施：為配合新高中課程對課室的需求，增加課室的供應，校方將兩個輔導學習室改建成一個課室。在主要修葺工程方面，學校所有洗手間已完成重鋪防滑地面和更換座廁工程。另外，學校亦更換了全校風扇掣，重髹防盜圍欄及重鋪禮堂舞台地板；以上各項優化工程，均務求使學生能在更舒適和更安全的環境中學習。

## 學校管理

本校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
08/09	7	1	1	1	0	1
09/10	7	1	1	1	0	1
10/11	7	1	1	1	0	1

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2008/09	2009/10	2010/11
校董會會議	4	4	4
全體教職員會議	5	5	5
校政委員會會議	11	12	13
教務委員會	4	4	4
課程及教職員發展委員會	7	6	6
電腦系統及資訊科技教育委員會	4	4	4
訓導及輔導委員會	3	4	3
學生活動及事務委員會	4	4	4
宗教及品德教育委員會	3	2	3
品德小組	5	8	6
宗教小組	5	5	5
行政及資源管理委員會	4	4	3
學生潛能發展委員會	4	4	3
家校合作委員會	7	8	6
教職員評鑑小組	1	2	2
科主任聯席會議	4	4	4
全人教育聯席會議	6	5	5
學與教發展聯席會議	4	5	5

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

## 我們的學生

### 班級組織

本校在本年度共開設29班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	73	86	104	91	92	34	28	508
女生人數	94	96	83	114	93	29	29	538
學生總數	167	182	187	205	185	63	57	1046

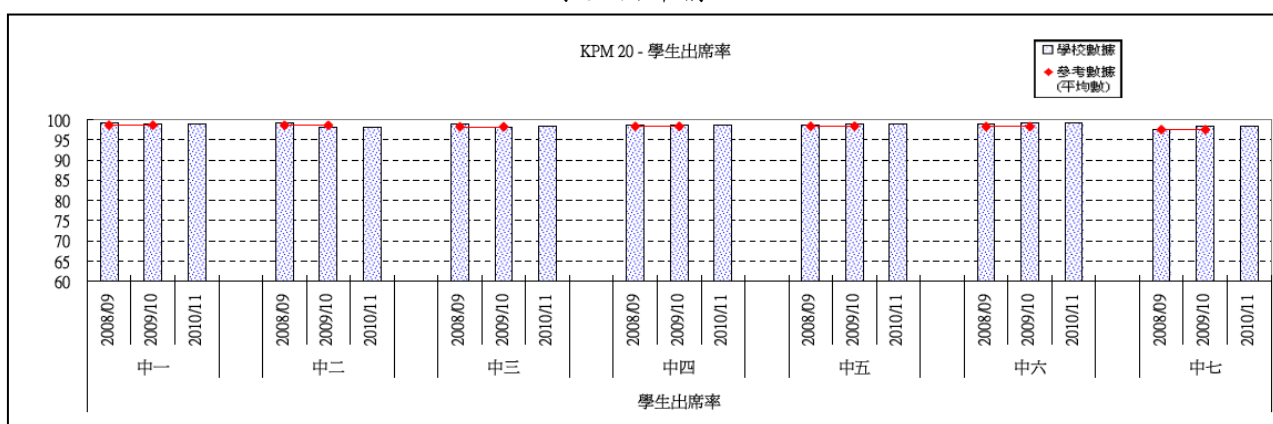
### 學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

### 學生出席率

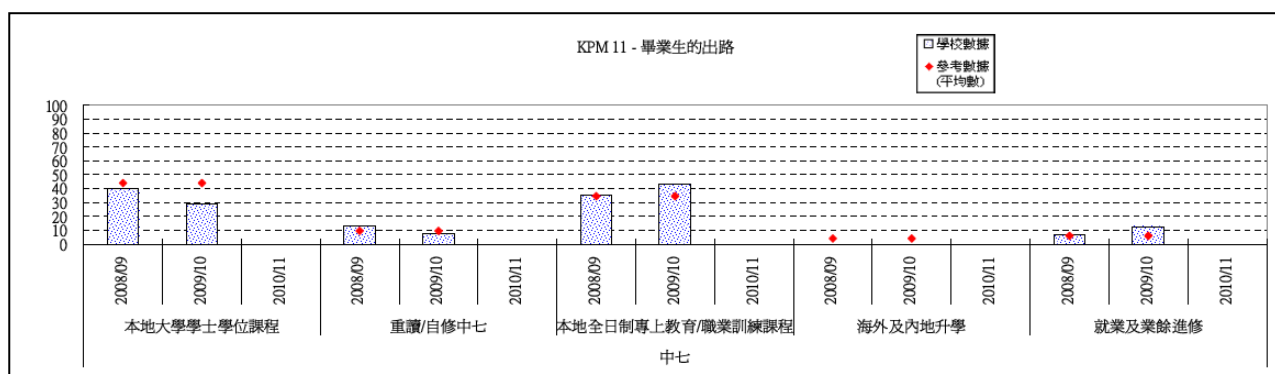
本校學生在勤到及準時上課方面表現良好。

學生出席情況



## 學生出路

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：



---

## 我們的教師

### 教師資歷

教師數目：(包括校長)

年份	08/09	09/10	10/11
核准編制內教學人員人數：	59	59	59
核准編制外教學人員人數：	6	6	6

教師學歷：(佔全校教師人數的百份率)

年份	08/09	09/10	10/11
持有認可教育文憑的非學位教師：	0%	0%	0%
學士：	58.0%	50%	52%
碩士：	42.0%	50%	48%
博士：	0%	0%	0%

教師年資：(佔全校教師人數)

年份	08/09	09/10	10/11
0-4年：	22	16	18
5-9年：	16	18	18
10年或以上：	27	32	31

補充資料：(佔全校教師人數)

年份	08/09	09/10	10/11
外籍教師：	1	1	1
已接受特殊教育培訓教師：	5	10	10
已接受師資培訓教師：	64	64	65

## 主要關注事項(成就與反思)

### 關注事項一：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境

#### 成就

#### 重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境

- 課程及教職員發展委員會已成立「校本評核」小組，成功就新高中各科校本評核安排進行統籌，並調節各科編排。初步已見成效，各科的校本評核安排已適量分佈於學年的不同月份進行。
- 全人教育聯席會議及教務委員會合作跟進其他學習經歷安排，成功提升其他學習經歷活動的質與量，亦有效推動學生參與，擴闊學生學習體驗。問卷調查顯示，超過六成同學認為自己積極參與不同類型的其他學習經歷活動。
- 學校已加強升中四同學的升學輔導工作，使升中四同學對新學制有更深入的了解，並增強對其他學習經歷的認識和參與。學校亦已訂定學生學習概覽的範本，並幫助教師及學生熟悉記錄制度的運作。
- 為配合新高中學制發展，所有科目已開展檢視初中課程設計及功課策略的工作，超過一半科已就初中課程設計及功課策略進行調適。亦同時成功安排各科輪流在科主任會議分享初中課程設計、功課策略的心得，科主任表示分享安排能有助思考改善本科策略。
- 為配合通識教育科發展，學校已參與先導計劃，成功開展網上學習平台及自學資源庫工作，所有通識科老師及八成以上同學已能使用網上學習平台及資源庫，進行延伸學習。

