

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.4.1	中文科學習活動 透過參與中文科香港學校朗誦節，提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	11/2020	F1-F5	6	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對中文興趣	\$900	E1	✓				
1.2.7.1	公開比賽兼職導師培訓費用 由校外導師提供專家意見及技能，以應付比賽需要	電 腦 科	09/2020-05/2021	S2-S5	40	同學參與表現優異，有效提升學生對學習興趣	\$28320	E5	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (To give students' English exposure & improve their spoken English)	English	11-12/2020	Some F1-4 student	11	Most of them got a certificate of merit and one of them got the third place.	\$1650	E1	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.3	English Debating Class (To give students more exposure to English outside classroom)	English	9/2020 to 5/2021	Some F2-4 students	10	A debate contest was held among them.in May	\$8400	E1	✓				
1.1.12.1	運送美荷樓虛擬導賞團小冊子 近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神。	歷史	7/1/2021 3/2/2021	中四 中五	26	撰寫文章及反思	\$84	E8	✓				
1.1.12.2	中一級專題研習活動費；龍躍頭歷史文化虛擬導賞費用 實地考察龍躍頭歷史文化歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動	歷史	13/11/2020	F1 全級	160	完成工作紙	\$24000	E1	✓				
1.1.12.3	蒲窩：中西區文物徑考察 活動原於 19-20 年度舉行，但因疫情關係，未能於該年進行，故機構於 2020 年 10 月退還款項	歷史	---	中五級	20	---	-\$700 (收回退款)	E1	✓				
1.2.17.3	初中奧數班比賽及訓練 - 透過奧數班比賽及訓練，培訓數學精英，並擴闊學生視野，提升學生解難能力	數學	全年	中一至 中三同學	32	同學出席率達 70%，部分學生成功優異，有效提升學生對數學興趣	\$18125	E1	✓				
1.2.18.1	樂器班—讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術（音樂）	10/2020-05/2021	中一至 中五同學	21	同學學習表現良好	\$20953	E5, E7			✓		
1.2.18.1	高中體藝選修科—讓學生在學科知識以外，接觸及學習樂器的演奏技巧	藝術（音樂）	2020/09-2021/06	中四 中五	14	同學學習表現良好	\$8970	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.18.4	手鈴隊—透過群體音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及情操，為校隊培育人才	藝術（音樂）	10/2020-05/2021	中一至中六同學	22	學生表現優良，顯得積極	\$41625	E5, E7			✓		
1.2.18.8	透過參與香港學校音樂節，提升學生對音樂興趣及有助發展潛能	藝術（音樂）	03/2021	中三	2	同學參與表現良好，皆獲得獎項	\$480	E1			✓		
1.2.19.2	體育校隊培訓 (包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展) 培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	09/2020 至 08/2021	中一至中六	150	雖受疫情影響，大部份校隊賽事均取消。但球隊成員保持練習，惟部份球隊只能保持有限度戰術及體能訓練。	\$49467.1	E1, E5			✓		
1.1.21.1	普通話競技日(物資及獎項) 提升同學學習普通話興趣	普通話	12/2020	中一	150	學生積極參與，活動效果良好	\$35	E1	✓				
1.1.21.1	北區中學校際普通話講故事及演講比賽 透過參與校際普通話講故事及演講比賽，提升學習興趣，提升對普通話的興趣	普通話	04/2021	中一 中二	5	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對普通話興趣	\$382.9	E1	✓				
