

**2021/2022 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動報告表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 梁仕泓主任

聯絡電話： 26709229

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 326 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：240 及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
領袖訓練課外活動 -中一級全方位課程費用	7	48	10	90%	2/2022-6/2022 每週恆常上課	69,062.5	學生問卷	The HKFYG Institute for Leadership	學生參與領袖訓練活動， 發掘自己在不同層面的潛 能，在領導、溝通、合作 等各方面得到提升
學習技巧訓練課外活動 -中二級跨境生網上課程費用	2	9	2	92%	2/2022-3/2022 每週一次	9,100.0	學生問卷	外聘導師	跨境學生透過網絡平台參 與活動，提升網上學習的 技巧及自主學習能力
參觀考察課外活動 -中一級歷史科虛擬考察活動費用	7	48	10	100%	18/2/2022	16581.5	學生問卷	活現香港(文化)有限 公司	活動能配合中一級香港史 課題，亦能擴闊學生視 野，讓學生體驗香港傳統 的建築和文化
領袖訓練課外活動 -中二級領袖訓練課程費用	2	6	0	93%	2/2022-3/2022 2 次課堂	4,576.0	學生問卷	外聘導師	學生在領袖訓練中認識作 為領袖的要素，並從簡單 任務中學習溝通與合作
文化藝術課外活動 -「陳朱劇社」導師費	5	7	3	96%	11/2022-2/2022 逢星期六上課	9,000.0	舞台表演	孩子文化有限公司	學生經過戲劇訓練，加入 陳朱劇社，在舞台展現才 華，提升自信心
語文訓練課外活動 -日文會話訓練課程費用	2	6	3	98%	6/2022-7/2022 4 次課堂	23,925.0	學生問卷	浸聯會專業書院	學生按興趣學習日語，表 現份外投入，發掘潛能

自信心訓練課外活動 -香港科技大學體驗課程費用	0	1	0	100%	9/2021-1/2022 逢星期六上課	3,800.0	課程成績	香港科技大學	學生參與大學體驗課程，接觸高層次的知識及不同中學的學生，因而更了解自己，提升自信心
文化藝術課外活動 -中二級拉闊課程導師費用	3	8	2	92%	9/2021-6/2022 每週恆常上課	10,140.0	學生問卷	外聘導師	學生參與拉闊課程時，可從中接觸不同類別的文化藝術，開拓學習視野，提升文化藝術上的認知
學習技巧訓練課外活動 -中一級暑期 STEM 課程費用	7	48	10	92%	1-5/8/2022	10,075.0	學生問卷	Inno Planet	學生參與 STEM 課程，提升 STEM 相關科目的共通能力，學習效率亦得以提升
學習技巧訓練課外活動 -中二級暑期 STEM 課程費用	3	40	4	95%	25-29/7/2022	11,092.0	學生問卷	Chung Yeung Technology	學生參與 STEM 課程，提升 STEM 相關科目的共通能力，學習效率亦得以提升
文化藝術課外活動 -流行舞蹈學會導師費用	6	35	6	93%	10/2022-8/2022 逢星期六上課	16,368.0	舞蹈比賽成績	外聘導師	學生進一步掌握各種舞蹈的技巧，集體排練舞蹈預備參加比賽
學習技巧訓練課外活動 -無人機體驗工作坊課程費用	5	7	3	98%	7/2022-8/2022 5 次課堂	45,425.0	學生問卷	Chung Yeung Technology	學生體驗操作無人機，學習無線電及飛行原理，提升學生的科學知識
學習技巧訓練課外活動 -元宇宙機體驗工作坊課程費用	1	8	6	98%	7/2022-8/2022 5 次課堂	47,700.0	學生問卷	Inno Planet	學生體驗 VR/AR 科技，認識最新科技的發展，引發學生創新思維
活動項目總數：13									
@學生人次	50	271	59		總開支	276,845.0			
**總學生人次	380								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參與校本課後學習支援津貼計劃的同學及家長均感到計劃能

有效幫助他們。因疫情影響，部份校外社區服務及活動中心只提供有

限度服務，而且家庭經濟困難也更顯嚴重。計劃使家貧同學不致於因

家境稍遜而失去參與課後學習的機會，讓同學能在不同範疇中接觸新

知識，亦能在活動中學習人際技巧及提升自信心，達致個人更完整的

發展。