#### 重點 2：推行教學優化，提升教學效能

- 超過七成學科於科務會議商討參與校本支援計劃可行性，中文科於本學年參與教育局校本支援服務計劃，引入校外資源，共同發展中文科課程，參與老師獲益不少；而文學科亦將於下學年參與校本支援計劃，提升教學效能。
- 本年度為部份級別的中、英、數、通識、科學及地理六科預留共同備課及交流節，擴闊同儕交流的空間，提升教學專業。並同時推動同工善用共同備課及交流節作教案討論、教學法交流及進行課程檢視，以建立協作教學的文化，效果理想。
- 為進一步深化觀課文化，推行多元化觀課，本年度成功安排各科舉行跨校觀課日，透過跳出學校，進行跨校觀課教學交流，汲取其他學校成功教學經驗，提升老師教學效能。



## 反思

- 在學生問卷中，發現有四成同學認為未有充足時間及空間完成各科校本評核，而在校本評核全面推行後，情況會更嚴峻。因此，學校需在下一學年，成立統籌小組，以中央統籌協調模式，制定全年各科校本評核執行的指引，減少學科之間就校本評核對學生的拉扯，讓學生有充足空間完成各科校本評核。
- 本年度發現部份新高中學生未能適應新高中學制的學習要求，部份同學出現輔導問題。學校需成立新高中統籌小組，檢視有關問題，為此類學生尋覓合適升學出路，並再次探討推行應用學習課程的可行性。
- 下學年為雙屆年，必須完成其他學習經歷記錄工作及學生學習概覽的製作工作。並就新高中其他學習經歷的運作，強化學生自我反思元素，配合生涯規劃進行檢討及優化。
- 在規劃其他學習經歷活動上，需增加更多社會服務範疇的活動，以發展學生社會服務學習經歷。
- 根據問卷調查，發現只有三成多同學認為通識科網上學習平台對其學習通識科有幫助，故需要進一步積極推行有關計劃，制定學習配套，驅使更多學生透過有關學習平台，進行延伸學習，達至自學效果。
- 回應外評隊的建議，學校應推動各科有系統地培養學生自學的策略和技巧，並在各科課堂上積極推行學生主動提問和同儕學習，以建立學生自學態度和習慣，有效地提升學生學習成效。
- 新高中學制已推行了兩年，各科現應把握現時適當時機，全面檢視初中課程設計及功課策略，以配合新高中學制發展。
- 通識科及中文科成功參與教育局校本支援服務計劃的成功經驗，值得安排向其他科主任分享，以推動各科參與校外不同類型的協作計劃，引入校外資源協助以提升教學質素。
- 共同備課節及交流節的效果理想，能有效推動同儕交流，建立協作教學的文化。惟下學年是雙屆年，編排時間表時在可行情況下，應儘量配合各科需要，編排共同備課節及交流節於重點需要的科目及級別。
- 今年首次嘗試由各科組聯絡友校，進行觀課及交流。科組表示效果良好，但若要每年進行一次則有點困難，建議可隔年舉行跨校觀課交流活動。

## 關注事項二：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

### 成就

#### 重點 1：推行融合教育，為有需要學生提供支援

- 融合教育專責小組工作已上軌道，本學年亦成功引入校外資源，照顧讀寫障礙學生，並跟進他們的學習及考評需要。有需要學生均表示安排有助他們學習，學校將繼續完善有關措施。
- 融合教育專責小組亦已優化轉介機制，有效辨識及跟進有特殊學習需要學生，提供適切的輔導及支援，並已建立通報機制，有專職同工就每個個案的情況聯絡有關單位，完善新入讀中一同學的轉介安排。

#### 重點 2：照顧學生學習差異，營建積極學習文化

- 超過九成學科曾在科務會議討論照顧學習差異的課程設計，並進行課程調適；學校亦於每次科主任會議安排不同科目同工分享初中課程設計、功課策略及課程調適心得，讓同工參考其他科目的課程設計安排，將成功經驗帶回科務會議討論跟進。
- 超過九成學科曾在科務會議討論在評估上引入照顧學習差異安排，並檢視課業及測考安排能否照顧學習差異。
- 教務委員會成功規劃全年新高中課程的拔尖保底安排，各科亦在科務會議討論如何推行科本新高中拔尖保底計劃。學生的學習表現比上學年有進步。

#### 重點 3：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力

- 英語教學跨科協作小組成功協調及統籌落實語言微調政策的策略，並成功在中一級推行跨學科協作計劃，完成中一級科學科及地理科英語教與學材料。學校亦調撥財政資源，聘請教學助理，協助科學及地理製作英語教學材料。
- 學校安排兩位英語科老師協助科學科及地理科同工，進行定期觀課，提供專業意見，檢視英語教學策略的推行。同時優化為升讀中一級學生的開辦暑假英語銜接課程，讓學生提早準備英語學習。
- 根據問卷調查，超過六成學生認為以英語學習地理及科學，有效提升他們的英文水平；超過七成同學不反對繼續使用英語學習地理及科學，反應領人鼓舞。
- 英文科積極營建學校英語學習環境，成功增加英語日數目，亦舉辦各類型活動，鼓勵學生使用英語，增加學生運用英語機會。根據問卷調查，超過一半學生認為英語日及英語活動能增加他們運用英語的機會。

- 英文科藉繼續推行英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，推動多元化英語學習活動。全數英文科科任老師曾參與培訓課程，亦同時完成校本英語課程進行優化修訂，學生英文科 TSA 成績續年上升。

#### 重點 4：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍

- 本年度進一步優化陳朱先鋒計劃，成功增加學生參與學術活動經歷數量，並將計劃由中二擴展至中三及中四級同學。同時亦成功爭取外界資源，為學員安排跨境考察，令學員豐富學習經歷，拓闊視野。繼續樹立陳朱先鋒作為優良學長的形象，成功讓更多同學認識這個計劃，增強參與學生的個人自信心。
- 超過九成科目已使用學科資源室發展各類多元化學習配套，配合拔尖策略。根據問卷調查，接近四成同學曾於午膳或課後使用學科資源室延續學習。
- 學校已成功設立並推行卓越學生獎勵計劃獎學金，用以獎勵傑出學生參與跨境交流活動，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野。

#### 反思

- 回應外評隊的建議，學校宜繼續推動各科在課業上採用多元化評估模式，以及推動各科積極使用各種分析數據，擬訂跟進措施，優化教學範式。
- 回應外評隊的建議，學校宜探討各類多元化的教學策略，制定長期教師發展的目標及策略，並透過舉行不同類型的教師發展活動，焦點式跟進提升課堂互動性，增強高階提問技巧及有效照顧學習差異的課堂教學，以促進課堂的學與教成效。下學年嘗試外聘教師專業發展專家，推行「合作學習」計劃，提升課堂互動性。
- 根據持份者問卷調查，學生在學習的自信心未有提升，學校宜推動各科在評估上引入照顧學習差異安排，如探討及試行分組課業及評估等模式，以提升學生學習的信心。
- 學校下學年開始將與宣小結龍，學生的學習差異漸趨嚴重，為提升課堂學與教效能，建議明年可推動各學科在課程設計，評估設計加入更多照顧學習差異元素。
- 下學年為雙屆年，必須有效規劃新高中課程高中五及高中六的拔尖保底安排，並積極推動各學科推行科本拔尖保底計劃。
- 教學語言微調策略推行進入第二年，學校宜把握第一年推行計劃的成效，配合優化提升英語水平計劃(Refined English Enhancement Scheme)，進一步制定及推行跨科語文課程(Language Across Curriculum)計劃。並同時推展跨學科英語教學協作計劃至中二級。
- 英文科藉推行英文週及英語日等活動，效果良好，建議明年可繼續有關安排，並引入

