



# 宣道會陳朱素華紀念中學

## 學校周年報告 (2008-2009)

---

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。我們相信每個學生皆神獨特之創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

### 信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造

每個人皆具信心愛心盼望

每個人皆是獨特並具長處

每個人皆可發展抱負潛能

每個人皆有機會爭取成功

每個人皆有能能力貢獻社會

### 抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。

教師同心同德，傳道授業解惑。

學生敬業樂群，尋求生命智慧。

員工積極投入，樂為眾人服務。

### 使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

## 學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂及學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心、中文資源室、地理信息系統資源室、數學資源室、歷史資源室、科學與環境監察實驗室、多媒體教學室及資訊科技教學室。校內亦設有家長資源中心、宗教資源室及圖書館。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施，包括進行陳元喜禮堂工程，增加並改善禮堂的投射系統，優化禮堂的音響設施，並添置射燈系統，使禮堂成為舉行不同類型集會活動的理想場地；同時，校務處大堂進行裝修工程，包括重鋪地磚，增加冷氣系統，安裝假天花，令校務處大堂變得煥然一新，以接待家長及來賓；並且增設一個「陳朱素華名人榜」，以表揚校內優秀學生。同時，進行了陳朱素華圖書館工程，將圖書館改建成一個集優閑閱讀及電子學習於一身的地方，以配合圖書館未來的發展。並透過優質教育基金撥款，完成建設校園電視台及遠程教室工作，使學生能參與多媒體製作活動，擴闊學生視野。為配合學校推行融合教育的需要，在地下操場則建造了一個學習支援室，以便舉行小組輔導活動及約見有特殊學習需要的學生。為使學生多一個舉辦各類活動的場地，以配合學校發展，學校在有蓋操場加裝玻璃活動門及冷氣系統。在主要修葺工程方面，學校所有課室及特別室已完成更換百葉簾工程，並重鋪籃球場石屎地面、重髹防滑膠地面及劃線，以迎接新一個學年的開始；以上各項優化工程，均務求使學生能在更舒適的環境中學習。

## 學校管理

本校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。

### 校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
06/07	5	0	0	0	0	0
07/08	5	0	0	0	0	0
08/09	7	1	1	1	0	1

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2006/07	2007/08	2008/09
校董會會議	6	6	4
全體教職員會議	4	4	5
校政委員會會議	16	17	11
教務委員會	3	3	4
課程及教職員發展委員會	4	9	7
電腦系統及資訊科技教育委員會	3	3	4
訓導及輔導委員會	3	3	3
學生活動及事務委員會	4	6	4
宗教及品德教育委員會	4	2	3
品德小組	--	4	5
宗教小組	--	7	5
行政及資源管理委員會	3	3	4
學生潛能發展委員會	--	--	4
家校合作委員會	6	6	7
教職員評鑑小組	2	2	1
科主任聯席會議	4	4	4
全人教育聯席會議	4	4	6
學與教發展聯席會議	--	--	4

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

## 我們的學生

### 班級組織

本校在本年度共開設29班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	103	85	105	98	92	28	21	532
女生人數	84	115	89	113	99	34	38	572
學生總數	187	200	194	211	191	62	59	1104

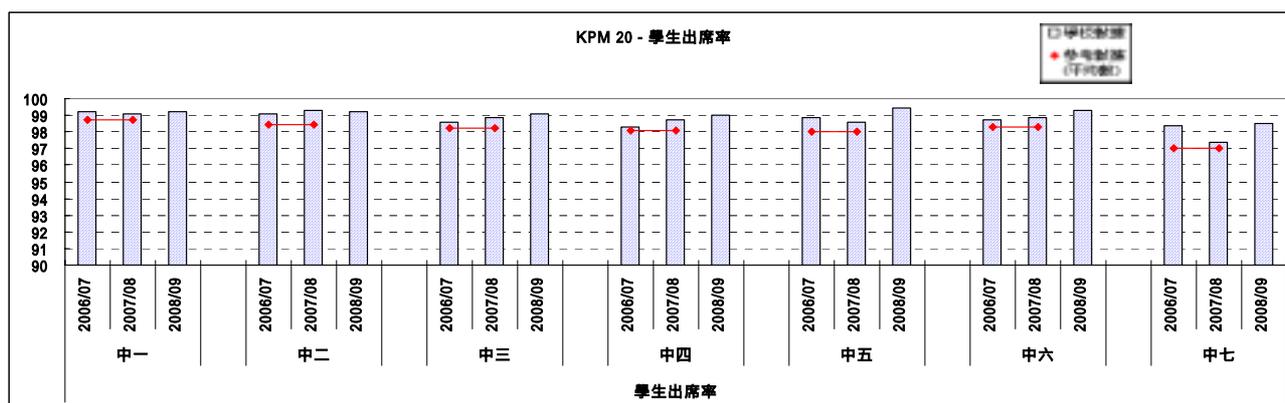
### 學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

### 學生出席率

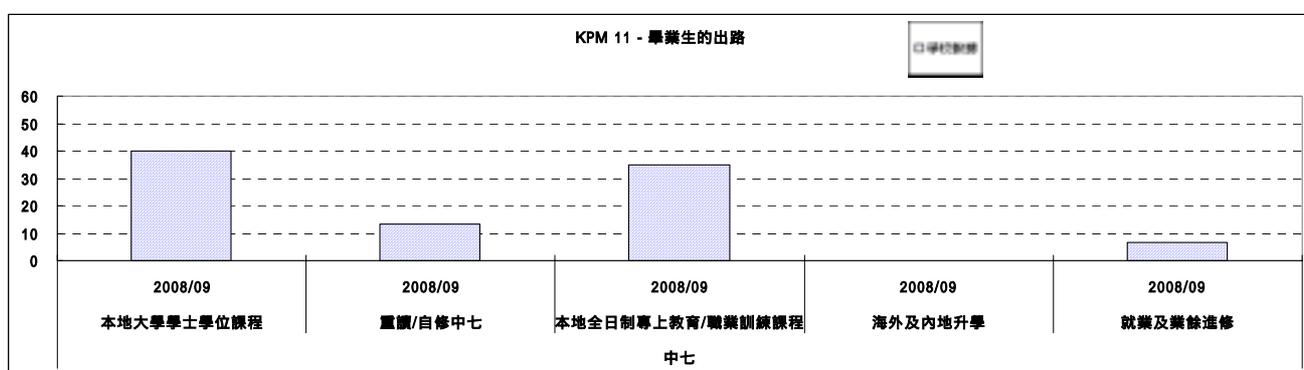
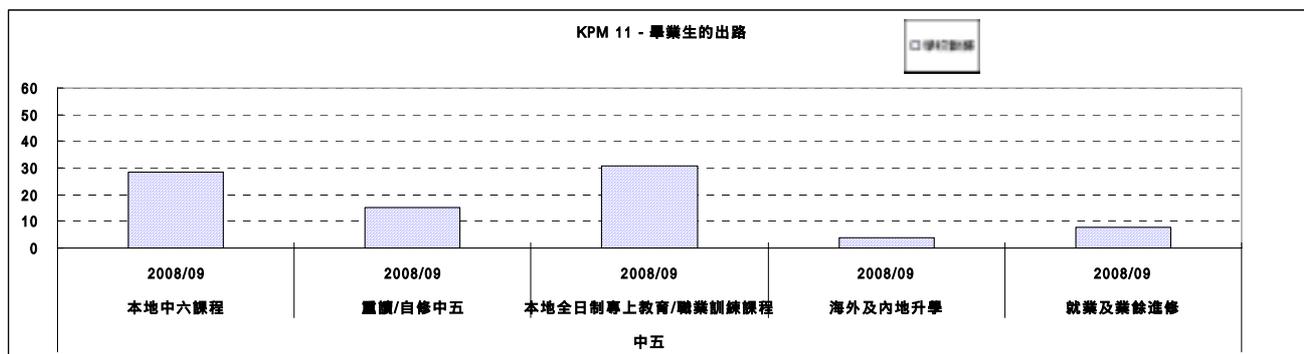
本校學生在勤到及準時上課方面表現良好。

