



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2009-2010)

我們的學校

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。我們相信每個學生皆神獨特之創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造

每個人皆具信心愛心盼望

每個人皆是獨特並具長處

每個人皆可發展抱負潛能

每個人皆有機會爭取成功

每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。

教師同心同德，傳道授業解惑。

學生敬業樂群，尋求生命智慧。

員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂、圖書館及多用途學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心、中文資源室、數學資源室、通識資源室、歷史資源室、地理信息系統資源室、科學與環境監察實驗室、宗教資源室、多媒體教學室、遠程教室及資訊科技教學室。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施：為配合新高中課程對課室的需求，校方將地下的學生活動室改建成三個課室，各課室除了擁有一般上課設備外，更設有電腦及電動螢幕；另外，為增加活動室的實用性和靈活性，只須拉開課室中間的隔音屏風，便能將活動室還原，用以舉辦各類型課餘活動。除此之外，在教學大樓旁建造了一個設有五個房間的大型組合屋，用作通識資源室、領袖生辦公室、學生會辦公室等。在主要修葺工程方面，學校所有洗手間於兩年內陸續重鋪防滑地面、加裝風扇、更換座廁和將水喉更換成銅喉。另外，學校也加增火警鐘數量、加設防盜鐵枝、並在天台增加圍欄的高度以配合空中花園的開放；以上各項優化工程，均務求使學生能在更舒適和更安全的環境中學習。

學校管理

本校已於2008年8月30日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
07/08	5	0	0	0	0	0
08/09	7	1	1	1	0	1
09/10	7	1	1	1	0	1

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2007/08	2008/09	2009/10
校董會會議	6	4	4
全體教職員會議	4	5	5
校政委員會會議	17	11	12
教務委員會	3	4	4
課程及教職員發展委員會	9	7	6
電腦系統及資訊科技教育委員會	3	4	4
訓導及輔導委員會	3	3	4
學生活動及事務委員會	6	4	4
宗教及品德教育委員會	2	3	2
品德小組	4	5	8
宗教小組	7	5	5
行政及資源管理委員會	3	4	4
學生潛能發展委員會	--	4	4
家校合作委員會	6	7	8
教職員評鑑小組	2	1	2
科主任聯席會議	4	4	4
全人教育聯席會議	4	6	5
學與教發展聯席會議	--	4	5

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設29班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	83	107	89	101	96	33	27	537
女生人數	94	83	114	94	103	28	36	552
學生總數	177	190	203	195	199	61	63	1088

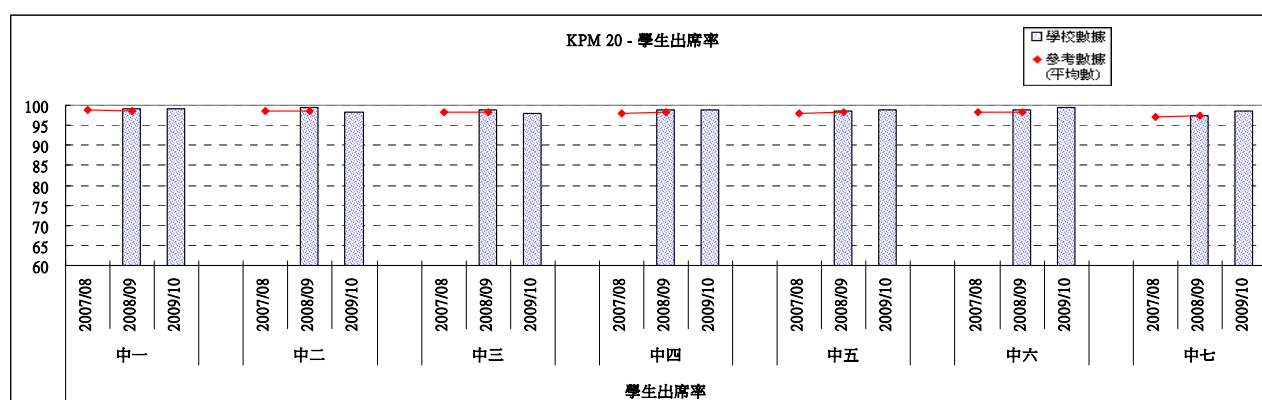
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生出席率

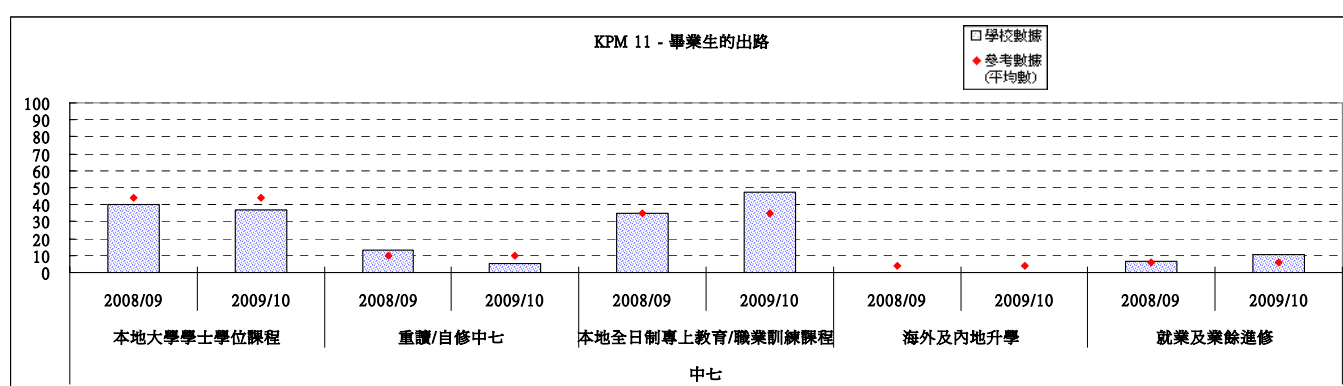
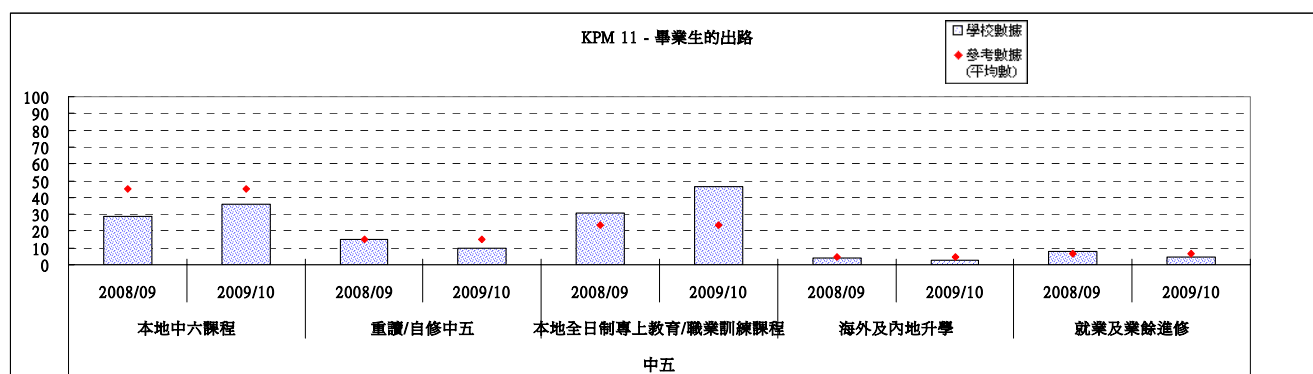
本校學生在勤到及準時上課方面表現良好。

學生出席情況



學生出路

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：



我們的教師

教師資歷

教師數目：(包括校長)

年份	07/08	08/09	09/10
核准編制內教學人員人數：	59	59	59
核准編制外教學人員人數：	6	6	6

教師學歷：(佔全校教師人數的百份率)

年份	07/08	08/09	09/10
持有認可教育文憑的非學位教師：	1.5%	0%	0%
學士：	56.1%	58.0%	50%
碩士：	42.4%	42.0%	50%
博士：	0%	0%	0%