及建設英語環境設施、推行英文早讀計劃等，進一步營建學校英語學習環境，使學生可以透過不同的形式活動，學習英語。

- 陳朱先鋒的計劃仍未能營造具代表性的「模楷」，未能發揮營建學習氣氛的助力。建議未來可進一步在成員中物色可造之材，刻意營建一些具風範、有感染力的學長。
- 學校下學年開始將與宣小結龍，除學生學習差異增加外，有特殊學習需要的學生的數目亦同時增加，學校宜提早辨識結龍升中同學的特殊學習需要，並預先作出跟進。
- 學校宜推動各科善用學科資源室或資源庫，發展學習配套，營造多元化學習模式，發展拔尖策略，推動學生自學。各科可因應教學需要、學科性質不同，發展各類多元化學習配套，配合拔尖策略及推動學生自學。

### 關注事項三：強化學生成長支援系統

#### 成就

##### 重點 1：推行家長教育

- 宗教組第二年舉辦「生命導師」家長班，課程以初中基教科內容作調較修改，作為家長教育及福音工作的主要材料。今年並邀請家長教師會義工擔任組長，參與家長及擔任組長的家長義工均有很好的回應。

##### 重點 2：強化班主任角色

- 學校於中一級參與「共創成長路」培育計劃，由品德組藉生活教育課推展第一層培育計劃。
- 品德組繼續優化初中各級的生活教育課，除了定期為各級班主任舉辦共同備課，適時地剪裁教材外，今年亦配合品德主題，加插「要事為先」的生活教育課。
- 於教師發展日舉行「常見學生精神問題的認識及處理」工作坊，幫助提升班主任對青少年精神問題的了解及辨識能力。
- 宗教組推動班主任帶領學生參與生命導向營，今年共有 71 學生及 13 位老師出席，約有 10 位班主任老師帶領學生參與營會。營會中師生能作深入分享，學生反應熱烈，當中以高年級同學回應更佳。本年度宗教組亦邀請華恩堂青少年團契協助擔任組長，加強教會與學校的協作，效果良好。
- 宗教組協助班主任推行班祈禱會，如班祈禱會日、學生團契班祈禱周，營造班會宗教氣氛。

##### 重點 3：開展校友資源，為學弟提供支援

- 本年度安排中七畢業同學充當小導師，為中一成績稍遜的同學進行課後溫習，亦邀請校友擔任暑期學院助教。校友回應熱烈，樂於回饋學校。此外，今年度學生成長運動週內，亦邀請多名校友回校分享及勉勵學弟妹。

##### 重點 4：加強高中同學的升學輔導

- 升學輔導組於學期尾舉辦中三升中四輔導日，協助中三升中四學生及早適應新高中的轉變，及早掌握應有的資訊。升學輔導組今年亦首度於中五級，推行「My story」計劃，藉班主任與同學的個別面談，推動同學進行生涯規劃，為將來升學及早作出準備，同學反映熱烈。

### 重點 5：為特殊需要學生提供支援

- 學生潛能發展委員會為著讓有藝術天份的同學，潛質能有所發揮，本年度成功帶領同學演出「翱翔白紙間」創意音樂劇。同學能透過在不同的崗位上的參與，如音樂演奏、戲劇演出、舞蹈、服裝設計及後台管理等，發揮才能。
- 訓輔導委員會積極推行小組輔導工作，全年舉辦多項小組活動，參加學生人次約 130，小組活動包括樂隊（共 2 隊；對象：中二學生；參加人數：共 10 人）；烹飪小組（共 3 組；對象：中二女生及中二、三男生；參加人數：共 17 人）；美容小組（對象：中二至中四女生；參加人數：12 人）；運動攀登（對象：中一至中三學生；參加人數：19 人）；遠足（共 2 次；對象：中一至中四學生；參加人次：34 人次）。在美容及個別烹飪組別中更加入義工服務的元素，讓同學有機會將學習成果與別人分享，有助學生建立自我效能感，效果理想。
- 訓輔導委員會參與多元智能躍進計劃，共有 36 名中二、三同學參加。
- 訓導及輔導委員會於中一級推展「共創成長路」第二層培育計劃，名為「陽光達人」計劃，藉義工服務訓練，歷奇活動，內地服務團等，提升學生的成長動力。計劃中大部份活動的學生人數約有 40，學生參與積極和投入，反應良好和正面。活動及參與人數：黑暗中的對話（1 次；參加人數：38 人）；馬戲（共 4 次；參加人數：18 人）；戲劇訓練（共 4 次；參加人數：20 人）；卡通片配音（共 4 次；參加人數：14 人）；歷奇訓練（共 2 次；參加人數分別為：44 人和 50 人）；義工訓練及服務（訓練 2 次；服務分 3 組，每組 1 次；參加人數：51 人）；粵西農村體驗之行（1 次 3 日 2 夜；參加人數：38 人）。
- 學校積極推行禁毒教育，初中各級均舉行禁毒講座。高年級透過基督教倫理，將禁毒教育融入課程中，讓高年級學生對「青少年濫藥」的社會現象，有更深入的反思。

### 反思

- 今年繼續舉行三次的家長班，並由家教會義工協助擔任組長，此舉能連繫宗教組、家教會、教會三方面的人力資源；在功能上亦可發揮聯絡家長、家長教育、家長福音的果效，是一個家教會長遠可以採用的發展策略，建議明年繼續推行。
- 現行學校於不同場合均舉行家長講座，此安排採用多年。為著配合新學制的發展，建議可重新規劃家長講座的安排，讓家長掌握更適合的資訊。
- 現時多採用講座或工作坊的模式推行班主任培訓，著重理論及認知的建立。建議班主任培訓亦可多就實戰策略，如班主任如何進行班級經營及生涯規劃等進行研習。

- 本年度邀請華恩堂青少年團契協助，擔任生命導向營組長，能加強教會與學校的協作，亦有利參與同學營後的跟進栽培。建議可繼續加強與教會的協作，配合教會暑期青少年工作，將生命導向營改於7月試後活動期間舉行。
- 宗教組於開學初及學期末舉行的班祈禱會效果理想。但起初計劃在學生團契內舉行班祈禱會，在實際上不太可行，難以安排，效果也欠理想，建議只於兩個學期初由班主任帶領全班舉行兩次班祈禱會日。
- 這兩年學校安排校友出任考試前保底班導師、陳朱先鋒尖子培訓課程助教、暑期學院的行政助理及助教，效果良好，建議繼續有關安排。隨著校友漸漸成熟，建議學校可多安排校友與學弟妹分享經驗，如給與升學的建議、大專生活的適應等。
- 今年學生潛能發展委員會帶領同學演出「翱翔白紙間」創意音樂劇，同學反映熱烈，能提升同學對藝術進深發展的興趣，是一個好的嘗試，建議可繼續有關安排，並加強對同學的培訓。
- 訓輔導委員會參與多元智能躍進計劃已多年，營會效果良好，惟營後多欠缺資源跟進有關同學，並且學校已有不少學生曾參加多元智能挑戰營，較難安排每年40位同學參與此活動，建議隔年參加有關計劃，騰出空間資源於營後跟進有關同學。同樣地，學生潛能發展委員會推行的領袖訓練計劃，亦建議改為兩年制，讓參與同學可有更長期及更深入的學習。
- 今年於中一級推行「共創成長路」培育計劃，課程內容不大配合學生需要，教材亦不生動，欠缺多媒體元素。建議明年學校不再參與「共創成長路」培育計劃。
- 這兩年學校已加強對新高中同學的升學輔導，如中三升中四輔導日、中五級推行的「My story」計劃等，惟同學對升學輔導的需要較以往大，同學亦欠缺進行生涯規劃的動力和認知，建議於中四級加強推動生涯規劃的工作。
- 今年藉「共創成長路」第二層培育計劃，訓輔導委員會於中一推行多項輔導活動，並舉行內地服務體驗團，當中藉義工服務機會推行服務學習，效果良好。計劃有助中一學生更快投入校園生活；由於中一學生一般都較難加入學校各服務隊伍，義工服務亦給予中一學生發揮潛能和服務他人的機會。雖然活動成效不錯，但由於活動較多，投入的老師人力較多，影響了其他級別的小組活動安排。建議藉今年推行經驗，推行校本中一輔導計劃，透過小組活動讓中一學生盡快投入校園，並透過義工訓練讓中一學生有更多機會服務他人。
- 學校於初中年級推行數個包含「個人成長」元素的課程，如共創成長路、生活教育課、基教科、通識科等，建議宜清晰各課程的定位及嘗試合作，在課程上可有更多配合。

