

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1.1	學科推廣 - 從活動中認識投資風險，建立良好理財態度	BAFS	全年	中至 中五	20	學生問卷	200	10.00	✓				
1.1.1.2	校外參觀 - 認識香港商業運作，提升學習興趣	BAFS	2023-2024 下學期	F.4 或 F.5	25	學生活動工作紙及學生問卷	455	18.20	✓				
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學(生物)	5/2024	中五	40	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	2,800	115.00	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 - 透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	全年	中一至 中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	1,000	50.00	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.1	陳朱狀元紅 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	2/2024 及 4/2024	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	500	0.63	✓				
1.1.4.2	兩文三語賀中秋，千方百計猜燈謎 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2023	中一至中六	929	老師觀察	300	0.32	✓				
1.1.4.3	書法比賽 -提升對中國文化的認識，培養書法美感，發揮潛能	中文	5/2024	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	500	0.63	✓		✓		
1.1.4.4	校內徵文比賽 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	5/2024	中一至中五	795	老師觀察，比賽成績	5,000	6.29	✓		✓		
1.1.4.5	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能	中文	19/1/2024 及 26/4/2024	中二	163	老師觀察，學生問卷	30,000	184.05	✓	✓	✓		
1.1.4.6	中文學會活動 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2023- 6/2024	中一至中六	929	老師觀察，學生問卷	1,000	1.08	✓		✓		
1.1.4.7	出版校報 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2024	中一至中六	929	老師觀察、校報成品	5,000	5.38	✓		✓		
1.1.4.8	出版文集 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2024	中一至中六	929	老師觀察、文集成品	10,000	10.76	✓		✓		
1.1.4.9	朗誦比賽（學校朗誦節） -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	11-12/2023	中一至中六	20	老師觀察、比賽成績	3,000	150.00	✓	✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.10	朗誦比賽（聖經朗誦節） -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	3/2024	中一至中五	2	老師觀察、比賽成績	500	250.00	✓	✓	✓		
1.1.5.1	初中聯課活動 -認識這項香港非物質文化遺產	中國歷史	3-7/2024	初中	20	學生問卷、學生表現	3,500	175.00	✓	✓	✓		
1.1.5.2	高中聯課活動 -配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識	中國歷史	11/2023-3/2024	高中	30	學生活動工作紙及學生問卷	700	23.33	✓	✓			
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽、創客Maker展覽、與工程相關行業展覽活動及交通費用。	跨學科 (STEAM)	全年	中一至中五	80	學生問卷	14,000	175.00	✓	✓			✓
1.1.9.1	參觀金管局資訊中心： -了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。 -提高對香港金融市場的興趣。	經濟	02/2024	F.5	50	學生活動工作紙	980	19.60	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動 -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	12/2023	F4-5	100	學生問卷	1,000	10.00	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	全學年	F4-5	100	學生活動工作紙	1,000	10.00	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.1	Speech Festival (coach arrangement for choral speaking teams \$2,000) - To improve students' spoken English and enhance students' confidence to use English through competition	英文	12/2023	F.3	35	Grade awarded	2,000	57.14	✓				
1.1.10.2	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9/2023-5/2024	All Forms	929	Students' participation	10,000	10.76	✓				
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	19/01/2023 及 04/2024	中二級	163	學生完成專題研習工作紙	20,400	125.15	✓				
1.1.11.2	本地考察學生車費津貼 讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2024年6月前	中四及中五選修地理學生	43	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	1,050	24.42	✓				
1.1.11.3	本地考察活動報名費及物資 按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察，讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2024年6月前	中四及中五選修地理學生	43	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	700	16.28	✓				
1.1.12.1	中一級專題研習活動費：包括龍躍頭及大澳車費及教材套 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課程及專題研習活動	歷史	全年	中一級	166	專題研習報告	24,750	149.10	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.2	初中聯課活動 - 配合初中歷史科課程，認識及親身體驗伊斯蘭文化及不同族裔社群的生活。	歷史	3/2024	中二及中三	30	撰寫反思	2,800	93.33	✓				
1.1.12.13	高中聯課活動 配合高中課程內容，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神。如：美荷樓香港精神學習計劃及長春社中上環考察活動	歷史	23-24 上學期	中四	40	配合 DSE 課程 考察後同學要完成相關功課	3,500	87.50	✓				