教師年資：(佔全校教師人數)

年份	07/08	08/09	09/10
0-4 年：	21	22	16
5-9 年：	18	16	18
10 年或以上：	26	27	32

補充資料：(佔全校教師人數)

年份	07/08	08/09	09/10
外籍教師：	1	1	1
已接受特殊教育培訓教師：	--	5	10
已接受師資培訓教師：	64	64	64

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境

成就

重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境

- 課程及教職員發展委員會統籌及檢視新高中各科校本評核安排。學校已就各科的編排進行調適，務使學生在同一時期不需應付多於兩個學科的校本評核工作。
- 教務委員會配合中學文憑考試的模式，於學與教聯席會議中全面檢視各科於高中各級的考核卷別和時數。
- 本年度成功制訂校本應用學習課程指引及安排，鼓勵能力較好的同學進一步發展潛能。並分別藉著中三及中四週會，向同學介紹應用學習課程的特色及學校策略，提升同學對新高中學制的認知。
- 配合新高中發展，藉全人教育聯席會議多次討論，已完成其他學習經歷的規劃及初步訂定學習概覽的範本。學校亦於學期終，派發學生學習概覽給全級中四同學。
- 為擴展新高中學生的視野，今年度增加新高中同學的「藝術體驗」，加設藝術欣賞週會；亦增加新高中同學「社會服務體驗」，安排班主任帶領同學參與最少一次的義工服務；而在「與工作相關經驗」方面，升學就業輔導組安排每名新高中同學購買「生涯地圖」，並配合週會，帶領同學探索升學就業發展。
- 大部份科目已建立學科網頁或於內聯網內建立教學資源庫；問卷調查顯示，超過九成學生曾使用網上資源庫學習。

重點 2：推行教學優化，提升教學效能

- 超過一半學科於科務會議商討參與校本支援計劃可行性，中文科亦於下學年參與教育局校本支援服務計劃，提升教學效能。
- 各學科透過科務會議制訂教師培訓策略，並推動科任老師參與培訓活動，配合新學制的教學需要。本年度通識科透過參與校本支援服務計劃，引入校外資源，共同發展新高中通識課程，參與老師獲益不少。
- 本年度為部份級別的中、英、數及通識四科預留共同備課及交流節，推動同儕交流，並推動同工善用共同備課及交流節作教學法討論及進行課程檢視，以建立協作教學的文化，效果理想。
- 為推動跨學科觀課文化，本年度分別於上下學期各舉行「觀課交流周」，上學期觀課主

題由授課老師自行擬定，而下學期的觀課主題為「互動教學」及「高階思維提問技巧」。綜觀全年，共有 22 位不同的老師參與開放教室，共開放 49 個課節，涉及 11 個學科。共有 40 位不同的老師參與觀課，當中絕大部分屬跨科觀課。整體上，主動參與觀課交流周的同工達六成，而願意開放課堂的老師亦達全體老師的三分之一，同儕學習的氣氛良好。

反思

- 初步估計，明年在中五級進行校本評核時，學生的時間張力很大，而在校本評核全面推行後，情況會更嚴峻。故此，學校需在未來一兩年內，透過具體實踐檢視各科校本評核執行的情況，並建立以中央作統籌的協調模式，減少學科之間對學生的過度要求。
- 本年度學校以拔尖方式進行應用學習，同學多對應用學習的認受性有所保留，因此學生的回應甚少。有關的安排宜待社會對應用學習有較多認識，方再重新考慮。但仍需繼續於中三及中四級週會，向同學介紹應用學習課程，有利同學及早裝備自己。
- 部份中四同學對新學制的改變不大掌握，對其他學習經歷的認識和參與較少，建議加強升中四同學的升學輔導工作。學校須已訂定學習概覽的範本，惟教師及學生仍未熟悉記錄制度的運作，宜加強溝通及完善制度。
- 新高中學制已推行了一年，各科對新高中課程已有所認識，現應把握適當時機，檢視初中課程設計及功課策略，以配合新高中學制發展。
- 各科因教學需要、學科性質不同，在發展資訊科技教學資源庫上，步伐有差異，學生使用情況亦有所不同。建議可考慮學科性質及教學需要，先行重點發展某些科目(如通識科)的資源庫，並以此作參考例子，再按部推廣至其他可行科目。
- 通識科成功參與教育局校本支援服務計劃的經驗，值得推動各科參與校外不同類型的協作計劃，有效引入校外資源協助提升教學質素。
- 共同備課節及交流節的效果理想，能推動同儕交流，建立協作教學的文化，在編排時間表可行情況下，有關安排宜推展至其他科目。
- 參與觀課交流活動的老師均表示，觀課對個人教學有所反思與啟發，而跨科觀課在教學策略的應用上啟發更大，例如 mind-map 的在課堂上的運用、板書設計、分組方式、老師風格與教學策略等，亦有老師表示在觀課後嘗試應用一些新的教學策略。上學期以學習領域為本，鼓勵每個學習領域均有老師開放教室，效果亦佳。一方面使觀課交流層面更廣闊，亦推動個別較少參與的科目回應，有利營建整個團隊。明年將繼續提升觀課活動的參與廣度及深度。

關注事項二：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

成就

重點 1：推行融合教育，為有需要學生提供支援

- 學校設立學習支援及融合教育組，推行融合教育。融合教育組於學期初舉行個案會議，幫助有關的科任老師制定調適計劃，效果良好。
- 融合教育組亦為有特殊學習需要學生申請於公開考試提供特別安排；本年度開始已全面於校內考試為有關學生提供特別安排，包括抽離考試（特別試場）、延長考試時間、提供特別試卷及提供聆聽考試特別室等。有關學生均表示安排對他們有幫助，學校將繼續完善有關措施。
- 由於學校有特殊學習需要的學生個案大多是「讀寫障礙」，融合教育組於一月份為中、英文老師舉行有關「課程調適」的工作坊，探討如何幫助有讀寫困難的學生。
- 融合教育組已建立完善的轉介機制，包括識別方法及轉介流程。本年度全部疑似有特殊學習需要的學生均能於一個月內得到適當的跟進（包括接受由本組老師進行的讀寫困難篩選測驗），效果十分理想。
- 超過 8 成學科曾在科務會議討論初中課程設計、功課策略及課程調適；學校亦於每次科主任會議均安排同工分享初中課程設計、功課策略及課程調適心得，讓各科共同檢視初中課程設計安排，並適切地進行課程調適，以配合學生學習需要。
- 融合教育組為中文科及英文科老師舉辦多元及多感官教學培訓活動，讓同事掌握多元及多感官教學方法，參與同事均認為對協助「讀寫障礙」學生學習有幫助。

重點 2：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力

- 學校已落實以「化時為科」模式進行教學語言微調策略，並選擇以科學科及地理科於初中進行全面英語教學。為協助學生及老師適應，學校制訂以下政策以支援：
 - ✧ 成立「英語教學跨科協作小組」，探索、協調及統籌落實語言微調政策的策略。
 - ✧ 為升讀中一級學生開辦暑假英語銜接課程，讓學生提早準備英語學習。
 - ✧ 安排兩位英語老師協助科學及地理，提供專業意見，檢視英語教學策略。
 - ✧ 調撥學校財政資源，聘請教學助理，協助科學及地理製作英語教學材料。
- 英文科藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，推行多元化英語學習活動，包括話劇培訓課、寫作及會話訓練課、新高中教師工作坊、網上學習、英語柱子、英文週、英語日、小五英語日營、中一訪問遊客活動、各項班際比賽、英文大使培訓計劃、澳洲遊學團等，鼓勵學生學習英語，營建學校英語語景。

重點3：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍

- 本年度把陳朱先鋒計劃進一步優化，訂定五大目標，期盼同學在學習、品行、服務、閱讀及生命體驗五方面釐定個人追求的目標，並透過紅十字會及公益少年團安排同學參與生命體驗活動。同時亦爭取外界資源，為學員安排跨境考察，令學員豐富學習經歷，拓闊視野。今年亦增加了陳朱先鋒的曝光機會，成功讓更多同學認識這個計劃，樹立優良學長形象。
- 今年度除繼續推行摘星獎勵計劃、一生一體藝獎勵計劃外，亦有更多的學科推行學科內的獎勵計劃，如初中歷史科、英文科、綜合科學科均設有獎勵計劃，推動學生追求卓越。從情意問卷調查結果顯示，學生的自我形象有所提升。