#### 關注事項四：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質離型(PRAISE)

##### 成就

- 本年度學校以「要事為先」為品德培育工作的推動重點，分別從「學習為先」、「責任為先」、「意義為先」、「耶穌為先」四方面，藉早會、班際活動、班主任課等推行品德教育，鼓勵同學堅持目標，將時間用於重要的事情上，從而孕育出堅持、盡責、自律、節制的良好品格。
- 品德組構思「要事為先」的生活教育課，藉此讓班主任與同學共同探討於生活中實踐「要事為先」的方法，如編排時間表，為重要事情預先作準備等。
- 品德組舉辦名為「要事為先」的學生成長運動周，藉不同活動深化學生在要事為先的體驗。
- 宗教組優化初中基督教教育科課題，以配合「要事為先—耶穌為先」的品德主題。
- 宗教組舉行以「耶穌為先」為主題的福音周，引導學生認真思考信仰。另外，在團契、福音大使訓練及生命導向營也能配合此主題，引導學生在屬靈操練上更加努力，追求生命的突破和進步。
- 品德組繼續推行網上欣賞平台，欣賞同學主動積極的行為。老師對同學的欣賞，會於家長日及學期尾向家長派發，讓家長得悉學生的良好表現。

##### 反思

- 今年推動「要事為先」，有一定成效，惟細項包括「學習為先」、「責任為先」、「意義為先」、「耶穌為先」、數目可能太多，可考慮減少細項數目，有利集中焦點。
- 其他組別參與已較往年多，如「要事為先」的主題，包含有「耶穌為先」的重點，主題清晰明確，能在多個宗教活動(如福音周等)上加以發揮，互相配合；亦如「意義為先」的重點上，亦能配合學生活動的推展，效果良好。可繼續促進各委員會的協作。
- 在推動「要事為先」的思維習慣時，形式多著重講解分享，建議可多一點體驗活動，讓學生在參與中體會。
- 為了推行本年度品德主題，本年度調整生活教育課的內容，插入有關品德主題的生活課，效果良好，能深化同學對此品德主題的了解，建議明年繼續推行。



- 在「學生成長運動周」表揚及肯定同學的成長，同學反應好，建議可於年中多加一次表揚行動，強化學生正面行為。
- 學生成長運動週就四個重點，鞏固學生的學習及體會，學生接收內容頗多，建議可讓學生多一些空間反思，如每天播放早會短片後，加入環節讓同學回應，以深化同學的學習。
- 網上欣賞平台能發揮肯定同學正面行為的功效，而於家長日向家長派發網上欣賞平台報告，亦能讓家長得悉學生的良好表現，建議繼續推行有關措施。建議簡化輸入程序或於校務會議及校務簡報會派發紙條讓老師填寫，並由服務生代為輸入，方便老師使用欣賞平台。

---

## 我們的學與教

### 學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

#### 初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分六個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影、雜誌、遊戲及互聯網等媒介，多元化方法學習英語，有效照顧學習差異，強化學生自學習慣。
- 推行中文科校本課程，以「積累」為基礎，以能力訓練為本，並鼓勵學生「實踐自由創作」，以配合中文科新課程的發展。並於中一及中二級推行「普教中」課程，積極推動兩文三語。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。以香港史為基礎，引領學生認識祖國，再放眼世界。
- 於中一級歷史科舉辦傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科舉辦市中心及新市鎮土地利用考察，從而發展學生的地理認知及探究能力。地理科亦以實地考察及地理信息系統發展校本課程，透過電子地圖的製作，把地理概念建構出來。
- 於中三級推行科學探究專題研習活動，以擴闊學生對環境保育的認識。並於初中綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學的學習。繼續於初中推行「普及科學研究隊」及於高中設立「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 於初中綜合科學科、地理科推行跨學科英語教學協作計劃，由英語老師、科學及地理老師協作教學，配合校本語言微調政策。同時在校本初中數學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行校本初中通識科課程，提早培養學生多角度及批判性思考能力，訓練學生融融貫通不同的學科知識，擴闊學生的視野，配合新高中學制通識科的發展。
- 初中推行基督教教育課，由三位老師同時以分班小組形式教導，向同學介紹基督教信仰，讓基督教生命觀念融入學生的生活應用中。
- 舉行暑期學院英語銜接課程，強化升中一學生的英語基礎，以預備學生於中一以英語學習科學科及地理科。

- 
- 學校亦為升中四同學舉行暑期學院，提供中英數銜接課程，強化學生對新高中課程的準備。

#### 新高中(高中四及高中五)：

- 新高中各級均以小班分組形式教學，將五班學生分成六組學習中英數，又將學生分成七組學習通識科，透過按能力分組及小班學習，有效照顧學生學習差異。
- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術、運動科學及英國語文藝術等體藝課程，配合新高中的其他學習經歷發展。
- 於高中四級推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。
- 於高中四及高中五推行基督教倫理科校本課程，透過討論及多元化學習形式，以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

#### 預科(中六及中七)：

- 預科文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更有果效。
- 預科推行倫理及公民教育課，透過討論學習形式，與同學討論倫理及公民教育議題，建立學生正確人生觀。

#### 在教與學措施上：

- **確立完善行政架構，統籌全校學與教發展：**
  - 由校長、副校長、教務主任、課程主任、資訊科技主任、學習支援主任及中英數科主任組成學與教發展聯席會議，統籌全校學與教的推行與發展。
  - 透過科主任會議平台，讓各科科主任參與討論及實施學校學與教發展的建議，並交流學與教範疇的政策及措施。
- **各科定期進行自我檢視，分析及改進教與學策略**
  - 各科分別於學期中及學期末進行學科問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。學期中問卷針對檢視老師教學情況，學期末問卷針對檢視學科內各項重點，包括，老師教學、學生學習、課程檢討、評估檢討等。