學生出席情況



## 學生出路 (包括學生退學情況)

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：



---

## 我們的教師

### 教師資歷

教師數目：(包括校長)

年份	06/07	07/08	08/09
核准編制內教學人員人數：	59	59	59
核准編制外教學人員人數：	6	6	6

教師學歷：(佔全校教師人數的百份率)

年份	06/07	07/08	08/09
持有認可教育文憑的非學位教師：	3.1%	1.5%	0%
學士：	60.0%	56.1%	58.0%
碩士：	36.9%	42.4%	42.0%
博士：	0%	0%	0%

教師年資：(佔全校教師人數)

年份	06/07	07/08	08/09
0-4年：	22	21	22
5-9年：	18	18	16
10年或以上：	25	26	27

補充資料：(佔全校教師人數)

年份	06/07	07/08	08/09
外籍教師：	1	1	1
已接受特殊教育培訓教師：	--	--	5
已接受師資培訓教師：	64	64	64

## 主要關注事項(成就與反思)

### 關注事項一：優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

#### 成就

##### 重點 1：提升教學效能

- 於時間表編修上為中、英、數三科各預留初中三級共同備課及交流節。參與同工認為共同備課及交流節能促進同儕交流，如進行教學進度檢討、設計課堂、研究教學法及分享教材等活動，提升老師的教學質素。
- 成功於十月舉行同工參與觀課交流雙周，開放教室，作不同主題的示範教學。參與同工認同觀課交流周達至互相學習，提升教學效能的目的，亦建立積極及有果效的教學交流文化。
- 大部份科目成功推行科本的教師交流協作計劃，各科同工積極參與校外團體舉辦的研討會及工作坊，並於校內進行科本交流工作，發揮同儕學習力量。
- 所有科目均已透過進行協作教學、觀課、教學評鑑等不同安排，發展科內同學的教學專業。
- 成功推行英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，藉撥款推行各類英語教師培訓，包括「如何透過短篇故事學習英語」及「如何透過詩詞歌曲學習英語」等，全體英文科同工參與。並成功於初中級別引入戲劇元素於英語教學中。

##### 重點 2：推行教師培訓及教學啟導

- 優化並推行校本新老師啟導計劃，以個人啟導形式，由同科及同委員會經驗同工出任個人啟導老師，協助新同工在各方面適應，並融入學校的文化中。新入職老師均表示啟導計劃有助他們融入學校。
- 透過策略性教學安排，所有任教新高中通識科的同工，已接受相關通識科培訓，配合下學年新高中課程發展。
- 成功設立融合教育專責小組，專責學校融合教育發展，並已擬定未來的融合教育策略及教師培訓計劃。並為同工舉辦了兩次教師培訓，邀請了教育心理學家主講，讓老師初步認識如何識別及幫助有「讀寫困難」與「自閉症及過度活躍症」的學生。
- 部份科目能在科內推行培訓分享，讓參與校外培訓的同工分享參與培訓的教與學得著。

### 重點 3：開拓教師空間

- 繼續善用教育局各類津貼，在本年度增聘 5.5 位合約教師及 3 位教學助理，成功減輕老師課擔，增加師生相處空間。
- 繼續推動家長教師義工隊參與各類學校活動，如敬師日、學校開放日、北區聯展等活動，為校內及校外活動提供支援，本學年參與人數比去年增加。
- 有效善用中五及中七畢業同學實習計劃，聘用畢業同學回校協助處理學校的行政事務或協助暑期學院教學助理工作，回饋學校，並有效減輕老師工作。本學年參與人數比上年增加。

### 重點 4：協助老師成為學生的同行帶領者

- 成功開拓教師空間，增加師生交流機會，老師更多參與師生宗教活動如初中基督教教育課、師生團契及福音週活動等，老師與學生分享信仰的機會相應增加。
- 成功於初中推行生活教育課，並有效善用班主任節。班主任以同行帶領者角色，培育學生品德，進行生活輔導，以言教和身教發揮生命影響生命的果效。
- 在初中推行雙班主任制，並配合適切的正副班主任分工安排，配合學校品德教育的發展，並加強班主任工作成效，強化班主任於品德教育的同行帶領角色。

### 重點 5：優化教師生命素質

- 成功優化教師祈禱會，除查經及彼此祈禱外，更引入閱讀元素，讓教師生命得以成長。
  - 校長繼續推行教師「領袖培訓計劃」，透過教師專業發展日、教師團契、祈禱堂，凝聚團隊心志。全校老師積極參與，建立同心同德互愛團隊。
- 根據持分者問卷調查，教師對教師的專業發展觀感提升，反映教師對學校推動教師專業發展的滿意度增加。

### 反思

- 部份共同備課及交流節流於處理行政事務或只作簡單分享，並未能善用。建議運用上可再進一步優化，擴闊同儕交流的空間，增加更多設計課堂、教案討論及研究教學法元素，發展啟發性教學模式。並必須為中四通識科安排共同備課及交流節，以便更有效推行新高中通識科。