反思

- 由於學校有特殊學習需要的學生個案大多是「讀寫障礙」，明年融合教育組宜深化支援「讀寫障礙」學生的策略。
- 由於學生的學習差異漸趨嚴重，為提升課堂學與教效能，建議明年可推動各學科在課程設計，評估設計加入更多照顧學習差異元素。
- 雖然學校已就推行教學語言微調策略，制訂及推行不少支援政策，但預計在推行上仍會遇到不少困難，學校需於明年重點檢視教學語言微調政策的落實執行情況，並按學校學生的能力和需要，擬定進一步支援政策。
- 英文科藉推行英文週及英語日等活動，效果良好，建議明年可繼續舉行英文週，並增加英語日的數目，營建學校英語語景。亦可使用週會，推行多元化的英語活動，使學生可以不同的形式，學習英語。
- 今年雖然增加了陳朱先鋒的曝光機會，惟計劃中未有一些很具代表性的「楷模」，未能發揮營建學習氣氛的助力。建議未來可進一步在成員中物色可造之材，刻意營建一些具風範、有感染力學長。學校亦將思考及確定陳朱先鋒計劃的定位、方向，並進一步提升陳朱先鋒的質素。
- 透過獎勵確能推動部份同學進步。惟從觀察所見，學生對摘星獎勵計劃及一生一體藝獎勵計劃的反應一般，反映較長期(全年性)的獎勵計劃，對同學的推動力較弱，同學於計劃中未能持久參與，建議縮短獎勵計劃的期限，增加獎勵次數，並籌劃具吸引力的獎勵計劃，鼓勵學生追求卓越。

關注事項三：強化學生成長支援系統

成就

重點 1：加強與家長協作，家校合作，共同關注學生成長

- 本年藉宗教組與華恩堂合作，初探舉辦家長班。本年度為中一家長共舉行三次「生命導師」家長班。課程以初中基教科內容作調較修改，作為家長教育及福音工作的主要材料。活動內容適切家長需要，參加者反應良好，計劃取得一定成效。

重點 2：強化班主任角色

- 透過班主任網絡 (T-net)，促進同級班主任的溝通，發揮支持的作用，但效果因各級班主任的組合而有差異。
- 於教師發展日舉行「禁毒教育」工作坊，幫助提升班主任對青少年吸毒問題的了解及辨識能力。
- 於學期初藉班主任網絡收集各級班主任的需要，並於中三級舉辦「班主任如何協助學生面對選科的抉擇」的分享。
- 生活教育課效果良好，普遍同學有不錯的回應。班主任亦藉生活教育課及心聲簿與同學有更多的交流。品德組於學期初完成生活教育課的優化工作，讓班主任能及早備課。品德組亦定期為各級班主任舉辦共同備課，適時地剪裁教材。
- 由品德組規劃班主任節，並配合學校活動安排，有利班主任回應學生於活動中的感受。
- 宗教組試行靈命成長計劃。開放視覺藝術室作信仰飯堂，為師生提供分享信仰場所。宗教組亦為班主任們提供生活性的查經及栽培材料，推動班主任帶領學生靈命成長。
- 宗教組推動班主任帶領學生參與生命導向營，共有 89 學生及 14 位老師出席。活動反應頗佳，同學表現投入。
- 根據情意問卷調查數據，學生的操守、社會和諧的重視、公民義務均比上年提升，反映學生的價值觀整體有進步。而學生的師生關係比上年提升，而負面情感則比上年下降，反映學生對學校的觀感整體進步。

重點 3：發揮學長/校友的正能量，建立同儕互助的校園文化

- 本年度安排向全體中七及中五同學推介暑期學院助教工作，同學回應熱烈，樂於回饋學校。此外，亦於第二學期後安排校友充當小導師，為中一二成績稍遜的同學進行課後溫習，教導學弟妹。

- 藉學生成長領袖生，照顧中一同學。安排學生成長領袖生為中一同學舉辦活動，並協助中一班主任籌辦班會活動(壁報、跳繩比賽等)，除減輕班主任工作量外，亦藉此提升初中學生對學校的歸屬感。
- 安排中六全級同學協助中一輔導日的推行，推動中六學長照顧中一新生。

重點 4：為特殊需要學生提供支援

- 學生潛能發展委員會嘗試開設「體藝尖子檔案」，協助體藝尖子平衡體藝發展與學業生活。透過各委員會的配合，學校亦善用賽馬會全方位學習基金及課後學習支援基金，為清貧學生在活動中提供支援。
- 訓輔導委員會積極推行小組輔導工作，全年舉辦多項成長小組活動，超過 200 人次參加，小組活動包括樂隊（共 5 隊；對象：中二女生、中二、三男生；參加人數：28 人）；烹飪小組（共 5 組；對象：中一至中三女生；參加人數：24 人）；美容小組（對象：中三女生；參加人數：7 人）；義工（對象：中一至三學生；參加人數：20 人）；攀石訓練（對象：中一、二學生；參加人數：20 人）；野戰（對象：中一及中三男生；參加人數：18 人）；馬戲雜技班（對象：中一學生；參加人數：30 人）。遠足（共 3 次；對象：中一至中三學生；參加人次：50 人次）。
- 訓輔導委員會與學生潛能發展委員會合作參與多元智能躍進計劃，共有 40 名中二、三同學參加。

反思

- 今年試行了數次的家長班，家長的反映良好。課程以基督教教育科課程配合家長教育，效果良好，建議深入研究於明年落實推行。在推行中，今年需由老師擔任組長，局限了開組的數目，長遠而言，須引入熱心家長作為組長。
- 班主任網絡成效因各級班主任的組合有差異，而班主任工作忙碌，空間有限，亦局限班主任網絡的推行。但透過班主任網絡，確能促進同級班主任的溝通，發揮支持的作用，構思良好，建議繼續探討推行的可行模式。
- 推行班主任培訓的構思很好，但老師的空間有限，較難於學期中推行培訓，建議可利用生活課備課時段，或於 8 月份推行班主任培訓。
- 班主任節配合學校活動安排，班主任節較以往有效。但由於班主任節多編於測考前，班主任的分享較側重推動學生讀書，建議部份班主任節可配合教學日 5 的老師分享，

並安排資料給班主任自由選用。

- 本年下學期嘗試配合生命導向營及師生團契等活動，鼓勵班主任在平日的晨更會、午膳或學生團契中與學生分享信仰，查考聖經。計劃得到一些班主任回應，雖然參與師生人數不多，但也初見成效。建議可進一步思考如何與教會配合，讓學生能植根教會，繼續成長。
- 本年度嘗試安排中六同學協助中一輔導日的推行，藉此推動中六學長照顧中一新生。但輔導日後，因高年級同學忙於學習，一般較難兼顧支援學弟妹的工作，使彼此關係未能繼續，成效一般。而透過學生成長領袖生協助中一學生適應中學生活，亦因學生成長領袖生的能力有限，成效一般。整體而言，推行學長支援計劃，有不少困難與局限，建議明年暫停有關安排。
- 今年度安排校友出任考試前保底班導師、陳朱先鋒尖子培訓課程助教、暑期學院的行政助理及助教，期間校友亦樂於協助其他學校工作，對指導學妹學弟及減輕老師工作量有積極作用。整體上，校友資源是學校寶貴的資產，而以校友作為暑期學院主力的安排亦日見成效，建議繼續有關安排。
- 今年嘗試探索成立支援家貧學生、體藝尖子的基金或助學金的需要及可能性，是一個好的開始。學生潛能發展委員會已就體藝尖子開展工作，而清貧學生大多藉賽馬會全方位學習基金及課後學習支援基金獲得支援。整體而言，學校對學生金錢上的支援已足夠，惟在生活上多因家庭支援不足，而缺乏協助，建議明年可集中發展體藝尖子的支援工作，平衡體藝發展與學業生活。
- 多個輔導小組活動如 BAND 隊、烹飪、美容及遠足等成效頗佳，同學能於輕鬆的氣氛中與老師或社工分享，除了幫助同學建立健康正面的群組，亦能建立師生關係，更可增加學生的自信心及改善學生情緒，學生反應良好。但由於 BAND 隊練習場地設備和器材未如理想，對同學的學習動機和進度有一定影響，建議尋求校外資源改善 BAND 隊練習場地設備和器材。
- 今年度訓輔導委員會安排訓輔老師協助社工帶領小組活動，讓訓輔老師與社工在設計小組活動及分享內容前有良好的溝通。由於訓輔老師頗熟識參與小組的學生，亦了解學生的需要，使各小組的分享討論更能針對參與學生的需要，提升小組的成效。有關安排宜繼續。
- 今年由訓輔導委員會與學生潛能發展委員會合作參與多元智能躍進計劃，兩個委員會於當中互相學習領袖訓練的經驗。期望將來在推展輔導工作中，滲入更多的啟發潛能的元素。