- 
- 透過分析校內成績、公開試成績、增值指標數據及全港性系統評估表現，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。
  - 校長每年為學校個別科目進行全面性科務評估，深入檢討各科推行學與教的情況。
  - **積極推行兩文三語，強化學生語文能力：**
    - 中文科推行十分鐘寫作計劃，透過短文創作，提升學生的創意，並訓練同學之寫作能力。
    - 設立中文資源室，舉辦不同種類而又富趣味性的語文活動，匯聚愛好中文的同學，集思廣益，提升校園內的中文創作風氣。
    - 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。預科同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
    - 定期舉行英語日(English Speaking Day)及英語周(English Week)，營造英語學習環境，提昇學生英語會話能力。
    - 透過英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)撥款，推行英語教師培訓，引入戲劇元素及英詩元素於英語教學中；並成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展。
    - 舉行境外考察團，透過不同學習活動，讓學生實踐運用英語。
  - **全面推行專題研習，為預備學生升讀新高中作好準備：**
    - 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
    - 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，並讓學生審評；透過學生互相觀摩，達至培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力的目的。
    - 除專題研習周外，各學科亦於不同月份安排專題研習學習或科學探究等活動，配合學科課程需要，擴闊學生學習模式，發展他們的共通能力。
    - 除專題研習外，學校亦推行國情教育國內考察活動，舉辦多個跨境考察團，讓學生踏足國土，了解國家改革開放的轉變，增強學生的國民身份認同感。
  - **多元化學習模式，全方位發展學生共通能力：**
    - 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍及報紙，養成良好的閱讀習慣，了解時事新聞，擴闊學生視野。
-

- 
- 中文及英文科使用互聯網上的學習工具，讓學生將學習延伸至課餘時間，提升學生自學態度。
  - 各科透過使用 e-class，發展內聯網上學科資源庫，鼓勵學生自學，達至拔尖效果。
  - 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
  - **設立各類拔尖保底措施，照顧學生學習差異：**
    - 初中各科採用通達教學法，設頻密小測，以瞭解學生之弱點所在。透過重教或重考活動，照顧能力稍遜同學，提高學生學習效能。
    - 協調高中五級補課，各科於補課進行拔尖保底活動，照顧學生學習差異。
    - 為中一及中二級成績稍遜學生安排溫習班，進行保底溫習，提升學習成果。
    - 各科按學生學習情況，進行課程調適，使學生學習更為有效，並同時照顧學生學習差異。
    - 為照顧有特殊學習需要的學生，學校按學生情況提供了評估調適，包括加時、特別試卷及特別試場考試等。
    - 於第一學期初設立了留班生溫習班，並定期進行學習表現評估，提升他們的學習態度。
    - 推行陳朱先鋒尖子培育計劃，為初中級尖子進行拔尖課程，拓闊學習視野，培育學校優秀學生，強化學生的自信心，營建追求卓越的學生群體。
    - 推行暑期學院計劃，為中二級成績稍遜學生進行保底課程，鞏固學習基礎。舉行暑期溫習班，協助試升同學預備新學年學習，完成暑期習作。
  - **積極推行同儕學習，發展校本教師培訓：**
    - 各科同工透過同儕觀課、共同備課、協作教學、查閱習作及查閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
    - 設立觀課交流周，透過跨學科觀課，推動同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。
    - 定期於科主任會議舉行課程調適分享，讓各科科主任互相學習。
  - **配合新高中學制具彈性科目組合，迎合學生不同需要：**
    - 新高中學制提供 12 個選修科，讓同學按自己能力及興趣選擇不同組合。各級別的其中一科選修科以同一時間上課，增加學生選科的靈活性。
-

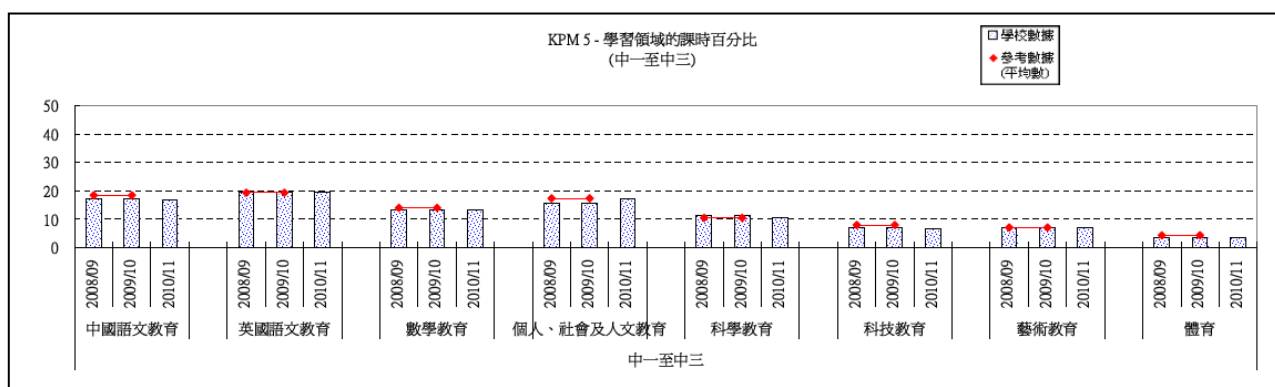
- 為中三學生進行新高中模擬選科，了解學生意願，制定新高中科目組合的最後定稿。並舉行自我性向評估，讓中三級同學更認識自己的能力和興趣，協助學生順利選科。

#### 在家課措施上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 每年分四期實行交齊功課獎勵計劃，以優點獎勵交齊功課的同學。
- 安排欠交家課同學需參加定期舉行的留堂班，補做功課及反省學習態度。學校亦安排功課輔導班，由老師協助欠交家課情況嚴重的同學，在學校完成家課，協助他們重建交功課習慣。
- 繼續於開學後首三周安排中一功課適應班，協助學生適應中學學習生活，應付中學功課模式的變更。
- 中、英、數三個主科常設習作及小測，鞏固學生所學。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習，並發展學生的傳意技能。

#### 八個學習領域的課時

本校在八個學習領域的課時情況如下：



---

## 教師在專業發展活動簡報

本年度，學校以「推行教學優化，提升教學效能」作為教師培訓的焦點，繼續舉辦多元化之教師專業發展活動，包括：

- 首次全面推行跨校觀課交流活動，鼓勵各科聯絡同儕友校，進行主題式觀課。全校各科分別到 14 間友校進行觀課及交流活動，就新高中學與教、評估策略等不同內容，進行深度的分享，裨益良多。
- 繼續在校曆上編定觀課交流雙周，推動老師進行跨學科同儕觀課。大部份老師積極參與觀課交流活動，營建同儕學習交流氣氛。
- 為中文、英文、數學、科學、地理、歷史科編排「共同備課及交流節」，為各科同工提供同儕交流的空間，並將「共同備課及交流節」優化，鼓勵同工分享交流教學策略，提升教學質素。
- 參與九龍塘宣道會舉辦的聯校退修會，讓老師能思想信仰與教學，復興信仰生命，繼續面對挑戰。並積極參與北區校長會舉辦的教師進修日，預備迎接教育新挑戰。

### 在關顧及支援老師方面

- 繼續推行校本新老師啟導計劃，以個人啟導形式，由同科及同委員會經驗同工出任個人啟導老師，以一對一方式，協助新同工在各方面適應，融入學校的文化中。
- 繼續籌劃全年各式各樣的教職員聯誼及康樂活動、維持教師便利店運作、提供健康湯水及處理關心同工紅白事宜，維繫團隊精神。

本年度校長與教師參加教育局及各教育機構舉辦之在職進修課程、工作坊及研討會等，提昇個人之專業訓練。教師參與持續專業發展的總時數為 3699 小時，平均每位老師的進修時數為 57.8 小時。

---

## 我們對學生成長的支援

- 由校長、副校長、學生活動及事務主任、學生潛能發展主任、訓導及輔導主任、宗教主任及品德教育主任組成全人教育聯席會議，統籌全校學生成長工作。學校致力營建一個關愛、鼓勵、主動積極的成長環境，並藉宗教、品德、健康、環保、社會關懷教育，建立學生正確價值觀、生活態度及良好品格。