1.1.12.4	歷史學會午間活動 於午間舉行與中史及歷史科相關活動，例如製作與中西歷史文化及中華文化有關的手工、文化工作坊等，延伸課堂所學。	歷史	2023-24 午膳	中一至中三	60	學生活動後完成作品及取得史提分咭	1,000	16.67	✓				
1.1.13.1	實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2-7/2024	中四及中五	60	學生活動工作紙及活動後問卷	2,000	33.33	✓			✓	
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	17/1/2024	中一	166	工作紙, edmodoworld	5,250	31.63	✓				
1.1.14.2	中二級地衣考察 學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	科學	22/5/2024	中二	163	工作紙, edmodoworld	4,500	27.61	✓				
1.1.15.1	到校活動、講座及展覽 -參與由公民教育資源中心舉辦有關「國家文化」的導賞團；及舉辦中國傳統工藝工作坊	公民與社會發展科	12/2023 至 5/2024	F.4-F.5	40	參加人數及活動後問卷調查	4,000	100.00	✓	✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.16.1	到校活動、講座或展覽 目標：與校外機構合作舉辦講座或展覽，請學生能了解更多層面的社會議題，以肩負公民責任	生活與社會科	2023-2024 下學期	中二	162	問卷調查/觀察學生活動表現	5,000	30.86	✓	✓			
1.1.17.1	學生參與校外數學比賽或課程： 目標：透過學生參與校外數學比賽或大學課程，培訓數學精英，並擴闊學生視野	數學	01/2024 至 08/2024	中一至中五 數學成績較好的同學	10	檢視學生數學成績及學生問卷	1,400	140.00	✓				
1.1.17.2	校內數學活動(如：數學周)： 目標：透過數學周數學活動，提升學生對數學的興趣	數學	22/01/2024 至 25/01/2024	全校 100 人	100	老師觀察投入程度	1,000	10.00	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數學	12/2023 及 07/2024	中一至中五	30	老師觀察投入程度	2,900	96.67	✓				
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費)－讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	02-05/2024	中四及五	33	反思報告/ 學生表現	2,450	74.24	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費－讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	09/2023- 06/2024	中四及五	33	實務試	11,000	333.33	✓		✓		
1.1.18.3	管弦樂團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023- 06/2024	中一至五	20	參與表演、比賽及學生課堂表現	16,500	825.00	✓		✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.4	合唱團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023-06/2024	中一至五	40	參與表演、比賽及學生課堂表現	45,000	1125.00	✓		✓		
1.1.18.5	手鈴(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023-08/2024	中一至五	28	參與表演、比賽及學生課堂表現	20,250	723.21	✓		✓		
1.1.18.6	中西樂樂器班－讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中一至五	60	校外導師評估 學生課堂表現及提拔加入校隊(樂團)	131,250	2187.50	✓		✓		
1.1.18.7	管弦樂團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-06/2024	中一至六	20	比賽	4,500	225.00			✓		
1.1.18.8	手鈴隊比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2024	中一至六	28	比賽	5,000	178.57			✓		
1.1.18.9	合唱團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-06/2024	中一至五	40	比賽	2,400	60.00			✓		
1.1.18.10	學校音樂節－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2024	中一至五	10	比賽	5,000	500.00			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	11/2023	中一至六	929	學生參與率及投入度	10,000	10.76		✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	10/2023 至 8/2024	中四至中六	80	參與率、參與表現	1,400	17.50		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展) – 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	9/2023 至 8/2024	中一至中六	200	參與率、參與表現	211,050	1055.25		✓	✓		
1.1.21.1	普通話競技日及活動 目 標：提升同學學習普通話興趣	普通話	2023-2024 下學期	中一、二	40	問卷調查/ 觀察學生活動表現	500	12.50	✓				
1.1.22.1	手工皂工作坊 加深場普知識提升閱讀興趣。	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	12,000	600.00	✓	✓	✓		
1.1.22.2	剪紙藝術工作坊 加深對中華 1 文化的認識並提升閱讀興趣	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	8,000	400.00	✓	✓	✓		
1.1.22.3	傳統小吃工作坊 加深對中華文化的認識並提升閱讀興趣	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	5,000	250.00	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至中三	491	學生參與課程後的反思 報告及學生問卷	25,000	50.92	✓				
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊	科學	全年	中一至中五	60	學生參與課程後的反思 報告及學生問卷	14,000	233.33	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過參加香港機關王競賽、生物科技、香港海洋公園學院教育課程，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣												
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	162	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	19,500	120.37	✓				
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至 中五	70	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	21,000	300.00	✓				