關注事項四：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)

成就

- 今年以「主動積極」的思維習慣為主題，培育學生堅持、勤奮、承擔的品格。學校藉「參與」、「行動」、「改變」、「服務」、「超越要求」等口號將思維習慣簡潔地表達，效果滿意。
- 宗教組設每月箴言，以聖經話語配合「主動積極」的品德主題。學校亦重整初中基督教教育科課題，以配合「主動積極」的品德主題。
- 品德組舉辦學生成長運動週，藉不同活動，如陳朱精英「主動積極」工作坊等，深化「主動積極」品德主題。
- 透過早會老師分享，將主動積極的習性適時地融入校園生活事件中，從老師的經歷及實踐心得，激勵學生。
- 由品德組推行網上欣賞平台，欣賞同學主動積極的行為。老師對同學的欣賞，亦會於家長日及學期尾向家長派發，讓家長得悉學生的良好表現。
- 根據情意問卷調查數據，學生的自我概念、人際關係、公民義務、整體滿足感、成就感、機會、經歷均比上年提升，反映學生對生活的態度較往年正面與積極。

反思

- 同學在意識上對「主動積極」認同，亦對「主動積極」的思維習慣認識，而在行為上的轉變則須較多時間培育，成效有待觀察。今年以單一主題推動學生培養「PRAISE」的品德素質(勤奮、承擔)，並以學習思維習慣方式推行，同學較易掌握，形式宜繼續採用。
- 今年度於推行品德主題上，主要由宗教及品德教育委員會負責，其他科組的配合較少。由於推行品德主題須由全校共同推行，將品德主題融入學生的校園生活各事件中，方能有更大果效，建議明年度宜加強各科組的配合。
- 以早會及學生成長運動週共同配合品德主題，能凝聚力量，使學生對「主動積極」的品德主題印象深刻。建議明年繼續以此模式推動。透過早會老師分享，亦較能將主動積極的習性融入學生的校園生活事件中。
- 為著延續同學「主動積極」思維習慣，建議下年度除推行另一品德主題外，亦應繼續鞏固同學「主動積極」的精神。

我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分六個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影及互聯網等多元化方法學習英語，並於本年加入更多英語藝術元素，配合英文科新高中課程發展需要。
- 推行中文科能力訓練為本課程，以配合中文科新課程的發展。並於中一及中二級推行「普教中」課程，積極推動兩文三語。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。
- 於中一級歷史科舉辦傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科舉辦市中心及新市鎮土地利用考察，將學生培養成為有地理認知和探究能力的人。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學的學習。並於中三級推行科學探究專題研習活動，以擴闊學生對環境保育的認識。並繼續於高中設立「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 初中綜合科學科、地理科、數學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。並積極籌備推行校本語言微調政策，務求在下學年中一順行推行。
- 初中推行校本通識科課程，提早培養學生多角度思考能力，配合新高中學制通識科的發展。
- 初中推行基督教教育課，由四位老師同時以分班小組形式教導，向同學介紹基督教信仰，讓基督教生命觀念融入學生的生活應用中。
- 舉行暑期學院英語銜接課程，強化升中一學生的英語基礎，以預備學生於中一以英語學習科學及地理。
- 學校亦為升中四同學舉行暑期學院，提供中英數銜接課程，強化學生對新高中課程的準備。

高中(中四及中五)：

- 新高中中四級以小班分組形式教學，將五班學生分成六組學習中英數，又將學生分成七組學習通識科，並提供 12 個選修科，讓同學按自己能力及興趣選擇不同組合。
- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術、運動科學及英國語文藝術等體藝課程。
- 於中四推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。並配合新高中的其他學習經歷發展。
- 中五級其中一科選修科以同一時間上課，增加學生選科的靈活性。
- 於高中四推行基督教倫理科，透過討論及多元化學習形式，以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

預科(中六及中七)：

- 預科文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更有果效。
- 預科推行倫理及公民教育課，透過討論學習形式，與同學討論倫理及公民教育議題，建立學生正確人生觀。

在教與學措施上：

- **確立完善行政架構，統籌全校學與教發展：**
 - 由校長、副校長、教務主任、課程主任、資訊科技主任、學習支援主任及中英數科主任組成學與教發展聯席會議，統籌全校學與教的推行與發展。
 - 透過科主任會議平台，讓各科科主任參與討論及實施學校學與教發展的建議，並交流學與教範疇的政策及措施。
- **各科定期進行自我檢視，分析及改進教與學策略**
 - 各科分別於學期中及學期末進行學科問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。學期中問卷針對檢視老師教學情況，學期末問卷針對檢視學科內各項重點，包括，老師教學、學生學習、課程檢討、評估檢討等。

-
- 透過分析校內成績、公開試成績、增值指標數據及全港性系統評估表現，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。
 - 校長每年為學校個別科目進行全面性科務評估，深入檢討各科推行學與教的情況。
 - **積極推行兩文三語，強化學生語文能力：**
 - 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
 - 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。預科同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
 - 定期舉行英語日(English Speaking Day)及英語周(English Week)，營造英語學習環境，提昇學生英語會話能力。
 - 透過英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)撥款，推行英語教師培訓，引入戲劇元素及英詩元素於英語教學中；並成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展。
 - 舉行境外考察團，透過不同學習活動，讓學生實踐運用英語。
 - **全面推行專題研習，為預備學生升讀新高中作好準備：**
 - 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
 - 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，並讓學生審評；透過學生互相觀摩，達至培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力的目的。
 - 除專題研習周外，各學科亦於不同月份安排專題研習學習或科學探究等活動，配合學科課程需要，擴闊學生學習模式，發展他們的共通能力。
 - 除專題研習外，學校亦推行國情教育國內考察活動，舉辦多個跨境考察團，讓學生踏足國土，了解國家改革開放的轉變，增強學生的國民身份認同感。
 - **多元化學習模式，全方位發展學生共通能力：**
 - 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍及報紙，養成良好的閱讀習慣，了解時事新聞，擴闊學生視野。
 - 中文及英文科使用互聯網上的學習工具，讓學生將學習延伸至課餘時間，提升學生自學態度。
 - 各科透過使用 e-class，發展內聯網上學科資源庫，鼓勵學生自學，達至拔尖效果。
-