### 營建關愛校園：

#### 1) 情理兼備的訓輔模式

- 學校推行「全校參與」的學生訓輔政策，全體老師均承擔建立學生品德的責任。
- 在訓輔工作方面，本校採取「訓輔合一」政策，實踐教導與關懷、情與理並重的學生輔導模式，務求營造一個嚴而有愛的學習環境。

#### 2) 和諧校園氣氛

- 學校向以「陳朱人」自稱，注重學生團隊精神，重視群體生活，於課餘舉行多元化的校園活動，如班際跳大繩、啦啦隊、合球及划艇比賽、歌唱比賽、足球聯賽、師生盃等，藉此帶動校園歡樂、和諧氣氛，建立同學之間及師生之間的親厚情誼，並增加同學對學校的歸屬感。
- 各班各級設立班會及級會，並設立「級社日」及「班際格蘭披治大賽」，藉此增加同學的聯誼機會，提高級社的凝聚力。

#### 3) 良好的師生關係

- 學校於初中實施「雙班主任制」，有效關顧及培育學生。
- 品德組於初中推行生活教育課，並由班主任帶領，藉此建立班主任與學生的溝通交流機會。
- 每年舉行師生團契，讓師生有分享信仰的機會。
- 每班設有祈禱會，讓師生藉祈禱互相關懷支持。學校每年亦舉行三次全校班祈禱會日，讓全校師生參與。



---

#### 4) 適切的生活輔導

- 學校為中一新生、中四學生及中六學生舉行輔導日，協助學生適應新階段的學習生活。亦為畢業級同學，舉辦中七日營，關顧同學面對公開考試的需要。
- 學校每年參與教育局及消防署合辦的「多元智能躍進計劃」，藉此提升同學的自信心及抗逆力。
- 設有不同週會及輔導課程，推行生活輔導，照顧學生在不同成長階段的需要。
- 訓輔導委員會與路德會雍盛綜合社會服務中心合作開辦個案輔導服務及小組輔導，以幫助同學解決成長問題。小組內容包括、義工服務、遠足活動、成長小組、各類興趣小組如樂隊小組及烹飪小組，藉此協助學生發掘潛能、建立自信及改善人際溝通技巧。

#### 5) 藉欣賞獎勵建立學生自信

- 設立多元化獎項，如品德優異及良好獎、體藝優異及良好獎、優異及良好服務獎、宗教活動優異及良好獎及各學術獎項；並設立各項獎勵計劃，如摘星獎勵計劃、一生一體藝計劃、向善計劃等，鼓勵學生為自己訂立目標，努力向上，不斷改善自己，建立正面的自我形象及培養美好的品格。
- 學校設有網上欣賞平台，鼓勵同學實踐品德，建立正面的校園氣氛，並於家長日向家長派發網上欣賞平台的報告，讓家長得悉學生的良好表現。

#### 提供多元學習經歷：

- 中一二級設「拉闊學習」課，讓同學生於兩年間接受四項不同的興趣課程，由專業導師教授，內容包括：流行舞蹈、流行樂隊、乒乓球、手鈴、攝影、有機耕種、書法、拼貼藝術、科學發明、觀蝶、戲劇、陶藝及影片製作等，藉此讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。
- 學校設有 34 個不同類型課外活動，讓學生善用餘暇，培養興趣，發展多元智能。學校致力發展體藝性活動，音樂方面設有合唱團、牧童笛隊，手鈴隊及樂器班(敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。而體育活動設有跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊等，並參與各項學界及區域性比賽。在表演藝術性活動方面，設有中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會等。

- 
- 學校設有「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵學生發展體藝潛能。
  - 高中級則設有體藝必修科，讓學生發揮體藝潛能，豐富不同的體藝學習經歷。
  - 在參與服務方面，學校積極推動「一人一服務」，透過不同的服務崗位訓練學生，培養他們的責任感。本校設有 15 隊服務隊伍，包括學術領袖生、英文大使、環保大使、科學研究隊、環境科學研究隊、器材助理服務隊、資訊科技領袖生、福音大使、圖書館領袖生、領袖生、學生活動領袖生、學生成長領袖生、健康大使、視藝大使及學生會，每隊均由資深老師帶領，讓同學在校內的不同範籌各盡其職，緊守崗位，成為學校不可或缺的一部份。
  - 學校設有兩支制服團隊 - 基督少年軍及紅十字會，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等不同活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，養成愛己愛人的高尚情操。
  - 學校每年籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，擴闊學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。「領袖培訓計劃」為期一學年，於每學年十一月至六月期間進行。計劃內容包括啟動禮、《生命影響生命》社會領袖採訪行動、領袖訓練營、培訓工作坊、乘風航夥伴計劃及社會服務行動等。社會領袖採訪行動是培訓計劃的特色環節，學生能透過與人生經驗豐富的社會領袖親身接觸，能深入認識社會領袖對個人、團體、以至社會的承擔。
  - 每年均由全體同學投票選出學生會，讓學生從實踐中學習民主組織體制，以培養學生自立、自治之精神。學生會除了為同學提供福利服務外，更舉辦大型活動，如音樂比賽、運動聯賽、中國文化祭、師生盃等，增加同學的參與感，建立一個氣氛和諧、互信互愛的校園。

## 著重品德價值教育

### 1) 宗教教育

- 初中設基督教教育科，每班由三位老師任教，以小組研討方式上課，讓老師有充分機會與學生討論及分享不同生命課題，藉此建立學生正確價值觀，塑造學生品格，引導學生尋找人生價值和方向。本年學校亦重整初中基督教教育科課題，以配合「要事為先」的品德主題；亦於高中開設基督教倫理科，灌輸正面積極的基督教價值觀。
- 學校基督教文化濃厚，每年舉行福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜，校園佈道日，讓

---

學生認識福音，思考信仰與生命。

- 於每年復活節期間舉行「生命導向營」，帶領基督徒同學堅立信仰，於生活中作好見証。
- 學校著重基督徒同學的靈命成長，設有福音大使、基督少年軍、學生團契、午間信仰小組、初信成長班、晨更會等，讓基督徒同學參與，從中裝備自己，實踐信仰，活出基督。

## 2) 健康環保教育

- 學校設有健康大使，在校內肩負推廣健康的責任。健康大使每天為同學量度體溫，提醒同學採取適當措施預防傳染病；健康大使亦在健康生命周和家長日為學生及家長進行健康檢查，增強全校關注健康的意識。
- 學校舉辦健康檢查及推廣活動，提升同學對個人健康的關注，如參與影視處舉辦的「校園健康大使計劃」、衛生署主辦的「水果日」、食物安全中心的「活學活用營養標籤獎勵計劃」等。
- 每年舉辦「開心果日」，推動健康飲食習慣，鼓勵全校師生每日進食三份蔬菜及兩份水果，以預防各種慢性疾病。
- 在推動環保午膳上，學校獲得環保基金會撥款於校內建設廚房。實施即場派飯，為學生提供更健康和環保的午膳，強化同學健康環保的飲食習慣。
- 學校致力推廣環保，學校本年度榮獲「香港環保卓越計劃—學校界別卓越獎」之優異獎，可見本校的環保課程及活動備受肯定。
- 學校設有環保大使，負責於校內推行環保之星班霸比賽，鼓勵同學積極參與環保活動，如節能之星、一班一花、有機耕種、舊衣及月餅罐回收、有機菜售賣、環保攤位遊戲等，藉此增強同學的環保意識。
- 學校致力推行校園綠化，校舍天台鋪設空中花園，為同學提供多一個休憩及進行科學研究的地方。
- 學校於中三級推行環境科學研究專題研習，讓學生從水質、空氣、噪音等方面進行實驗探究，藉此培養同學探究自學和關注環境的態度。
- 學校設有環境科學研究隊，協助大學及環保團體，進行多項研究項目，帶領同學藉科學研究關注社區環保問題。