- 各科應全面規劃科內教師培訓策略，配合教育局新學制教師培訓活動，全面裝備以配合新學制的教學需要，並可繼續推行科本的教師交流/協作計劃，分享心得，發揮同儕學習力量。
- 除校內同儕學習外，亦可尋找校外資源，為老師提供學習渠道。可推動各科參與教育局校本支援計劃，檢視及發展配合新學制的課程及評估模式。
- 本學年的對外分享交流活動較少，未能達到培訓同工對外分享的目的，建議可鼓勵同學積極參與對外分享交流，擴闊視野，分享教學經驗。
- 部份科目在安排教師參與新高中課程的培訓活動上仍有待改進。各科應制定新高中教師培訓策略，全面裝備教師以配合新學制的教學需要。各科應繼續推行培訓分享計劃，讓同工分享培訓心得，讓科內同工皆可受惠。
- 為提升老師在課堂教學上及課堂管理上的質素，建議繼續推行觀課交流周，於教學的不同向度上作出深化，推行跨學科同儕觀課，針對不同觀課主題，互相觀摩砥礪，以提升教學效能。
- 現今教師工作壓力甚大，對教師的支援與身心健康須加強關注，可修訂教師團契及教師祈禱堂內容，關注教師的身心健康及生命成長。
- 家長義工是一個重要的資源，應進一步開發家長資源，為教師創造更多空間，使老師能有更多時間照顧學生。

## 關注事項二：促進學生成長，讓學生實踐體驗，營建正面積極的學生群體

### 成就

#### 重點 1：讓學生於生活中實踐美德

##### a) 品德教育

- 品德組於中一至中三推行生活教育課，並由班主任帶領，藉此讓老師承擔品德培育工作，以言教和身教發揮生命影響生命的果效。
- 設立學生成長領袖生，讓中一同學在學長帶領下，投入校園的各類活動如有機耕種、澆水綠化校園等，讓學生在生活體驗中實踐品德。
- 於初中基督教教育科，每班由四位老師任教，以小組研討方式上課，藉此塑造學生良好品德及建立學生正確人生觀
- 於高中倫理及公民教育科，透過時事課題分享正面及積極的價值觀。
- 舉行不同的週會，推行生活輔導，如「抗拒誘惑」、「法律知多少」、「健康就是美」週會等。
- 於各級舉行不同的性教育週會，讓學生明瞭尊重異性、尊重婚姻、尊重生命的重要。

##### b) 健康教育工作

- 流感高峰期恆常為學生量度體溫，以確保學生能在健康的校園中學習。
- 定期向同學及家長發出預防傳染病的通告和指引，提升同學的健康意識及對疾病的警覺。
- 積極參與校外的健康服務，鼓勵學生參加由衛生處提供的「學生健康服務」，藉此密切跟進同學於發育期的健康狀況。
- 為全校師生和家長安排流感疫苗的注射，共同建立安全的校園環境。
- 設有膳食管理小組，由家長代表、學生會代表及老師代表組成，每天監察食物部和午膳的質素，定期召開檢討會議，確保膳食服務的穩定性，並建立學生均衡良好的飲食習慣。
- 參與衛生署舉辦的生果日活動，宣傳各種水果的營養價值及多吃水果的益處。
- 定期為老師提供健康湯水，期望在繁重的生活中為老師們打打氣。

##### c) 環保教育工作

- 秉承以往環保教育的基礎，藉課程等推展環保教育，於中三推行以環境污染為題的科學專題研習，部份對科學探究有興趣的同學被推薦參加環境科學研究隊。
- 藉環境科學研究隊，推動學生從科學研究中實踐環保，學以致用。
- 推行環保之星班霸比賽，全年以一連串的環保活動，如節能之星、水樽之星、回收之星、參與「320 齊熄燈」運動、一班一花種植、有機種植草莓、舊衣及月餅罐回收、有機菜售賣、環保攤位遊戲等，增加學校的環保氣氛。
- 參加香港花卉展，並獲非洲紫羅蘭組亞軍。

#### d) 服務

- 公益少年團於本學年積極推動關顧痾孿人士、老人健康、更生人士及關注環保等服務工作，讓同學學習投入社區、貢獻社會。
- 積極發展「一人一服務」，設立十三隊服務隊伍、班會、級社及學會，透過不同的服務崗位適當地訓練學生，培養他們的責任感。本年度參與服務隊伍、班會、級社、學會服務崗位的同學共有三百多人次。
- 設有兩支制服團隊——基督少年軍及紅十字會，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等不同活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，養成愛己愛人的高尚情操。

#### e) 建立學生良好習慣

- 透過常規訓練，引導學生建立良好的生活習慣和態度。
- 定期印發學生行為報告表，讓家長了解子女在校情況。
- 定期就學生品行，發出表揚，強化在常規上表現良好的學生。
- 推行向善計劃，讓違規學生能在老師輔助下訂立改善計劃，反省己身，改過遷善。
- 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌。
- 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣。
- 推行「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於生活中進步，培養學生努力求進的精神。

### 重點 2：建立正面的學校環境、營建校風

#### a) 建立基督化關愛校園

- 品德教育組舉辦主題名為「Forever Friends」的學生成長運動周，與同學分享朋友的意義，及與朋友相處的技巧。成長週活動得到同學的積極參與，反應良好。
- 品德教育組推行學生成長領袖生(student growth mentor)服務隊伍。學生成長領袖生透過帶領功課輔導及班會活動，協助中一同學適應中學生活。
- 品德教育組培訓學生成長領袖生成為「校園和平之子」調解員，協助處理同學間之糾紛和衝突，共同建立關愛校園。
- 於學期初為中一新生、中六學生舉行輔導日，協助學生適應新學年的生活，讓學生建立健康的人際支持系統。設立學習支援領袖生，幫助在學習上未能自律的學弟學妹重新建立做功課的習慣。
- 舉辦敬師日，建立良好的師生關係。
- 推行校園點唱計劃，增進學生間及師生間的關係，培養學生對學校的歸屬感，營造和諧溫暖的校園氣氛。
- 透過午間詩歌播放、班祈禱會、學生團契、福音周、中一迎新佈道周、中五日營、中七日營、聖誕節崇拜及復活節崇拜等活動，營造校園的基督教文化。
- 舉行「生命導向營」，帶領初中基督徒同學堅立信仰，並立志讓神改變生命，於生活

中作美好見證。

- 學生會舉辦多次大型活動，如音樂比賽、球賽、藝術欣賞、中國文化祭等，增加同學的參與感，建立一個氣氛和諧、互信互愛的校園。
- 除了照顧全體同學的需要外，訓輔組舉辦不同的小組活動，如義工服務、遠足活動、各類興趣小組及成長小組等，以幫助學生成長。