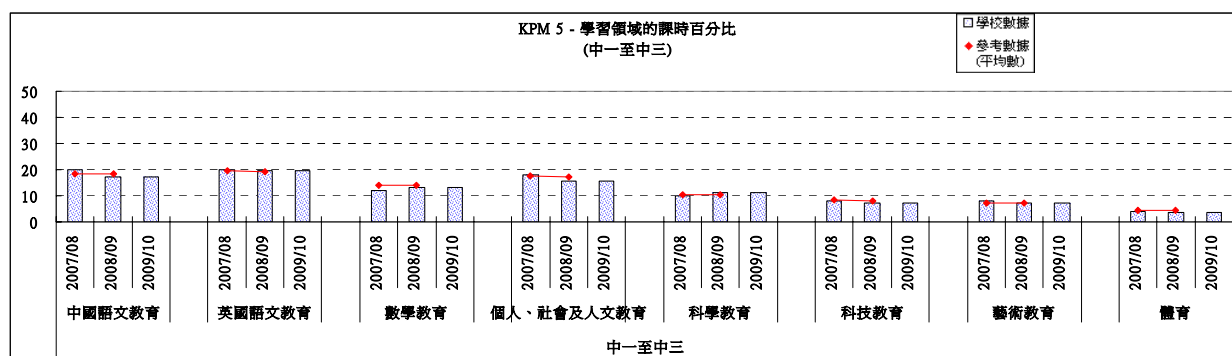
-
- 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
 - **設立各類拔尖保底措施，照顧學生學習差異：**
 - 初中各科採用通達教學法，設頻密小測，以瞭解學生之弱點所在。透過重教或重考活動，照顧能力稍遜同學，提高學生學習效能。
 - 協調中五級補課，各科於補課進行拔尖保底活動，協助學生爭取優良的中學會考成績。
 - 為中五級同學安排中、英、數補習班及溫習班，進行保底溫習，協助成績稍遜學生應付會考。為中一及中二級成績稍遜學生安排溫習班，進行保底溫習，提升學習成果。
 - 各科按學生學習情況，進行課程調適，使學生學習更為有效，並同時照顧學生學習差異。
 - 為照顧有特殊學習需要的學生，學校按學生情況提供了評估調適，包括加時、特別試卷及抽離考試等。
 - 於第一學期初設立了留班生溫習班，並定期進行學習表現評估，提升他們的學習態度。
 - 推行暑期學院計劃，為中二級尖子進行拔尖課程，拓闊學習視野；同時，亦為中二級成績稍遜學生進行保底課程，鞏固學習基礎。
 - **積極推行同儕學習，發展校本教師培訓：**
 - 各科同工透過同儕觀課、共同備課、協作教學、查閱習作及查閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
 - 設立觀課交流周，透過跨學科觀課，推動同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。
 - 定期於科主任會議舉行課程調適分享，讓各科科主任互相學習。
 - **配合新高中學制具彈性科目組合，迎合學生不同需要：**
 - 為中三學生進行新高中模擬選科，了解學生意願，制定新高中科目組合的最後定稿。並舉行自我性向評估，讓中三級同學更認識自己的能力和興趣，協助學生順利選科。
-

在家課措施上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 每年分三期實行交齊功課獎勵計劃，以優點獎勵交齊功課的同學。
- 安排欠交家課同學需參加定期舉行的留堂班，補做功課及反省學習態度。學校亦安排功課輔導班，由老師協助欠交家課情況嚴重的同學，在學校完成家課，協助他們重建交功課習慣。
- 繼續於開學後首三周安排中一功課適應班，協助學生適應中學學習生活，應付中學功課模式的變更。
- 中、英、數三個主科常設習作及小測，鞏固學生所學。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習，並發展學生的傳意技能。

八個學習領域的課時

本校在八個學習領域的課時情況如下：



教師在專業發展活動簡報

本年度，學校以「推行教學優化，提升教學效能」作為教師培訓的焦點，繼續舉辦多元化之教師專業發展活動，包括：

- 繼續在校曆上編定觀課交流雙周，推動老師進行跨學科同儕觀課。與此同時，我們全年亦邀請不同學習領域的老師開放課室，作不同主題的示範教學。大部份老師積極參與觀課交流活動，營建同儕學習交流氣氛。
- 繼續在時間表編排上加入「共同備課及交流節」，為中英數主科同工提供同儕交流的空間，並將「共同備課及交流節」優化，鼓勵同工分享交流教學策略，提升教學質素。
- 參與九龍塘宣道會舉辦的聯校退修會，讓老師能思想信仰與教學，復興信仰生命，繼續面對挑戰。並積極參與北區校長會舉辦的教師進修日，預備迎接教育新挑戰。

在關顧及支援老師方面

- 繼續推行校本新老師啟導計劃，以個人啟導形式，由同科及同委員會經驗同工出任個人啟導老師，以一對一方式，協助新同工在各方面適應，融入學校的文化中。
- 繼續籌劃全年各式各樣的教職員聯誼及康樂活動、維持教師便利店運作、提供健康湯水及處理關心同工紅白事宜，維繫團隊精神。

本年度校長與教師參加教育局及各教育機構舉辦之在職進修課程、工作坊及研討會等，提昇個人之專業訓練。教師參與持續專業發展的總時數為 4091.5 小時，平均每位老師的進修時數為 62.0 小時。

我們對學生成長的支援

- 由校長、副校長、學生活動及事務主任、學生潛能發展主任、訓導及輔導主任、宗教主任及品德教育主任組成全人教育聯席會議，統籌全校學生成長工作。學校致力營建一個關愛、鼓勵、主動積極的成長環境，並藉宗教、品德、健康、環保、社會關懷教育，建立學生正確價值觀、生活態度及良好品格。

營建關愛校園：

1) 情理兼備的訓輔模式

- 學校推行「全校參與」的學生訓輔政策，全體老師均承擔建立學生品德的責任。
- 在訓輔工作方面，本校採取「訓輔合一」政策，實踐教導與關懷、情與理並重的學生輔導模式，務求營造一個嚴而有愛的學習環境。

2) 和諧校園氣氛

- 學校向以「陳朱人」自稱，注重學生團隊精神，重視群體生活，於課餘舉行多元化的校園活動，如班際跳大繩、啦啦隊、合球及划艇比賽、歌唱比賽、足球聯賽、師生盃等，藉此帶動校園歡樂、和諧氣氛，建立同學之間及師生之間的親厚情誼，並增加同學對學校的歸屬感。
- 各班各級設立班會及級會，並設立「級社日」及「班際格蘭披治大賽」，藉此增加同學的聯誼機會，提高級社的凝聚力。

3) 良好的師生關係

- 學校於初中實施「雙班主任制」，有效關顧及培育學生。
- 品德組於初中推行生活教育課，並由班主任帶領，藉此建立班主任與學生的溝通交流機會。
- 每年舉行師生團契，讓師生有分享信仰的機會。今年度師生團契於5月舉行，約有250名師生參與。
- 每班設有祈禱會，讓師生藉祈禱互相關懷支持。學校亦於9月舉行全校班祈禱會日，全校師生參與，反應理想。

4) 適切的生活輔導

- 學校為中一新生、中四學生及中六學生舉行輔導日，協助學生適應新階段的學習生活。亦為畢業級同學，舉辦中五及中七日營，關顧同學面對公開考試的需要。
- 學校每年參與教育局及消防署合辦的「多元智能躍進計劃」，藉此提升同學的自信心及抗逆力。
- 設有不同週會及輔導課程，推行生活輔導，照顧學生在不同成長階段的需要。
- 訓輔導委員會與路德會雍盛綜合社會服務中心合作開辦個案輔導服務及小組輔導，以幫助同學解決成長問題。小組內容包括、義工服務、遠足活動、成長小組、各類興趣小組如樂隊小組及烹飪小組，藉此協助學生發掘潛能、建立自信及改善人際溝通技巧。

5) 藉欣賞獎勵建立學生自信

- 設立多元化獎項，如品德優異及良好獎、體藝優異及良好獎、優異及良好服務獎、宗教活動優異及良好獎及各學術獎項；並設立各項獎勵計劃，如摘星獎勵計劃、一生一體藝計劃、向善計劃等，鼓勵學生為自己訂立目標，努力向上，不斷改善自己，建立正面的自我形象及培養美好的品格。
- 學校設有網上欣賞平台，鼓勵同學實踐品德，建立正面的校園氣氛，並於家長日向家長派發網上欣賞平台的報告，讓家長得悉學生的良好表現。