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對	跨學科 (STEM)	20/5/2024 – 24/5/2024	中一至中 三	200	參與率、參與表現	15,000	75.00	✓	✓		✓	
1.1.25.1	參觀“Pantry Foodies”工場 目標：讓同學了解相關職場的發展，並即時體驗烘焙甜品。	藝術(科技 與生活)	9/2023- 06/2024	中四	20	活動問卷	525	26.25	✓		✓		✓
1.1.25.2	參觀大專院校 目標：讓同學具體了解「食品科學」的大專升學課程。	藝術(科技 與生活)	19/1/2024 (全方位學習日)	中四	20	活動問卷	525	26.25	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技 與生活)	2-3/2024 (共三堂)	中五	20	習作表現	2,205	110.25	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技 與生活)	27/10/2023 (全方位學習日)	中四	20	習作表現	2,100	105.00	✓		✓		✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	07/2024	F.4	25	參加人數及活動後問卷調查	4,375	175.00	✓				✓
1.1.26.2	酒店餐飲及工作體驗 讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作前景。	旅款	07/2024	F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	875	35.00	✓				✓
1.1.26.3	航空及旅遊業工作坊 讓學生認識本港航空業界的基本運作模式及工作前景。	旅款	01/2024	F.5/F.6	25	參加人數及活動後問卷調查	875	35.00	✓				✓
1.1.26.4	F4 及 F5 旅遊大使訓練計劃 讓學生參與與旅遊業相關的領袖培訓及義工計劃，透過實踐學習，加深和拓展學生的相關的知識、技能和態度。	旅款	01-08/2024	F.4-6	20	參加人數及活動後問卷調查	875	43.75	✓			✓	✓
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中四及中五	43	同學最終成品及學生外出參觀的藝術評賞	4,200	97.67			✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中一至中四	12	同學最終成品	4,200	350.00			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：幫助同學發展立體造型的技巧												
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-05	中一至中五	20	同學最終成品	5,250	262.50			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2023 及 1/2024	中五	148	活動問卷	2,625	17.74					✓
1.1.30.2	中三級 青年學院參觀 車費 - 透過青年學院參觀，讓成績稍遜學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2023-2024 全年 各科不同	中三及中四	20	活動問卷	2,000	100.00					✓
1.1.30.3	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大)	生涯規劃	07/2024	中六	60	活動問卷	2,000	33.33					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作，讓學生親身體驗與科本有關的工作或深入了解不同行業	生涯規劃	5/2024	各級	75	活動問卷	5,000	66.67					✓
1.1.30.5	生涯規劃周 職業體驗 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2024	中一至中三	90	年終問卷	8,000	88.89					✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.6	生涯規劃周 攤位活動 - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	05/2024	中一至中二	330	活動問卷	1500	4.55					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃： 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2023-07/2024	中二至中三	29	學生問卷，委員會會議檢討	71,050	2450.00		✓	✓	✓	✓
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10至2024-06	中二至中六	762	學生問卷，委員會會議檢討	31,000	40.68		✓			
1.1.31.3	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2022-10至2023-06	中一中二 中四中五	632	學生問卷，委員會會議檢討	29,000	45.89		✓			
1.1.31.4	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	26/1/2024	中一至中六	929	學生問卷，委員會會議檢討	10,000	10.77	✓	✓			
1.1.31.5	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10至2024-07	中一至中六	929	委員會會議檢討	2,000	2.15		✓	✓	✓	
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10至2024-07	中一至中三	150	學生問卷，委員會會議檢討	6,125	40.83		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.7	領袖生培訓活動 － 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-09 至 2024-08	中一至 中五 領袖生	60	委員會會議檢討	4,900	81.67		✓			
1.1.32.1	中一級：領袖培訓課程 目標：為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的的能力。	領袖訓練	01-06/2024	中一級	160	學生問卷、老師觀察投入程度	75,000	468.75		✓			
1.1.32.2	中二級：領袖培訓課程 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學 習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。學校能夠發掘潛在能在未來擔任不同領袖崗位的同學。	領袖訓練	09/2023- 01/2024	中二級	160	學生問卷、老師觀察投入程度	75,000	468.75		✓			
1.1.32.3	不同科目尖子活動、大學體驗課程 擴闊學生視野 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中一至 中五	50	學生問卷、比賽結果	35,000	700.00		✓			✓
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、 中二	320	學生問卷、比賽結果	112,500	351.56	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.5	小六升中一銜接課程(英文、科學及科技)	生涯規劃	7/2024	中一	320	學生問卷、比賽結果	49,000	153.13					

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：讓同學在正式踏入中學生活前，以較輕鬆的氛圍下適應中學學習環境，及認識新同學												
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至中五	790	活動後問卷及老師檢討	4,500	5.70		✓			
