

宣道會陳朱素華紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$196,300.0
B	本學年總開支：	\$198,643.0
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$(2,343.0) [毋須退還]

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	37	\$21,950.0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	239	\$136,965.0
校本評定有經濟需要	78	\$39,728.0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	354	\$198,643.0 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.1.5.2	傳統手作體驗活動(印章雕刻技藝) -認識這項香港非物質文化遺產	中國歷史	6	2,565.00	✓	✓	✓		

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.2	美荷樓香港精神學習計劃 -近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神	歷史	7	420.00	✓				
1.1.12.4	非物質文化遺產工作坊-麵塑 -配合初中歷史科課程，從活動中認識傳統手藝的精粹	歷史	7	1,400.00	✓				
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 -認識不同類型的動物，學習保護瀕臨絕種動物，並了解香港生自然生態系統	科學	55	2,805.00	✓				
1.1.18.6	中西樂樂器班 -讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為學校樂團培育人才	藝術(音樂)	36	63,049.00	✓		✓		
1.1.19.2	乒乓球隊培訓- -提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	13	12,262.00			✓		
1.1.22.1	圖書館傳統工藝製作工作坊 -跨學科閱讀，加深對中華文化的認識並提升閱讀興趣 -包括：立體裝書裝、苔玉、酒箱動物陶笛及傳統刺繡(側頂袋)	跨學科 (圖書館)	22	8,940.00	✓	✓	✓		
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 -透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	8	456.00	✓				
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) -讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展	藝術(科技與生活)	15	4,005.00	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) -讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展	藝術(科技與生活)	15	4,500.00	✓		✓		✓
1.1.26.1	迪士尼款客服服務體驗坊 -讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗	旅款	9	3,780.00	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.1	生涯規劃周 職業體驗 -透過專業人士分享，讓學生體驗部分熱門職業及使用其設備，以讓學生早一步計劃個人職志選擇 -包括：配音員、運動治療、美甲、甜品師及咖啡師	生涯規劃	37	5,885.00					✓
1.1.30.4	中三級 青年學院參觀 -透過青年學院參觀，讓成績稍遜學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	3	504.00			✓		
1.1.31.4	輔導小組活動 -藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣 -包括：遠足、擲飛標、製作香薰蠟燭及跨境生支援課程	訓導及輔導 (價值觀教育)	38	6,431.00	✓	✓	✓	✓	
1.1.31.5	領袖生培訓活動 -定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	29	8,762.00	✓				
1.1.32.3	陳朱尖子領袖培訓計劃 -經過老師推薦及挑選，讓一班有領袖潛能的同學在不同的培訓活動中成長	資優教育	16	2,998	✓				
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 -目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。 -包括：蝴蝶保育、影片拍攝及剪輯、設計與科技、有機農耕、農業科技及 STEAM 增潤體驗、羽毛球及日文課程	生涯規劃	50	64,023.00	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.35.2	領袖訓練活動 -目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	29	5,858.00	✓		✓	✓	
		第 1 項總開支	395 人次	\$198,643.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生參與全方位活動(境外)	---	---	---					
		第 2 項總開支	0 人次	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生購買學習用品及裝備	---	---	---					
		第 3 項總開支	0 人次	\$0.00					
		總計	395 人次	\$198,643.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓主任