提供多元學習經歷：

- 中一二級設「拉闊學習」課，讓同學生於兩年間接受四項不同的興趣課程，由專業導師教授，內容包括：流行舞蹈、流行樂隊、魔術、單車、棒球、乒乓球、軍事歷奇、觀鳥、觀蝶、天文、戲劇、陶藝及影片製作等，藉此讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。
- 學校設有 45 個不同類型課外活動，讓學生善用餘暇，培養興趣，發展多元智能。本年參與課外活動共有 961 人次。學校致力發展體藝性活動，音樂方面包括 84 人的合唱團、14 人的牧童笛隊，12 人的手鈴隊及共有 66 人的樂器班(敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。而體育活動設有跳繩隊、足球、乒乓球、

籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊等，並參與各項學界及區域性比賽。在表演藝術性活動方面，中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 44、160、11 及 23 人。

- 學校設有「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵學生發展體藝潛能。本年共頒發 3 個金章、4 個銀章及 54 個銅章。
- 高中級則設有體藝必修科，讓學生發揮體藝潛能，豐富不同的體藝學習經歷。
- 在參與服務方面，學校積極推動「一人一服務」，透過不同的服務崗位訓練學生，培養他們的責任感。本校設有十四隊服務隊伍，包括學術領袖生、英文大使、環保大使、環境科學研究隊、器材助理服務隊、資訊科技領袖生、福音大使、圖書館領袖生、領袖生、學生活動領袖生、學生成長領袖生、健康大使、視藝大使及學生會，每隊均由資深老師帶領，讓同學在校內的不同範籌各盡其職，緊守崗位，成為學校不可或缺的一部份。而本年度參與服務隊伍的同學共有三百多人次。
- 學校設有兩支制服團隊 - 基督少年軍及紅十字會，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等不同活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，養成愛己愛人的高尚情操。本年度基督少年軍及紅十字會隊員分別為 17 和 50 人。
- 學校每年籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，擴闊學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。「領袖培訓計劃」為期一學年，於每學年十一月至六月期間進行。計劃內容包括啟動禮、《生命影響生命》社會領袖採訪行動、領袖訓練營、培訓工作坊、乘風航夥伴計劃及社會服務行動等。社會領袖採訪行動是培訓計劃的特色環節，本年度的焦點為「醫護復康界」，受訪嘉賓分別為新界東聯網言語治療師召集人陳燕甜小姐、香港中文大學生物化學系徐國榮教授、醫學界立法會議員梁家騮醫生及鄰舍輔導會怡欣山莊服務總監張危美玉女士。學生透過與人生經驗豐富的社會領袖親身接觸，能深入認識社會領袖對個人、團體、以至社會的承擔。本年度約有 66 位同學參加領袖訓練課程。
- 每年均由全體同學投票選出學生會，讓學生從實踐中學習民主組織體制，以培養學生自立、自治之精神。學生會除了為同學提供福利服務外，更舉辦大型活動，如音樂比賽、運動聯賽、中國文化祭、師生盃等，增加同學的參與感，建立一個氣氛和諧、互信互愛的校園。

1) 宗教教育

- 初中設基督教教育科，每班由四位老師任教，以小組研討方式上課，讓老師有充分機會與學生討論及分享不同生命課題，藉此建立學生正確價值觀，塑造學生品格，引導學生尋找人生價值和方向。本年學校亦重整初中基督教教育科課題，以配合「主動積極」的品德主題；亦於高中開設基督教倫理科，灌輸正面積極的基督教價值觀。
- 學校基督教文化濃厚，每年舉行福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜，校園佈道日，讓學生認識福音，思考信仰與生命。本年福音周主題為「走出迷陣」共分5天進行，動員全校約100名師生及10位家長，及邀請外界福音機構協辦不同類型的福音活動，學生反應良好。平均每次活動出席人數超過180人。福音周總決志人數約60人(首次決志)，由華恩堂跟進。
- 於每年復活節期間舉行「生命導向營」，帶領基督徒同學堅立信仰，於生活中作好見證。本年營會主題為「生命益力多」，共有89學生及14位老師出席。活動反應頗佳，同學表現投入。
- 學校著重基督徒同學的靈命成長，設有福音大使、基督少年軍、學生團契、午間信仰小組、初信成長班、晨更會等，讓基督徒同學參與，從中裝備自己，實踐信仰，活出基督。
- 學校推動基督徒同學參與「伴你高飛」讀經計劃。今年度4A何政熙同學更獲得香港讀經會頒發的「2009全年進度大獎」和「終極pilot大獎」，2C陳慧欣同學則獲得「2009全年進度大獎」。

2) 健康環保教育

- 學校設有健康大使，在校內肩負推廣健康的責任。健康大使每天為同學量度體溫，提醒同學採取適當措施預防傳染病；健康大使亦在健康生命周和家長日為學生及家長進行健康檢查，增強全校關注健康的意識。
- 學校參予由香港中文大學醫學院公共衛生及基層醫療學院健康教育及促進健康中心舉辦的第一屆「中學生公共衛生專題探究獎勵計劃」之「疫苗與癌症預防」專題研習，同學在比賽中深入了解疫苗與疾病預防的關係及重要性，掌握了各種探究技巧，明白公共衛生在維繫整體社會健康的角色。此外，本校亦獲邀於「健康促進學

校發展與前瞻研討會 2010」的學校分享環節上就「灌輸學童正能量——心理健康篇」分享本校的實踐經驗。

- 每年舉辦「開心果日」，推動健康飲食習慣，鼓勵全校師生每日進食三份蔬菜及兩份水果，以預防各種慢性疾病。今年全校除於當天早會一同進食水果外，健康大使更將不同的水果製作成有營養又美味的甜品，吸引大批同學購買。
- 在推動環保午膳上，學校獲得環保基金會撥款於校內建設廚房。待廚房竣工，下學年便可實施即場派飯，為學生提供更健康和環保的午膳，強化同學健康環保的飲食習慣。
- 學校致力推廣環保，校內設有環保大使，負責於校內推行環保之星班霸比賽，鼓勵同學積極參與環保活動，如節能之星、一班一花蕃茄、有機耕種、舊衣及月餅罐回收、有機菜售賣、環保攤位遊戲等，藉此增強同學的環保意識。
- 學校致力推行校園綠化，今年獲得滙豐銀行的資助及香港大學詹志勇教授的協助，於校舍天台鋪設空中花園，為同學提供多一個休憩及進行科學研究的地方。
- 學校於中三級推行環境科學研究專題研習，讓學生從水質、空氣、噪音等方面進行實驗探究，藉此培養同學探究自學和關注環境的態度。
- 學校設有環境科學研究隊，帶領同學藉科學研究關注社區環保問題。本年度環境科學研究隊協助大學及環保團體，共進行三項為期兩至三年的研究項目，分別為「優化海洋紅潮指數系統(HaiDex)計劃」(由香港公開大學及香港理工大學合辦)、「聯校空氣監測計劃」(由香港科技大學主辦)及「林村河生態」(由綠色力量主辦)。

3) 社會關懷

- 本校公益少年團團員於本學年積極推動同學關懷區內長者，舉辦三次探訪長者的活動，分別探訪區內「雍盛長者住屋」及「東華三院寶鍾全英安老院」。
- 學校全年帶領學生參與八間不同類型慈善機構(包括傷殘人士、復康、青少年機構等)的賣旗籌款活動，參與同學人數約 250 人。
- 配合新高中學制「其他學習經歷」發展，學校安排全級中四學生參與探訪及賣旗等社區服務，從中體驗參與社會服務的意義。
- 公益少年團幹事三個月內，每星期均為「耀能協會賽馬會白普理華心護康中心」的院友進行運動訓練，並協助他們參與一年一度的運動會，為他們帶來鼓勵。

-
- 學校與樂施會合作，由樂施會提供訓練及支援，讓中三級同學在週會內籌辦「貧富宴」，並親身經歷飢餓的感受，探討貧窮問題與自己的關係，從而鼓勵同學關注發展中國家的情況。
 - 學校與「愛德循環運動」合作，讓公益少年團幹事接受了為期半年的「義導空間」義工訓練計劃，全面裝備同學服務社區。
 - 舉行全校性籌款活動，為樂施會收集「樂施減貧利是」，幫助國內山區의 兒童改善學習的環境。公益少年團舉辦陸運會班際五人六足比賽暨籌款活動，善款撥捐「宣明會」及「奧比斯」，幫助世界各地有需要的人。