#### b) 展能

- 繼續舉辦「學生領袖精英培訓計劃」，透過領袖訓練營、社區義工服務及「生命影響生命」採訪行動，提昇學生領袖素質。其中在採訪行動中，學生領袖有幸訪問了香港資深教育及體育運動工作者錢恩培先生、AM730 社長兼總編輯盧國麟先生、2008 年度香港十大傑出青年姜炳耀先生、立法會黃成智議員、總警司蔡建祥先生。透過學生與擁有豐富人生經驗的社會領袖親身接觸，讓學生深入地認識一個社會領袖對個人、團體、以至社會的承擔，讓社會領袖的分享豐富學生的生命。
  - 舉行多元智能挑戰營，鼓勵同學發揮潛能，於生活中積極進取。
  - 成立學生會，體現學生自治、合作和互助精神。學生會成員由籌組、競選以至當選後的日常會務運作，均充分表現了學生的自治、合作和互助精神，發揮同學的領導能力。
  - 設立「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵同學透過音樂、視覺藝術、體育、科技與生活、設計與科技、表演藝術等活動，開拓視野。
  - 造就學校基督徒學生，培育信徒領袖，宗教組推行福音大使(Jesus Serving Team)服務隊伍，積極推展學生栽培工作。在導師的帶領下，透過定期組聚、晨更會、栽培訓練營等，陶造學生信徒領袖的靈命，為他們在團契及校園福音工作上的事奉作好裝備。
  - 為啟發初中學生對體藝的興趣並建立體藝基礎，本年度增辦『拉闊學習』，隔循環周進行的體藝基礎課程，內容包括：舞蹈、魔術、單車、軍事歷奇、觀鳥、天文、戲劇、陶藝、影片及花式跳繩等；並設立拉闊學習的延伸學會，提供學生於體藝發展的進深機會。
  - 學生潛能發展委員會關注體藝優異學生在學業上的表現，舉辦提升學能的活動(如記憶法工作坊和乘風航海上教室等)，為體藝尖子提供全面的培訓及支援。
- 根據情意問卷調查數據，學生的整體滿足感、師生關係、社群關係、成就感、機會均比上年提升，而負面情感則比上年下降，反映學生對學校的觀感整體進步。

## 反思

- 從學生情意問卷中有關學生自我概念的問卷結果顯示，學生自我概念普遍較往年高，數字亦較常模高。當中以道德自我形象升幅較明顯，反映宗教及品德工作已見成效。交際能力及社交技巧問卷結果亦較往年高，較常模高，當中不恰當自表行為的數字亦明顯下降，反映學校品德工作已見成效。總括而言，學生普遍能接受學校教導，品性亦純良。惟較優秀的學生未夠主動，思想有時亦欠正面，未能發揮他們的影響力。未來三年需要做更多品德內化工作及讓學生嘗試更多不同活動，擴闊學生的眼界。
- 在推行宗教及品德教育上，班主任的角色尤為重要。以往在學生培育工作上，委員會擔任較主導的角色，班主任被動參與。另一方面，班主任亦反映與學生的溝通時間少，班主任工作較多停留於班務處理。今年度生活教育課改由班主任帶領，學生反應理想，亦進一步強化班主任於品德教育的帶領角色，而正副班主任的分工亦有助兩位班主任協調工作。來年，推動班主任肩負更多品德培育工作的同時，宜提供更多支援給班主任。
- 基教科以查經小組形式上課的安排，學生普遍反應良好，為師生信仰交流及討論提供了良好的平台。為配合配合基教科的成果，本年度嘗試舉辦生命導向營，鼓勵學生藉思想信仰帶來生命成長。學生回應理想，來年宜繼續舉行，並加強營後對學生的跟進。
- 由於本年度仍未落實學校品德培育計劃大綱，在宗教及品德教育工作上仍未能調適整合品德教育工作上各個不同的平台，如基督教教育科、生活教育課、週會、早會、品德實踐計劃、倫理及公民教育科等。來年應落實全人教育培育大綱，從而調適各項工作，並互相配合。
- 學校宗教及品德教育工作，均是生命影響生命的工程，老師的生命素質大大影響工作的成效，學校在培育學生生命素質的同時，亦強調老師的生命塑造，惟本年度舉行的教師團契及教師祈禱堂，在內容上仍有改進空間。
- 「學生領袖精英培訓計劃」踏入第三年，成效良好，來年宜繼續舉行並加入新元素。
- 在公益少年團的推動中，同學參與義工服務的質素及數量上均有好成效，惟學校在義工服務的發展上仍欠完備規劃。

### 關注事項三：承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發性的學校環境

#### 成就

##### 重點 1：進行課程調適，照顧學生學習差異

- 各科大致能為新高中課程作初步的準備；其他新高中學制配套，亦已按部就班進行中。各科已就初中課程設計及功課策略作全面規劃及檢視，同時進行課程調適，以提升教學果效。
- 與中英數科任老師舉行了多次的個案會議，並邀請了教育心理學家協助，共同探討及制定幫助學生解決學習困難的策略。
- 融合教育專責小組成功制訂評估、轉介及上報流程，有效辨識及跟進處理懷疑及確診有特殊學習需要個案。並設立了學習支援資源室，用以約見有特殊學習需要學生，進行個案會議，舉行學習調適活動及儲存有關學生的個人資料。
- 在照顧學習差異上，教師的意識已提升，且已開展教師培訓工作，並在中、英、數課程推行融合教育的學與教策略。
- 設立語文政策小組，配合校情需要，成功制定校本語文政策。並設立英語教學跨科協作小組，為有效落實校本教學語言政策，促進跨科英語教學的協作，提升學生以英語學習的效能作準備。
- 繼續舉辦暑期學院，一方面為成績稍遜學生進行保底及重考工作，使學生成績得以改善；另一方面進行陳朱先鋒培訓計劃，並成功爭取校外資源，安排先鋒尖子參與祖國交流、資優培訓計劃、本地大學參觀等活動，讓學生自信心得以提升。

##### 重點 2：全面策劃及推行新高中教學安排

- 學校已完成制定新高中課程架構、各科教學時間分配及上課時間表安排。並向全體老師解釋有關發展安排，使學校老師充分了解學校新高中學制的安排。
- 各科已完成新高中學制策劃工作並已制訂推行方案，預備迎接新高中學制。
- 英文科已就英語提昇計劃在初中及高中成立課程發展小組，制定校本英語課程發展計劃，以配合新高中發展需要。並已在初中推行英詩及英語話劇校本課程，以提升學生英語能力。

### **重點 3：建立各科學習資源室/資源庫，啟發學生潛能，成為學與教的配套**

- 在資源室及網上學習資源庫的發展上，硬件的發展及資源庫資料預備工作已大致完成。在資源室及資源庫的運用上，部份科目(如數學、歷史)亦能推動學生善用，使用情況理想，能推動學生自學，啟發學生潛能。
- 而學校已參加英語提升計劃，發展校本英語課程，成效不俗，學生參與英文活動數目亦見增加，能營建正面學習環境，提升同學學習英語的興趣及動機。
- 各學科已建立網上教學資源庫，部份學科能透過網上教學資源庫推動學生實踐多元化的學習模式，為學生提供輔助學習資源。

### **重點 4：營建啟發潛能的學習/自學環境**

- 校園建設組已為學校全面規劃校舍空間使用，並已成功進行圖書館改建及禮堂改建工程，增加更多設備，營建啟發潛能的學習環境。
  - 透過申請優質教育基金撥款，成立遠程教室及校園電視台，積極營建多元化的學習環境，部份學科已開始使用遠程教室學習模式。
  - 在展示學生成就上，已開展學生成就早會及設立陳朱素華名人榜，惟在表揚學生工作上，仍在發展階段，宜繼續加強。
- 學生中、英及數會考成績提升。學生數學 TSA 成績提升。