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息，讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至中六	929	活動後問卷及老師檢討	2,000	2.15		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至中六	929	活動後問卷及老師檢討	3,000	3.22		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	德育及公民	全年	中一至中五	100	活動後問卷及老師檢討	5,000	50.00		✓		✓	
1.1.33.5	服務生訓練計劃 -透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	全年	中四及中五	50	參加者問卷	500	10.00		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練營：培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國民教育；價值觀教育	27/03/2024 至 29/03/2024	中二至中五團契學生	30	學生問卷及學生表現	9,100	303.33		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊：訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練； 德育、公民及國民教育	09/2023 至 08/2024	中一至中六團契學生	30	學生活動反思	3,185	106.17		✓		✓	
1.1.34.3	中六日營：與生涯規劃組合人戶，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	24/11/2023	全級中六	141	學生問卷、委員會會議檢討	33,000	234.04		✓			✓
1.1.34.4	周會(聖誕節及復活節崇拜)：透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	12/2023 至 03/2024	全校各級	929	學生回應表	12,000	12.92			✓		
1.1.34.5	福音週：透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育；德育、公民及國民教育	31/01/2024 至 02/02/2024	全校各級	929	學生活動反思、委員會會議檢討	7,000	7.53		✓			
1.1.34.6	校園藝術佈置及宣傳：透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	09/2023 至 07/2024	全校各級	929	學生表現、委員會會議檢討	6,000	6.46		✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.7	生命導向日營：培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	09/07/2024	中一至中五團契學生	40	學生回應表、委員會會議檢討	2,800	70.00		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	12/2023	中二至中五級	60	學生參與表現及學生問卷	8,750	145.83	✓		✓	✓	
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	10/2023-08/2024	中一至中五級	60	學生參與率及學生問卷	19,705	328.42		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	6/2/2024	中一	166	觀察學生參與表現及學生問卷	6,846	41.24	✓				
1.1.35.4	學會發展 目標：透過籌辦各類型學會，讓相近興趣的學生凝聚及交流，建立良好人際關係	體育、藝術	10/2023-08/2024	中一至中六級	250	學生參與率及學生問卷	700	2.80			✓	✓	
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費 目標：鼓勵同學積極參與校外比賽以獲取經驗並提升自信	體育、藝術	10/2023-08/2024	中一至中六級	100	學生參與率及比賽類別	5,000	50.00					
1.1.37.1	學生會領袖日 領袖訓練，提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	領袖訓練	2023-2024上學期	中二至中五	20	學生問卷及會議檢討	2,000	100.00		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 （\$）	人均 預算 開支 （\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.37.2	GOOD SHOW 滙演 通過舞台訓練，提升學生的藝術潛能；亦創造平台，讓同學與他人分享學習成果，得他的肯定，提升自信	體 育、 藝 術、 價 值 觀 教 育	10/2023-07/2024	中一至中五級	100	觀察學生參與表現、學生反思及委員會會議檢討	76,400	764.00		✓	✓		
				第 1.1 項預算總開支			\$1,514,678						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.24.1	津貼學生參加境外 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEM)	全年	中四至中五	15	學生問卷、學生表現	7,000	466.66	✓				
1.2.26.1	F4-F5 境外遊學團 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景，認識國內或其他國家的城市。	旅款	04/2024	F.4-F.5	30	參加人數及活動後問卷調查	17,000	566.67	✓	✓			
				第 1.2 項預算總開支			\$24,000						
				第 1 項預算總開支			\$1,538,676						

編號	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.4.1	中文資源室自學教材套	添置資源室教學資源	500
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	To provide students with more resources in the English Corner	3,000
2.11.1	中二地 理 考察活動物資(例如：數據咭)	學生以 IPAD 即時收集、記錄及上載已搜集的數據及資料	500
2.14.1	購買中一及中二科學比賽物資	提供部份科學比賽所需物資，供同學製作比賽設計作品	1,000
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	52,000
2.18.2	爵士套鼓及配件	替換舊鼓	10,000
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	22,000
2.23.1	ESR 環境科學研究隊	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	18,000
2.30.1	印製《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	12,000
2.30.2	印製《陳朱人、敢追夢》期刊	透過校本製作期刊，讓全校學生了解現時大專及職場環境的發展	1,000
2.35.1	學會發展津貼(例如：流行樂隊)	購買學會所需樂器、器材及用具	9,000
		第 2 項預算總開支	\$129,000

編號	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,667,676

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	929
預期受惠學生人數：	929
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 梁仕泓老師