4) 品德教育

- 學校深信美好品德是豐盛人生的要素。學校以「讚美(PRAISE)」為長遠品德培育目標，積極推行品德教育，設早會、週會、班主任課、生活教育課等，於課堂內外營造不同的體驗機會，使學生於生活中實踐美德，建立品格，以美好生命讚美上帝。
- 本年度學校以「主動積極」為品德培育工作的推動重點，建立學生主動積極的思維，從而孕育出勤奮及勇於承擔的良好品格。
- 每年推行「學生成長運動」品德週，建立學生積極求進的態度。本年度「學生成長運動」以「主動積極」為題，配合學校品德主題，鼓勵學生反思，建立主動積極的思維習慣。
- 學校著重建立學生良好的習慣及生活紀律，透過各項常規訓練及秩序比賽等活動，幫助學生建立自律守規及尊重別人的品格。

學生表現

香港中學會考成績

- 取得五科及格或以上成績的學生的百分率 77.8%，比全港為高。

2010 年中學會考各科成績優良率及合格率

	英文	中文	數學	附加 數學	生物	化學	物理	中國 文學	中史
優良(%)	3.0	12.1	25.3	56.4	26.7	27.0	20.7	19.0	18.0
及格(%)	74.2	84.8	85.4	100.0	94.2	95.9	93.1	83.3	83.1
	地理	歷史	資訊 科技	經濟	會計學 原理	視覺 藝術	綜合 人文		
優良(%)	7.4	34.0	14.6	8.6	10.0	30.0	0.0		
及格(%)	90.1	98.0	73.2	84.3	80.0	100.0	100.0		

香港高級程度會考成績

- 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率為 66.7%，比全港為高。

2010 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語 運用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高補)	中史 (高級)	經濟 (高級)	地理 (高級)	歷史 (高補乙)	歷史 (高級)
優良(%)	1.6	34.9	35.3	12.5	50.0	33.3	15.4	100.0	42.9
及格(%)	73.0	98.4	88.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	會計學原 理(高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	電腦應用	數學 與統計	純粹數學 (高級)		
優良(%)	30.0	22.2	39.1	23.1	20.0	70.0	30.8		
及格(%)	100.0	77.8	87.0	100.0	100.0	100.0	100.0		

學業增值表現

- 全校各科增值表現高於全港水平。

學生在學業以外的表現 - 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2007/08	2008/09	2009/10
美術	「21 世紀學藝技能」資訊科技學藝應用比賽平面設計 國際青年錄像及攝影比賽攝影組 徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽(香港賽區高中組)	亞軍 優異獎	二等獎	
音樂	校際音樂節合唱團民謠聖詩 校際手鈴及手鐘比賽(中學組) 蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動(香港區選拔賽) 蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動(全國，北京舉行)	季軍		金獎 銀獎 金獎
舞蹈	校際舞蹈節中國舞群舞組(中學組) 第四十六屆學校舞蹈節中國舞群舞 中國舞三人舞 第四十六屆學校舞蹈節中國舞群舞		乙等獎	乙級獎 乙級獎
體育	香港學生運動員獎-優秀運動員 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鐵餅 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組跳高 大埔及北區學界田徑比賽男子乙組標槍 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組 4x100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女甲鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女子乙組 4x100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 200 米 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 4x100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組跳遠 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組鐵餅 校際越野錦標賽女子乙組 大埔及北區學界排球賽女子甲組 大埔及北區學界排球賽女子丙組 暑期男子青少年排球選拔賽男子青少年組 香港體檢盃第三十三屆青少盃排球賽男子初級組 沙灘手球公開賽 2007 女子公開組 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米背泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 背泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 50 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 100 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 4x50 自由泳接力	丘慧珊 第七名 第七名 第七名 第五名 第六名 第五名 殿軍 亞軍 殿軍 冠軍 殿軍 第五名 第八名 亞軍 第五名 第五名	黃梓恆 亞軍 季軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍	莫綺敏 冠軍 季軍 季軍 亞軍 季軍

大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 100 米自由式	冠軍		
大埔及北區學界游泳比賽甲組 50 米蝶泳	亞軍		
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 200 米個人四式	冠軍		
大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 50 米背泳	第六名		
大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 4×50 米自由泳接力	第四名		
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組團體優異獎	第八名		
新界區際第二十二屆水運大會男子 B 組 50 米蝶式	季軍		
大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 100 米捷泳	亞軍		
大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 50 米蝶泳	季軍		
元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米捷泳	亞軍		
元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米蝶泳	亞軍		
元朗區青年節長跑賽 2010 女子青年 WC 組			冠軍
沙田區第二十六屆游泳比賽男子青少年組 MF 組 50 米蝶泳	季軍		
北區第二十二屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳	冠軍		
2007 年全港公開拯溺錦標賽(泳池)男子 200 米游泳障礙賽	冠軍		
男子青少年組甲組 100 米自由式	冠軍		
男子青少年組甲組 50 米蝶泳	亞軍		
北區三人籃球賽女子中學組	冠軍		
北區三人籃球賽男子中學組	冠軍		
聯校籃球比賽男子組	亞軍		
聯校籃球比賽女子組	殿軍		
全港跳繩精英賽 (15-17 歲男子個人)		總冠軍	亞軍
全港跳繩精英賽 (15-17 歲女子個人)			殿軍
全港跳繩精英賽 (15-17 歲女子花式)		冠軍	
中銀香港第五十三屆體育節 2010 年香港青少年柔道錦標賽 男子 13 至 16 歲 +66kg 至 90kg			冠軍
第五屆亞洲跳繩賽亞洲盃(團體花式) (香港隊代表許景青及卓靜怡)		冠軍	
第七屆世界跳繩錦標賽(南非) 青年組團體總 (2D 許景青同學)	冠軍		
第八屆世界跳繩賽，獲公開組(18 歲以上)(4F 許景青同學)			一金三銅
香港跳繩分齡賽(男子 12-14 歲組)個人花式(2E 何朗聰同學)			冠軍
香港跳繩分齡賽(男子 12-14 歲組)30 秒速度(2E 何朗聰同學)			季軍
第三屆中華盃柔道邀請賽 2007 F 組: 13 歲-16 歲女童 -38kg	亞軍		
2007 年青少年柔道隊際錦標賽少年女子組	冠軍		
2009 年香港青少年柔道錦標賽 13-16 歲男童 +66 公斤			冠軍
2009 年香港校際柔道錦標賽男子高級組 -81 公斤			亞軍
第四十一屆香港柔道邀請錦標賽男子青少年+66 公斤			冠軍
中銀香港第 51 屆體育節香港青少年柔道錦標賽 2008 女子 17 歲以上	季軍		

	中銀香港第 52 屆體育節香港青少年柔道錦標賽男子 66 公斤以上 2009 年度西貢區柔道邀請賽男子青少年+66 公斤 柔道總會 39 周年香港柔道錦標賽男子青少年 -90 公斤 香港柔道公開賽 (屬甲級賽事) -90kg (14 歲以上) 香港青少年室內賽艇錦標賽男子十八歲或以下個人 2000 米 香港青少年室內賽艇錦標賽男子十四歲或以下個人 1000 米 香港青少年室內賽艇錦標賽男子十四歲或以下四乘五百米接力 香港青少年室內賽艇錦標賽女子十四歲或以下四乘五百米接力 男子公開組八人單槳有舵艇賽 DII 組 男子公開組八人單槳有舵艇賽 城門河賽艇賽(三)男子公開組(8 人有舵艇 2000M) 城門河賽艇賽(四)男子公開組(8 人有舵艇 2000M) 城門河賽艇賽男子公開組八人單槳有舵艇賽 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區女子團體 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區女子丙組 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區女子乙組 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區男子團體 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區男子乙組 校園室內賽艇大挑戰 – 全港男子團體 校園室內賽艇大挑戰 – 全港決賽(女子丙組) 校園室內賽艇大挑戰 – 大埔及北區男子個人 1000 米(公開組) 校園室內賽艇大挑戰 – 全港男子個人 1000 米(公開組) 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組鉛球 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組鐵餅 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組跳遠 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 D 組 200 米 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 A 組跳高 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日男子 A 組三級跳 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 D 組標槍 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 B 組跳高 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 C 組跳高 康樂及文化事務署外展田徑挑戰日女子 C 組 100 米 香港 2009 東亞運動會學校推廣計劃	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞、殿軍 冠軍 殿軍 冠軍 第四名 冠軍 冠軍 全年總冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍一項 季軍一項 殿軍一項 季軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 殿軍 感謝狀	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞、殿軍 冠軍 殿軍 冠軍 第四名 冠軍 冠軍 全年總冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 殿軍 感謝狀	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞、殿軍 冠軍 殿軍 冠軍 第四名 冠軍 冠軍 全年總冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 殿軍 感謝狀
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)傑出劇本獎 香港學校戲劇節(普通話組)傑出合作獎		一項	一項 一項