## 反思

- 在推行融合教育上，學校仍在起步階段。隨著有特殊學習需要同學的數目增加，學校需要更進一步培訓同工認識融合教育的發展，並有效辨識及跟進有特殊學習需要的學生。而中文、英文、數學科不但需要更深入探討在課堂中推行融合教育的學與教策略，更需要推行教學培訓，使老師掌握多元及多感官教學方法，照顧個別差異。
- 為配合教育局教學語言政策的改變，語文政策小組及英語教學跨科協作小組需要因應學生的學習情況，在初中科學科、地理科、數學科試行校本英語課程，以提昇初中學生的英語水平。
- 各科在推動資源室及資源庫的運用上，情況較為參差，部份學科需積極發展教學配套，促進資源室及資源庫的使用，以發揮其在教學上協助學生學習的果效。
- 在發展具啟發性課程方面，各科情況差異較大，有待改善。學校可安排表現理想的科任老師，分享發展具啟發性課程及課程調適經驗，互相觀摩。
- 各科已完成資源室、資源庫及網上學習平台等的硬件裝置，惟只有部份科目成功推動發展自學材料。各學科仍需努力推動學生使用網上資源庫作網上學習，深化資訊科技教學，實踐多元化的學與教模式。
- 在籌劃及調度全校課室運用上，未能完成學生活動室改建工程。有關工程務必於下學年完成，以增加更多教學課室，配合新高中學制分班教學需要。
- 新高中學制將於下學年正式實行，需繼續跟進及檢討新高中學制的推行情況，跟進各配套措施的發展安排，就新高中不同工作作準備，如校本評核的安排、其他學習經歷的規劃、學生學習概覽及應用學習推行規劃等。
- 宜加強教師對照顧學習差異的培訓工作，強化教師的教學技巧，並在不同學科中推展特殊教育培訓工作。亦需要注意在拔尖工作上的發展，積極營建追求卓越的學生群體與學習氛圍。
- 學校在保底工作上已見成效，宜優化拔尖工作，可安排更多表揚學生的機會，發掘更多機會展示學生成就，配合營建追求卓越的學生群體與學習氛圍的策略。亦可優化陳朱先鋒計劃，培育學校優秀學生，樹立優良學長形象。

---

## 我們的學與教

### 學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

#### 初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分九個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影及互聯網等多元化方法學習英語，配合英文科新課程需要。
- 推行中文科能力訓練為本課程，並配合中文科新課程的發展。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。
- 於中一級歷史科施行傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科施行考察為中心課程，將學生培養成為有地理認知和探究能力的人。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學學習發展目標。並於中三級推行科學探究專題研習課程，以擴闊學生對環境保育的認識。並繼續推行「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 初中綜合科學科、地理科、數學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行通識科課程，透過對新高中通識科的六大議題作深入淺出研習，提早培養學生多角度思考能力，以迎接新高中學制通識科的發展。
- 初中推行基督教教育課，由四位老師同時以分班小組形式教導，向同學介紹基督教信仰，讓基督教生命觀念融入學生生活應用中。

#### 高中(中四及中五)：

- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術等美藝課程。
- 推行校本設計之運動科學課程及英國語文藝術課程。
- 於中四推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。並配合未來新高中的其他學習經歷發展。
- 舉行暑期學院英語銜接課程，鞏固升中四學生的初中英語基礎，並以預備學生於高中以英語學習。

- 
- 中四及中五級其中一科選修科以同一時間上課，增加學生選科靈活性。
  - 高中推行倫理及公民教育課，透過討論學習形式，與同學討論倫理及公民教育議題，並以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

#### 預科(中六及中七)：

- 預科文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更有果效。
- 預科推行倫理及公民教育課，透過討論學習形式，與同學討論倫理及公民教育議題，並以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

#### 在教與學措施上：

##### ➤ 確立完善行政架構，統籌全校學與教發展：

- 由校長、副校長、教務主任、課程主任、資訊科技主任及中英數科主任組成學與教發展聯席會議，統籌全校學與教的推行與發展。
- 各科分別於學期中及學期末進行學科問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。學期中問卷針對檢視老師教學情況，學期末問卷針對檢視學科內各項重點，包括，老師教學、學生學習、課程檢討、評估檢討等。
- 透過分析校內成績、公開試成績、增值指標數據及全港性系統評估表現，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。

##### ➤ 積極推行兩文三語，強化學生語文能力：

- 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
- 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。預科同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
- 定期舉行英語日(English Speaking Day)，營造英語學習環境，提昇學生英語會話能力。
- 透過英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)撥款，推行英語教師培訓，引入戲劇元素及英詩元素於英語教學中；並成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展。

- 
- 善用學校環境，增設英語學習柱，定期更新柱上內容，增加學生接觸及學習英語機會。
- **全面推行專題研習，為預備學生升讀新高中作好準備：**
- 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
  - 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，並讓學生審評；透過學生互相觀摩，達至培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力的目的。
  - 除專題研習周外，各學科亦於不同月份安排專題研習學習或科學探究等活動，配合學科課程需要，擴闊學生學習模式，發展他們的共通能力。
- **多元化學習模式，全方位發展學生共通能力：**
- 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍及報紙，養成良好的閱讀習慣，了解時事新聞，擴闊學生視野。
  - 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學軟件，以提昇學習興趣及效能。透過使用 e-class，發展內聯網上自學平台，並使用互聯網上的中文及英文學習工具，讓學生將學習延伸至課餘時間，提升學生自學態度。
  - 各科設立學科資源室/資源庫/網上學習平台，以配合新高中學科發展及推動學生建立自學習慣。
  - 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
- **設立各類拔尖保底措施，照顧學生學習差異：**
- 採用通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在。透過重教重考，照顧學生學習差異，以提高學生學習效能。
  - 協調中五級補課，進行拔尖保底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
  - 為中五級安排中、英、數補習班及溫習班，進行保底溫習，協助成績稍遜學生應付會考。
  - 各科按學生學習情況，進行課程調適，使學生學習更為有效，並同時照顧學生學習差異。
  - 為照顧有特殊學習需要的學生，學校按學生情況提供了評估調適，包括加時、特別
-

---

試卷及抽離考試等。

- 於第一學期初設立了留班生溫習班，並定期進行學習表現評估，提升他們的學習態度。
- 推行暑期學院計劃，為中二級尖子進行拔尖課程，拓闊學習視野；同時，亦為中二級成績稍遜學生進行保底課程，鞏固學習基礎。

➤ **積極推行同儕學習，發展校本教師培訓：**

- 各科同工透過同儕觀課、共同備課、協作教學、審閱習作及審閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
- 設立觀課交流周，透過跨學科觀課，推動同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。