---

### 3) 社會關懷

- 學校設立公益少年團，推動學生參與不同類型慈善機構(包括傷殘人士、復康、青少年機構等)的義工及賣旗籌款活動。
- 配合新高中學制「其他學習經歷」發展，學校安排全級中四學生參與探訪及賣旗等社區服務，從中體驗參與社會服務的意義。
- 學校與樂施會合作，由樂施會提供訓練及支援，讓中三級同學在週會內籌辦「貧富宴」，並親身經歷飢餓的感受，探討貧窮問題與自己的關係，從而鼓勵同學關注發展中國家的情況。

### 4) 品德教育

- 學校深信美好品德是豐盛人生的要素。學校以「讚美(PRAISE)」為長遠品德培育目標，積極推行品德教育，設早會、週會、班主任課、生活教育課等，於課堂內外營造不同的體驗機會，使學生於生活中實踐美德，建立品格，以美好生命讚美上帝。
- 本年度學校以「要事為先」為品德培育工作的推動重點，建立學生主動積極的思維，從而孕育出勤奮及勇於承擔的良好品格。
- 每年推行「學生成長運動」品德週，建立學生積極求進的態度。本年度「學生成長運動」以「要事為先」為題，配合學校品德主題，鼓勵學生反思，建立主動積極的思維習慣。
- 學校著重建立學生良好的習慣及生活紀律，透過各項常規訓練及秩序比賽等活動，幫助學生建立自律守規及尊重別人的品格。

---

## 學生表現

### 香港高級程度會考成績

- 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率為 78.6%，比全港為高。

### 2011 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語 運用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高補)	中史 (高級)	經濟 (高級)	經濟 (高補)	地理 (高級)	歷史 (高級)
優良(%)	7.1	21.8	33.3	50.0	83.3	0.0	0.0	23.5	78.6
及格(%)	87.5	96.4	73.3	100.0	100.0	100.0	80.0	78.3	100.0
	會計學原 理(高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	純粹數學 (高級)				
優良(%)	15.4	22.2	10.5	12.5	33.3				
及格(%)	92.3	100.0	100.0	93.8	91.7				

### 學業增值表現

- 全校各科增值表現高於全港水平。

學生在學業以外的表現 - 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2008/09	2009/10	2010/11
視覺藝術	徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽(香港賽區高中組) 『尋找 McQueen 接班人』形象設計大賽		二等獎	冠軍及 最佳化妝及髮型獎
音樂	校際手鈴及手鐘比賽(中學組初級組) 校際手鈴及手鐘比賽(中學組高級組) 2011 第二屆穗港青少年鋼琴公開賽(小奏鳴曲組) 蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動(香港區選拔賽) 蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動(全國, 北京舉行)		金獎  銀獎 金獎	銀獎 金獎 第五名
舞蹈	校際舞蹈節中國舞群舞組(中學組) 第四十六屆學校舞蹈節中國舞群舞 中國舞三人舞 第四十六屆學校舞蹈節中國舞群舞	乙等獎	乙級獎 乙級獎	
體育	香港學生運動員獎-優秀運動員 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組跳高 大埔及北區學界田徑比賽男子乙組標槍 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組 4x100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組跳高 大埔及北區學界田徑比賽女子乙組 4x100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組跳遠 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組鐵餅 大埔及北區學界排球賽女子甲組 大埔及北區學界排球賽男子甲組 大埔及北區學界排球賽男子乙組 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 50 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 100 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 200 米 自由泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 200 米 個人四式 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 50 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 100 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 背泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組團體 元朗區青年節長跑賽 2010 女子青年 WC 組 全港跳繩精英賽 (15-17 歲男子個人) 全港跳繩精英賽 (15-17 歲女子個人) 全港跳繩精英賽 (15-17 歲女子花式)	黃梓恆 亞軍   季軍 亞軍  季軍 亞軍      季軍               總冠軍  冠軍	莫綺敏 冠軍 季軍    季軍            亞軍 季軍  冠軍 亞軍 殿軍	李世英 亞軍  亞軍  冠軍           殿軍 季軍 冠軍 季軍 季軍 亞軍 季軍    優異獎

<p>中銀香港第五十三屆體育節 2010 年香港青少年柔道錦標賽男子 13 至 16 歲 +66kg 至 90kg  第五屆亞洲跳繩賽亞洲盃(團體花式)  (香港隊代表許景青及卓靜怡)  第八屆世界跳繩賽，獲公開組(18 歲以上) (4F 許景青同學)  香港跳繩分齡賽(男子 12-14 歲組)個人花式(2E 何朗聰同學)  香港跳繩分齡賽(男子 12-14 歲組)30 秒速度(2E 何朗聰同學)  元朗區體育節 2010 香港國際青少年柔道錦標賽男子青年組  香港青少年柔道錦標賽 13-16 歲男童 +66 公斤  2009 香港校際柔道錦標賽男子高級組 - 81 公斤  2010 香港校際柔道錦標賽男子高級組 - 90 公斤  第四十一屆香港柔道邀請錦標賽男子青少年+66 公斤  中銀香港第 52 屆體育節香港青少年柔道錦標賽男子+66 公斤  2009 年度西貢區柔道邀請賽男子青少年+66 公斤  柔道總會 39 周年香港柔道錦標賽男子青少年 - 90 公斤  香港柔道公開賽 (屬甲級賽事) - 90 公斤(14 歲以上)  校園室內賽艇大挑戰 - 大埔及北區女子 4x500 米接力  校園室內賽艇大挑戰 - 大埔及北區女子丙組  校園室內賽艇大挑戰 - 大埔及北區女子乙組  校園室內賽艇大挑戰 - 大埔及北區男子乙組  校園室內賽艇大挑戰 - 全港決賽(女子丙組)  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組鉛球  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組鐵餅</p> <p>康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組跳遠  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組 200 米  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 A 組跳高  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 A 組三級跳  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 D 組標槍  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 B 組跳高  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 C 組跳高  康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 C 組 100 米  香港 2009 東亞運動會學校推廣計劃</p> <p>北區豐盛人生健樂長跑比賽男子乙組團體賽  北區豐盛人生健樂長跑比賽女子甲組  扶輪十公里挑戰賽女子青年組  2010 年特步香港青少年分齡田徑賽  第十七屆海華盃十公里長跑男子甲組  西貢區長跑賽 2011 女子青年組  葵青區越野賽 2011 女子青年組</p>	<p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍一項</p> <p>季軍一項</p> <p>殿軍一項</p> <p>季軍</p> <p>季軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>殿軍</p> <p>感謝狀</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>亞軍</p> <p>一冠三亞</p> <p>殿軍</p> <p>季軍</p> <p>殿軍</p>
---	--