	香港學校戲劇節(普通話組)傑出導演獎 香港學校戲劇節(普通話組)傑出女演員 香港學校戲劇節(普通話組)傑出舞台效果獎 香港學校戲劇節(廣東話組)傑出女演員獎 香港學校戲劇節(廣東話組)傑出合作獎 香港學校戲劇節(廣東話組)傑出導演獎 香港學校戲劇節(廣東話組)傑出舞台效果獎	一項 一項 一項 一項 一項 一項	一項 一項 一項 一項 一項 一項	一項 一項 一項 一項 一項 一項
朗誦	香港校際朗誦節 中文朗誦(粵語組)比賽 中一級女子組詩詞獨誦 中一級男子組詩詞獨誦 中三級女子組詩詞獨誦 中六至中七級女子組詩詞獨誦 中六至中七級男子組詩詞獨誦 中文朗誦(普通話組)比賽 中一、中二級男子組詩詞獨誦 英文朗誦比賽 中一級女子英詩獨誦 中三級女子英詩獨誦 中四級女子英詩獨誦 中七級女子英詩獨誦 中四級英詩獨誦 中六級至中七級女子組英詩獨誦	亞軍兩項 亞軍 冠軍	季軍 亞軍	季軍一項 亞軍一項 冠軍兩項 亞軍一項 亞軍 季軍 冠軍 季軍 亞軍一項 季軍一項 冠軍
學術	『北區公民日 2007』徵文比賽初中組 『滅罪倡廉 從家開始』初中短文創作比賽初中組 『廉潔選舉齊推廣』北區倡廉活動作文比賽高中組 豐盛人生人物專訪組《人生下半場》--馬時亨局長專訪傑出作品獎 豐盛人生人物專訪組《梁全其美》--梁家傑議員專訪傑出作品獎 以愛持家、凝聚溫情—親親家人標語創作比賽 教協第十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(高中組) 孔教學院何郭佩珍中學二十周年校慶活動「儒家名言」硬筆書法比賽(高中組)	季軍 優異獎 亞軍 一項 一項		季軍 優異獎 優異獎 銅獎
資訊科技	全港高中學生電子海報設計比賽 2009 (動畫組) 「嘯·笑·小電影」廣告短片創作比賽(中學組) 香港電台 Point@Media 第五屆傳媒初體驗計劃		冠軍 冠軍及報告書獎 優異獎	

	世界關顧自閉日短片製作比賽 2009(中學組) 「T-Net 型人」口號給圖像設計比賽(中學組) 「推廣綠色生活・共建美好香江」全港高中學生電子心意卡設計比賽 2010 (平面組) 「進修就業有辦法」資歷架構短片創作比賽 健康網上短片大賽 最佳導演獎 YouTube 控煙短片比賽		優異獎	優異獎
設計與科技	學生中小企業設備安全設計比賽 2008-2009 『「呼吸正氣」達致優質室內空氣質素』電腦網頁及簡報設計比賽(個人組別) 學生中小企業設備安全設計比賽 2009-2010		冠軍及亞軍	冠軍 冠、亞、及季軍
服務	2008 年度全港中學義工訓練及社區服務獎勵計劃	季軍		
其他	『2007 優秀網站選舉』-『投票人數最高學校』 『2007 優秀網站選舉』-『投票比率最高學校』 優質教育基金十周年匯展『環境監察先鋒』計劃 全港校際 Lego NXT 機械人夏日挑戰賽中學組 北京 2008 年奧運會 - 打氣運動中學組(新界區) 最落力打氣獎 『相約在社企中』學生創業策劃比賽 香港紅十字會 環協環保龍舟賽：香港區校際比賽 環協環保龍舟賽：香港區校際比賽 速度比賽	一項 一項 優異計劃獎 冠軍 亞軍	季軍	榮譽章 最佳龍舟設計獎 冠軍

特別獎項：

- 2B 梁曉峰同學於本學年勇奪全港多個分齡柔道賽冠軍，值得嘉許。
- 2E 何朗聰同學於暑期香港跳繩分齡賽勇奪(男子 12-14 歲組)個人花式冠軍及 30 秒速度季軍。
- 4C 黃希婷同學於本年 5 月參加了蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動(香港區選拔賽)獲得銀獎佳績，獲得參加 8 月 12 日於北京舉行的全國賽資格，並勇奪少年組古箏專業組金獎
- 許景青於暑假期間(29/7 – 7/8)代表香港參與第八屆世界跳繩賽，獲公開組(18 歲以上)一金三銅佳績。

財務報告

總結學校周年財務狀況的表格如下：

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,693,761	
a. 課程及科目津貼		371,385
b. 委員會津貼		438,513
c. 學校營運成本開支		582,325
d. 綜合家具及設備津貼		454,707
小結：	1,693,761	1,846,930
e. 行政津貼	3,062,239	2,831,565
f. 學校發展津貼	458,927	388,085
g. 綜合資訊科技津貼	335,307	338,799
小結：	3,856,473	3,558,449
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	5,550,234	5,405,379
(2) 新高中課程過渡津貼	133,410	216,672
(3) 新高中學制教師專業準備津貼	11,909	11,988
(4) 加強新高中課程支援津貼	421,140	515,102
(5) 中學學習支援津貼	150,000	181,930
(6) 整合代課教師津貼	175,618	112,671
(7) 小數位職位現金津貼	210,570	250,498
政府資助小結：	6,652,881	6,694,240
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	150,510	13,049
(2) 捐款	29,800	165,922
(3) 租金(Tuck shop)	165,000	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	240,150	143,906
學校津貼小結：	585,460	322,877
2008/09 年度總結餘	7,238,341	7,017,117
2008/09 年度終結總盈餘	221,224	

回饋與跟進

2009-2012 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

全面推行新高中學制，營建積極具啟發性的學習環境

重點

- 配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境
- 推行教學優化，提升教學效能

預期成果／目標

- 建立各科教學交流文化
- 深化學科教學資源
- 配合新高中發展，規劃相關的校本評核、應用學習課程、其他學習經歷及學生學習概覽
- 提升教學質素

關注事項二

照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

重點

- 推行融合教育，為有需要學生提供支援
- 發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力
- 營建追求卓越的學生群體與學習氛圍

預期成果／目標

- 建立融合教育的學與教策略
- 制定教學語言調適政策，建立高效能的英語教學模式
- 提升學生英語能力
- 提升學習氣氛

關注事項三

強化學生成長支援系統

重點

- 加強與家長協作，推展家長教育，實踐家校合作，共同關注學生成長
- 強化班主任角色
- 開展校友及學長資源，為學弟學妹提供支援，建立同儕互助的校園文化
- 為特殊需要學生提供支援

預期成果／目標

- 班主任能更有效配合校園活動，教導學生
- 建立家校合作、家長教育的模式
- 加強同學的歸屬感
- 對有特殊學生的支援加強

關注事項四

營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)

重點

- 分三年以不同主題，推動學生建立良好的價值觀及生活原則，營建正面積極校園文化。

預期成果／目標

- 建立及鞏固陳朱校園文化，塑造陳朱人特質雛型