➤ **配合新高中學制具彈性科目組合，迎合學生不同需要：**

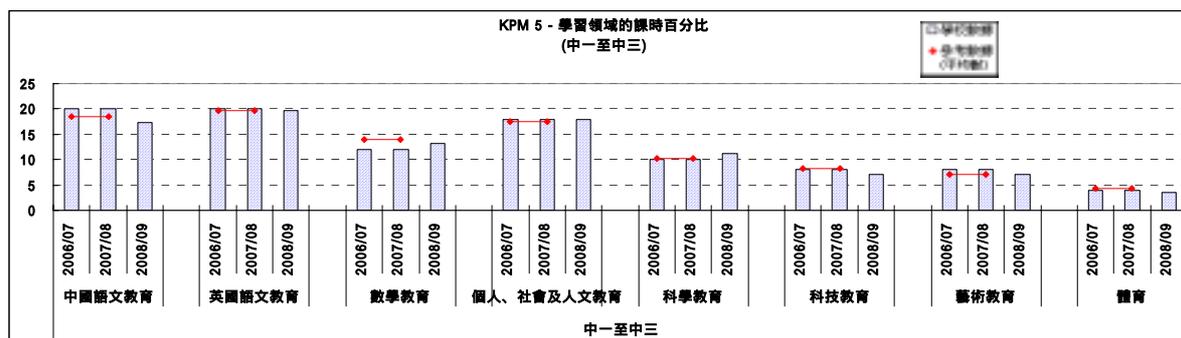
- 每年均向中三學生進行新高中模擬選科，了解學生意願，協助制定新高中科目組合的最後定稿。並舉行自我性向評估，讓中三級同學更認識自己的能力和興趣，協助學生順利選科。

**在家課措施上：**

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 欠交家課者需參加定期舉行的留堂班，補做功課及反省學習態度。
- 每年分三期實行交齊功課獎勵計劃，以優點獎勵交齊功課的同學。
- 繼續於開學後首兩周安排中一功課適應班，協助學生適應中學學習生活，應付中學功課模式的變更。
- 繼續安排課後功課班，督導經常欠交功課者，留校完成功課，協助他們重建交功課習慣。
- 中、英、數三個主科常設習作及小測，鞏固學生所學。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習，並發展學生的傳意技能。

## 八個學習領域的課時

本校在八個學習領域的課時情況如下：



## 教師在專業發展活動簡報

本年度舉辦了多元化之教師專業發展活動，包括：

- ✧ 本年度，我們以「營建同儕交流學習傳統，提升教學效能」作為教師培訓的焦點。我們在校曆上編定觀課交流雙周，鼓勵老師進行同儕觀課。與此同時，我們全年亦邀請不同學習領域的老師開放課室，作不同主題的示範教學。老師都能積極參與這類觀課活動，營建校內的同儕學習交流氣氛。
- ✧ 在時間表編排上加入「共同備課及交流節」，為中英數主科同工提供同儕交流的空間，建立協作教學文化，提升教學質素。
- ✧ 參與九龍塘宣道會舉辦的聯校退修會，讓老師能思想信仰與教學，復興信仰生命，繼續面對挑戰。

## 在關顧及支援老師方面

- ✧ 推行校本新老師啟導計劃，以個人啟導形式，由同科及同委員會經驗同工出任個人啟導老師，以一對一方式，協助新同工在各方面適應，並融入學校的文化中。
- ✧ 籌劃全年各式各樣的教職員聯誼及康樂活動、維持教師便利店運作、提供健康湯水及處理關心同工紅白事宜。

本年度校長與教師參加教育局及各教育機構舉辦之在職進修課程、工作坊及研討會等，提昇個人之專業訓練。教師參與持續專業發展的總時數為 3568.7 小時，平均每位老師的進修時數為 54.9 小時。

---

## 我們對學生成長的支援

- 由校長、副校長、學生活動及事務主任、學生潛能發展主任、訓導及輔導主任、宗教主任及品德教育主任組成全人教育聯席會議，統籌全校學生成長工作的推行與發展。

### 本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題為「以生命讚美上帝」，得到眾師生的支持參與。詳情如下：

- 為營造基督教文化，宗教組在本年嘗試推動「全校祈禱運動」，主要活動包括：

- 晨禱會：逢周一早上舉行，每次出席人數約 10 人。全年共 32 次。
- 班祈禱會日：本年設有兩次全校班祈禱會日，全校師生參與，反應理想。
- 午間詩歌廣播：在 5 月與普通話合辦午間詩歌點唱，推廣詩歌文化。全校學生參與。
- 午間詩歌分享會：12 月及 6 月由學生敬拜小組主領，每次活動約 180 位師生出席。
- 宗教早會：隔兩次循環周教學日五舉行，全年共 6 次，由華恩堂傳道人分享信息。全校師生參與。

- 全年重點之學生栽培事工包括：

- 福音大使(Jesus Serving Team)：全隊共 16 人，全年共 8 次組聚、2 次佈道訓練、3 次領袖訓練及 4 次校園佈道。
- 宗教幹事：每班有 1 位以上宗教幹事，接受定期訓練，推動班中宗教氣氛。
- 學生敬拜小組：學生敬拜小組人數為 10 人，全年共 18 次訓練。
- 基督少年軍：全年集隊超過 40 次，全隊人數 16 人。另有露營、遠足及專章訓練等活動。
- 學生團契：全年共 17 次聚會。高中團契平均出席人數為 30 人；初中團契為 60 人。
- 師生團契：全年一次，在 5 月中配合「學生成長運動」周舉行，約 150 師生參與。
- 生命導向營：4 月復活節期間舉行，入營師生共 95 人。活動反應頗佳，同學表現投入。
- 晨更會：全年每天早上進行靈修祈禱。每天平均出席約 15 人。
- 午間信仰小組：由 4 月份開始，共 37 位學生完成課程，反應良好。

- 在規劃佈道工作上，主要活動包括：

- 
- 福音周：主題為「愛的禮物」共分 5 天進行，動員全校約 100 名師生及 10 位家長，平均每次活動出席人數超過 200 人。福音周總決志人數約 70 人。
  - 聖誕崇拜：邀請西伯共享詩歌帶領佈道聚會，全體師生參與。
  - 復活節崇拜：邀請宣道會粉嶺堂主領佈道會，全校師生參與，共 11 位學生決志。
  - 中七日營：參與老師共 8 人，全體中七學生參與，其中有 1 位學生決志信主。
  - 中五日營：參與老師共 25 人，全體中五學生參與，反應甚佳。
  - 校園佈道活動：於 12 月及 5 月份進行兩次校園佈道，向 40 位學生傳福音。
  - 中一暑期適應班：在 8 月份由華恩堂負責，共 24 位中一學生參與。
  - 中一福音迎新周：在 9 月中一連五次介紹教會及學生團契，全級中一學生參與。
- 在教師工作上，全年重點活動包括：
- 教師退修營：舉行「異象與使命」日營，入營教職員人數為 70 人。
  - 教師團契：全年共 3 次，全體教職員出席。
  - 教育主日：本年 10 月於華恩堂舉行，全體教師出席。
  - 教師祈禱會：全年每個教學日第六節進行祈禱會，全校教師參與。
  - 聯校教師退修日：本年 12 月由九龍塘宣道會主辦，全校教師參與。