	大埔及北區學界羽毛球比賽男子丙組			殿軍
戲劇	學校戲劇節(普通話組)	傑出劇本獎  傑出女演員獎	傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出導演獎  傑出舞台效果獎	
	香港學校戲劇(廣東話組)	傑出合作獎  傑出女演員獎	傑出合作獎 傑出導演獎	傑出合作獎  傑出男演員獎
朗誦	<b>香港校際朗誦節</b>			
	<b>中文朗誦(粵語組)比賽</b>			
	中一級女子組詩詞獨誦		季軍一項 亞軍一項	
	中一級男子組詩詞獨誦		冠軍兩項 亞軍一項	
	中三級女子組詩詞獨誦	季軍		
	中四級女子組詩詞獨誦			季軍
	中五級女子組詩詞獨誦			亞軍
	中五級男子組詩詞獨誦			亞軍
	中五級男子組散文獨誦			季軍
	<b>中文朗誦(普通話組)比賽</b>			
	中一、中二級男子組詩詞獨誦	亞軍	亞軍	
	中五至中七級女子組詩詞獨誦			亞軍
	<b>英文朗誦比賽</b>			
中一級女子英詩獨誦		季軍		
中二級女子英詩獨誦			季軍	
中三級女子英詩獨誦		冠軍		
中四級女子英詩獨誦		季軍	季軍二項 亞軍	
中六級女子英詩獨誦		亞軍一項 季軍一項		
中七級女子英詩獨誦				
中二級英詩集誦			亞軍	
中四級英詩集誦		冠軍	亞軍	
中六級至中七級女子組英詩獨誦	季軍			
學術	以愛持家、凝聚溫情—親親家人標語創作比賽			季軍及優異獎
	教協第十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(高中組)			優異獎
	孔教學院何郭佩珍中學二十周年校慶活動「儒家名言」硬筆書法比賽(高中組)			銅獎
資訊 科技	全港高中學生電子海報設計比賽 2009 (動畫組)	冠軍		
	「嘯·笑·小電影」廣告短片創作比賽(中學組)	冠軍及報告書獎		
	香港電台 Point@Media 第五屆傳媒初體驗計劃	優異獎		



	<p>世界關顧自閉日短片製作比賽 2009(中學組)  「T-Net 型人」口號給圖像設計比賽(中學組)  「推廣綠色生活·共建美好香江」全港高中學生電子心意卡設計比賽 2010 (平面組)  「進修就業有辦法」資歷架構短片創作比賽  健康網上短片大賽 最佳導演獎  YouTube 控煙短片比賽  「推廣美好生活·共建美好香江」全港高中學生電子心意卡設計比賽 2010  「無毒有愛」網上多媒體創作比賽  「iTeen 記者」計劃嘉許典禮及作品展 (電子媒體報導組)  健康網上短片創作大賽 2010</p> <p>尊重正版權-創作新風氣 MTV 短片創作比賽  愛攝「綠」短片創作比賽  全港高中學生短片及海報創作比賽 2011  國泰航空舉辦「飛常連繫」多媒體設計比賽,  網上教學協會舉辦第三屆全港中小學生電子學習檔案大賽  全港校際 IT 精英問答比賽 2011  2011 Gen-You Net 夏季交流營- 3D 動畫及遊戲設計比賽</p>	優異獎	<p>優異獎  冠軍  冠軍  亞軍  季軍</p>	<p>冠軍</p> <p>平面組冠軍  多媒體組亞軍  最佳新聞報導獎  最佳男主角  最佳視覺效果  最佳女主角  最佳劇本  中學組金獎  最積極學校獎  影片組亞軍  北區優勝作品</p> <p>冠軍  第六名  傑出表現獎</p>
設計與科技	<p>『創新能源項目』設計比賽  學生中小企業設備安全設計比賽 2008-2009  學生中小企業設備安全設計比賽 2009-2010  學生中小企業設備安全設計比賽 2010-2011  『「呼吸正氣」達致優質室內空氣質素』電腦網頁及簡報設計比賽(個人組別)</p>	冠軍及亞軍	<p>冠、亞及季軍    冠軍</p>	<p>優異獎及最佳應用獎    季軍兩名及優異獎一名</p>
其他	<p>助學零錢嘉年華 2011 苗圃行動 - 攤位遊戲設計爭霸戰  『相約在社企中』學生創業策劃比賽  香港紅十字會  環協環保龍舟賽：香港區校際比賽  環協環保龍舟賽：香港區校際比賽 速度比賽</p>	季軍	<p>榮譽章  最佳龍舟設計  冠軍</p>	亞軍

### 特別獎項：

- 中五級許景青同學及卓靖怡於 2011 年七月尾，代表香港遠赴韓國參與亞洲跳繩比賽；其中卓靖怡獲得女子 16 歲以上兩面隊際銀牌的佳績；而許景青同學更獲得男子 16 歲以上隊際兩金、一銀、一銅的佳績，成績斐然。

## 財務報告

總結學校周年財務狀況的表格如下：

	收入(\$)	支出(\$)
<b>承上結餘(政府資助及學校津貼)</b>		
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,741,186	
a. 課程及科目津貼		319,587
b. 委員會津貼		424,574
c. 學校營運成本開支		663,846
d. 綜合家具及設備津貼		338,368
小結：	1,741,186	1,746,376
e. 行政津貼	3,148,057	3,060,114
f. 學校發展津貼	471,771	438,301
g. 綜合資訊科技津貼	344,696	362,188
小結：	3,964,524	3,860,603
<b>擴大的營辦開支整筆津貼總數：</b>	<b>5,705,710</b>	<b>5,606,979</b>
(2) 新高中課程過渡津貼	320,000	315,159
(3) 新高中學制教師專業準備津貼	305,830	305,318
(4) 加強新高中課程支援津貼	635,220	407,764
(5) 中學學習支援津貼	160,000	159,800
(6) 整合代課教師津貼	163,544	290,449
(7) 小數位職位現金津貼	212,227	270,742
(8) 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	58,940	14,588
<b>政府資助小結：</b>	<b>7,561,471</b>	<b>7,370,799</b>
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
(1) 堂費	147,320	6,558
(2) 捐款	27,400	311,040
(3) 租金(Tuck shop)	165,000	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	259,050	171,741
學校津貼小結：	598,770	489,339
<b>2008/09 年度總結餘</b>	<b>8,160,241</b>	<b>7,860,138</b>
<b>2008/09 年度終結總盈餘</b>	<b>300,103</b>	

---

## 回饋與跟進

2009-2012 年度主要關注事項與發展重點

### 關注事項一

全面推行新高中學制，營建積極具啟發性的學習環境

#### 重點

- 推行新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境
- 推行教學優化，提升教學效能

#### 預期成果／目標

- 配合新高中發展，規劃相關的校本評核、應用學習課程、其他學習經歷及學生學習概覽
- 建立各科教學交流文化，達至教學質素提升
- 深化學科教學資源，推動課程調適

### 關注事項二

照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

#### 重點

- 照顧學生學習差異，營建積極學習文化
- 發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力
- 營建追求卓越的學生群體與學習氛圍
- 推行融合教育，為有需要學生提供支援

#### 預期成果／目標

- 推動學科制定照顧學習差異策略
- 制定教學語言調適政策，建立高效能的英語教學模式
- 提升學生英語能力
- 推動學科制定學習資源配套，提升學生自學氣氛
- 推行融合教育的學與教策略

### 關注事項三

強化學生成長支援系統

#### 重點

- 加強與家長協作，推展家長教育，實踐家校合作，共同關注學生成長
- 強化班主任角色
- 開展校友及學長資源，為學弟學妹提供支援，建立同儕互助的校園文化
- 為特殊需要學生提供支援

#### 預期成果／目標

- 班主任能更有效配合校園活動，教導學生
- 建立家校合作、家長教育的模式
- 加強同學的歸屬感
- 對有特殊學生的支援加強

### 關注事項四

營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)

#### 重點

- 分三年以不同主題，推動學生建立良好的價值觀及生活原則，營建正面積極校園文化。

#### 預期成果／目標

- 建立及鞏固陳朱校園文化，塑造陳朱人特質雛型