### 課外活動的參與：

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 37 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 688；另外，本校設有 13 隊校內服務隊伍，並有 502 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 122 (校內音樂比賽不計算在內)，包括 60 人的合唱團、10 人的牧童笛隊，12 人的手鈴隊及共有 40 人的樂器班 (結他、敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 209 次。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 118 人次，中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 26、113、10 及 20 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 5 個金章、13 個銀章及 27 個銅章。
- 18 位同學獲體藝優異獎及 160 位同學獲體藝良好獎。

- 
- 20 位同學獲優秀服務獎及 341 位同學獲良好服務獎。
  - 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
  - 約 80 位同學參加領袖訓練課程，活動內容包括『活出光彩』領袖訓練營、『生命影響生命』社會領袖採訪行動及『我為人人』社區義工服務行動。
  - 全校開設 7 個橫向級社，共有 64 位同學出任級社幹事，籌備劃策各級活動。
  - 全年推行多項班際比賽，各級學生均全數參與。
  - 本校聘用校外專業導師，開設多個體藝訓練班。

#### 本校同學參與公益活動情況：

- 本年度學生參與的社區服務包括：
  - i. 為多間慈善機構賣旗籌款，參與人約九十人。
  - ii. 1C 班班主任及公公益少年團的幹事帶領全班同學探訪智障人士中心「匡智會」。
  - iii. 十四名高中同學參加由浸會愛群社舉辦的「先知先覺」——老年痴呆症流動評估隊，多次到鄉村及公共屋村為老人作老年痴呆症初步評估。
  - iv. 連同福音大使在聖誕節前夕探訪雍盛長者住屋，有同學打扮成聖誕老人，向長者們大派禮物及福音單張，又一同玩遊戲及唱聖誕歌，為長者帶來一個溫暖又愉快的下午。
- 本校公益少年團舉辦校內班際五人六足比賽暨籌款活動，善款撥捐香港無家者協會。
- 本校鼓勵學生參與社會服務紀律團隊，基督少年軍及紅十字會隊員分別為 17 和 50 人。
- 舉行多次全校活動，分別是編織頸巾及吉祥結，也替樂施會收集「減貧利是」。
- 兩次探訪華心村耀能中心，第一次活動帶領舍友歡度他們一年一度的嘉年華會；第二次探訪由參與領袖訓練計劃的同學籌備，既唱歌又玩遊戲，最後送上一幅龍舟圖畫，上面貼上一眾同學及舍友們的相片，以表達大家的友誼。

## 學生表現

### 香港中學會考成績

➤ 取得五科及格或以上成績的學生的百分率77.5%，比全港為高。

#### 2009年中學會考各科成績優良率及合格率

	英文	中文	數學	附加 數學	生物	化學	物理	中國 文學	中史
優良(%)	4.7	11.0	17.8	28.9	32.9	30.0	17.6	18.4	36.7
及格(%)	78.5	82.2	81.7	92.1	94.1	98.8	87.1	89.8	93.3
	地理	歷史	資訊 科技	經濟	會計學 原理	商業			
優良(%)	19.4	51.4	25.0	9.0	6.7	100.0			
及格(%)	90.3	100.0	100.0	74.6	76.7	100.0			

### 香港高級程度會考成績

➤ 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率為78%，比全港為高。

#### 2009年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語 運用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高補)	中史 (高級)	經濟 (高級)	地理 (高級)	歷史 (高補甲)	歷史 (高補乙)
優良(%)	6.8	32.2	41.2	50.0	62.5	27.3	66.7	100.0	50.0
及格(%)	91.5	98.3	88.2	100.0	100.0	63.6	100.0	100.0	100.0
	歷史 (高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	電腦應用	數學 與統計	純粹數學 (高級)	會計學原 理(高級)	
優良(%)	75.0	57.1	27.3	30.8	50.0	21.4	25.0	0.0	
及格(%)	100.0	100.0	90.9	92.3	100.0	100.0	83.3	50.0	

### 學業增值表現

全校各科增值表現高於全港水平。

學生在學業以外的表現 - 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2006/07	2007/08	2008/09
美術	「21世紀學藝技能」資訊科技學藝應用比賽平面設計 樂在清潔園-清潔標誌由我創(仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心)中學組 國際青年錄像及攝影比賽攝影組 徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽(香港賽區高中組)	亞軍	亞軍  優異獎	二等獎
音樂	校際音樂節鋼琴項目  校際音樂節木笛二重奏項目  校際音樂節合唱團民謠聖詩 校際音樂節時聲弦樂協奏曲獎學金 校際音樂節結他初級獨奏	5人優良 9人良好 1組優良 5組良好 殿軍 優良 優良	季軍	
體育	校際舞蹈節中國舞群舞組(中學組) 香港學生運動員獎-優秀運動員 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鐵餅 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組跳高 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組4x100米接力 大埔及北區學界田徑比賽男子乙組100米 大埔及北區學界田徑比賽女甲跳遠 大埔及北區學界田徑比賽女甲鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女甲100米 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組團體 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組200米 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組4x100米接力 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組跳遠 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組鐵餅 健康萬步數碼港2006個人組  健康萬步數碼港2006學校隊伍(女子)  校際越野錦標賽女子乙組 第八屆大埔節十公里長跑比賽男子E組(16-19歲) 第十五屆海華盃十公里長跑比賽女子青少年組(12-19歲) 大埔及北區學界排球賽女子甲組	甲等獎      季軍 亞軍  季軍 第五名  2人獲頒 完成証書 4人獲頒 完成証書  第十名 第五名	丘慧珊 第七名 第七名  第七名  第五名  第六名 第五名  殿軍	乙等獎 黃梓恆  亞軍 季軍  亞軍  季軍 亞軍

大埔及北區學界排球賽女子丙組		殿軍	
暑期男子青少年排球選拔賽男子青少年組		冠軍	
第二十二屆北區青少年排球比賽男子初級組	殿軍		
第三十二屆青少盃排球賽男子中級	殿軍		
全港學界沙灘排球比賽女子公開組	第五名		
香港體檢盃第三十三屆青少盃排球賽男子初級組		殿軍	
大埔及北區學界羽毛球比賽男子丙組	殿軍		
大埔及北區學界手球比賽女子甲組	第五名		
大埔及北區學界手球比賽男子丙組	第五名		
沙灘手球公開賽 2007 女子公開組		第五名	
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米背泳		第八名	
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米胸泳		亞軍	
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 胸泳		第五名	
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 背泳			季軍
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 4x50 自由泳接力		第五名	
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 100 米自由式		冠軍	
大埔及北區學界游泳比賽甲組 200 米自由泳	冠軍		
大埔及北區學界游泳比賽甲組 50 米蝶泳	冠軍	亞軍	
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 200 米個人四式		冠軍	
大埔及北區學界游泳比賽女子丙組 4x50 米自由泳接力	第八名		
大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 50 米背泳		第六名	
大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 4x50 米自由泳接力		第四名	
大埔及北區學界游泳比賽男子甲組團體優異獎		第八名	
九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 100 米蝶泳	冠軍		
九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 200 米蝶泳	殿軍		
九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 50 米蝶泳	季軍		
新界區際第二十二屆水運大會男子 B 組 50 米蝶式		季軍	
大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 100 米捷泳		亞軍	
大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 50 米蝶泳		季軍	
元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米捷泳		亞軍	
元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米蝶泳		亞軍	
沙田區第二十六屆游泳比賽男子青少年組 MF 組 50 米蝶泳		季軍	
北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳	冠軍		
北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 200 米蝶泳	冠軍		
北區第二十二屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳		冠軍	
第三十一屆元旦冬泳拯溺錦標賽男子公開組	優異獎		
2007 年全港公開拯溺錦標賽(泳池)男子 200 米游泳障礙賽		冠軍	
男子青少年組甲組 100 米自由式		冠軍	
男子青少年組甲組 50 米蝶泳		亞軍	
北區第二十一屆男子足球比賽青少年組	殿軍		

大埔及北區學界校際乒乓球比賽女子甲組	第五名		
北區第二十二屆乒乓球比賽女子成年F組	亞軍		
北區第二十一屆乒乓球女子單打成年F組	亞軍		
北區三人籃球賽女子公開組	冠軍		
北區三人籃球賽女子中學組		冠軍	
北區三人籃球賽男子中學組	殿軍	冠軍	
聯校籃球比賽男子組	亞軍	亞軍	
聯校籃球比賽女子組	殿軍	殿軍	
大埔及北區學界校際籃球比賽男子甲組	殿軍		
跳繩強心校際花式跳繩比賽中學組男子『30速度王』	冠軍		
全港跳繩精英賽2009(15-17歲男子個人)			總冠軍
全港跳繩精英賽2009(15-17歲女子花式)			冠軍
第四屆亞洲跳繩比賽男子12-14歲組(印度新德里舉行)個人獎(2D許景青同學)	一金二銀		
第四屆亞洲跳繩比賽男子12-14歲組(印度新德里舉行)團體獎(2D許景青同學)	六金二銀		
第五屆亞洲跳繩賽亞洲盃(團體花式) (香港隊代表許景青及卓靜怡)			冠軍
第七屆世界跳繩錦標賽(南非)青年組團體總(2D許景青同學)		冠軍	
第三屆中華盃柔道邀請賽2007F組:13歲-16歲女童-38kg		亞軍	
2007年青少年柔道隊際錦標賽少年女子組		冠軍	
香港校際柔道公開賽女子組35公斤級以下	冠軍		
香港校際柔道公開賽女子組60公斤級以上	亞軍		
中銀香港第五十屆體育節香港青少年柔道錦標賽2007女子F組(13-16歲,38kg以下)	冠軍		
中銀香港第51屆體育節香港青少年柔道錦標賽2008 女子17歲以上		季軍	
中銀香港第52屆體育節香港青少年柔道錦標賽男子66公斤以上			冠軍
第三屆中華盃柔道邀請賽2007F組(13-16歲女童38kg以下級)	亞軍		
2006-2007年度青少年公開柔道賽B組(10-12歲男童45kg以上)男子公開組	冠軍		
2007年青少年柔道隊際錦標賽少年女子組	冠軍		
青少年暑期賽艇比賽男子十八歲以下一分鐘室內賽艇機	亞軍		
青少年暑期賽艇比賽男子雙人雙槳艇500米	亞軍		
青少年暑期賽艇比賽男子十五歲以下一分鐘室內賽艇機	冠亞軍		
青少年暑期賽艇比賽男子雙人雙槳艇250米	亞軍		
青少年暑期賽艇比賽女子十五歲以下一分鐘室內賽艇機	冠軍		
青少年暑期賽艇比賽女子雙人雙槳艇500米	亞軍		
青少年暑期賽艇比賽女子單人雙槳艇250米	季軍		





---

### 特別獎項：

- 本校3D 黃希婷同學於去年11月及12月參加了在深圳舉行的2009年全球華人藝術(古箏)大賽，獲得廣東省組初中組金獎，並取得於本年度2月上旬台灣宜蘭縣舉辦的總決賽資格。
- 5D 黃梓恆同學獲得由屈臣氏集團舉辦的香港學生運動員獎(每校一獎)，黃同學為排球隊隊長，多年來積極參與不同運動，除帶領球隊勇奪多項校際及公開比賽的冠軍外，態度亦堪稱同學們的榜樣。
- 3B 許景青及3D 卓靜怡代表香港參與第五屆亞洲跳繩賽，勇奪亞洲盃(團體花式)冠軍。
- 本校劇團於今屆香港學校戲劇節 2008-2009 中，獲得傑出劇本及傑出合作獎，而 2B 劉禧藍同學更獲得傑出女演員(普通話)及傑出女演員(廣東話)獎。



---

## 回饋與跟進

2009- 2012 年度主要關注事項與發展重點

### 關注事項一

全面推行新高中學制，營建積極具啟發性的學習環境

#### 重點

- 配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境
- 推行教學優化，提升教學效能

#### 預期成果／目標

- 建立各科教學交流文化
- 深化學科教學資源
- 配合新高中發展，規劃相關的校本評核、應用學習課程、其他學習經歷及學生學習概覽
- 提升教學質素

### 關注事項二

照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

#### 重點

- 推行融合教育，為有需要學生提供支援
- 發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力
- 營建追求卓越的學生群體與學習氛圍

#### 預期成果／目標

- 建立融合教育的學與教策略
- 制定教學語言調適政策，建立高效能的英語教學模式
- 提升學生英語能力
- 提升學習氣氛

### 關注事項三

強化學生成長支援系統

#### 重點

- 加強與家長協作，推展家長教育，實踐家校合作，共同關注學生成長
- 強化班主任角色
- 開展校友及學長資源，為學弟學妹提供支援，建立同儕互助的校園文化
- 為特殊需要學生提供支援

#### 預期成果／目標

- 班主任能更有效配合校園活動，教導學生
- 建立家校合作、家長教育的模式
- 加強同學的歸屬感
- 對有特殊學生的支援加強

### 關注事項四

營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)

#### 重點

- 分三年以不同主題，推動學生建立良好的價值觀及生活原則，營建正面積極校園文化。

#### 預期成果／目標

- 建立及鞏固陳朱校園文化，塑造陳朱人特質雛型