1.1.23.1	中三級全方位學習日(濕地公園考察、專題研習) 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	150	同學表現投入有興趣	\$3308.62	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.23.2	環境科學研究隊培訓課程-聘請助教協助培育ESR 透過舉行環境科學研究隊培訓課程，培訓隊員科學的思維，參與校外科學比賽	科學	全年	中一至中五	10	同學表現投入有興趣	\$200	E1	✓				
1.1.23.3	科學獎勵計劃-專題活動 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學題目的興趣，達至提拔科學拔子的目標	科學	2020-2021 下學期	中一至中三	30	同學表現投入有興趣	\$40874.8	E1	✓				
1.1.23.4	科學獎勵計劃-常設活動 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中一至中五	50	同學表現投入有興趣	\$2383	E1	✓				
1.2.24.1	【2020 年韓國科學及工程大賽】導師費 由校外導師提供專家意見及技能，以應付國際性比賽需要	STEM	12/10/2020 - 14/12/2020	S5	4	獲得優異成績	\$11800	E5	✓				
1.2.24.2	【中三級運用科技進行進行社會服務(長者)】 STEM 長者太陽能裝置課程及材料費用-學生運用科技服務社會上弱勢社群，回饋社會	STEM	05/2020-07/2021	S3	50	同學參與表現優異，有效提升學生對學習興趣	\$79228	E1, E8				✓	
1.2.24.3	【中三級運用科技進行進行社會服務(義肢)】 3D 打印技術用於中風產品設計支援服務-學生運用科技服務社會上弱勢社群，回饋社會	STEM	01/2021-04/2021	S3	50	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對學習興趣	\$78300	E1, E8				✓	
1.2.24.4	中三級運用科技進行社會服務(口罩製作)-學生運用科技服務社會上弱勢社群，回饋社會	STEM	09/2020-12/2020	S3	50	同學參與表現優異，部份更獲得	\$18120	E1, E8				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
						獎項，有效提升 學生對學習興趣							
1.2.24.5	AI Class 課程、教學材料及用具-協助學生學習 STEM 相關課程，提升學生對學習興趣	STEM	06/2021- 07/2021	S4-S5	40	同學參與表現優 異，有效提升學 生對學習興趣	\$77000	E1, E8	✓				
1.1.25.1	透過參與科技與生活科與青衣香港高等教育 科技學院合辦的「大專課堂體驗」，讓同學認識 食品科學的大專課程。	科技與生活科	2021-07-09	F.4-F.5	24	同學投入製作低 糖雪糕及作出相 關提問	\$1400	E2	✓				✓
1.1.26.4	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並 作親身體驗。	旅款	2021-07-17	F4-F5	46	普遍同學均認同 本活動加深他們 對主題公園和酒 店業運作的了 解。	\$17020	E1	✓				✓
1.1.27.1	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體 造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕 創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓 泥技巧、手做，拉坯、上色等。	視覺藝術	11/2020 至 06/2022	F.1-F.5	12	因疫情有轉變而 暫停逾一段時 間；但參加的同 學都相當投入， 各人都製作了 3-4 件作品。	\$28120	E1、E5、 E7			✓		
1.1.27.2	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠 彩及水彩，並混合媒介技術。	視覺藝術	11/2020 至 06/2022	F.1~F.4	16	因疫情有轉變而 暫停逾一段時 間；但參加的同 學都相當投入， 每人都能創作 2-3 幅作品，同學的	\$30025	E1、E5、 E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						繪畫能力都得到提升。							
1.1.27.3	參加「樂融 2」作品展： 於一個正式的展覽場地，以較高規格展示同學作品，能與其他香港藝術家同場展出作品。	視覺藝術	原定 8/1~12/1/2021 舉行	F.1-F.5	16~20	因疫情原故，康民署將展期更改至 21/1~25/1/2022 舉行，所以未能評估展出成果，但目前相信有足夠作品參展。	\$4000	E9 (參展費)			✓		
1.1.30.3	中五級職業體驗活動費及交通費 -與科本合作，由科任老師及升輔同工帶領進行職場環境參觀，讓學生進行不同職業體驗，加深對行業了解，盡早作出明確職志選擇	生涯規劃	24/5/2021 16/7/2021	S5	20	學生評估回應反應良好	\$4650	E1					✓
1.2.30.1	中三涯規劃劇場 - 透過話劇，認識選科時需要考慮的因素	生涯規劃	11/6/2021	S3	120	學生評估回應反應良好	\$6500	E1					✓
1.2.30.3	中四級模擬人生活動費 - 外聘機構活動，由機構設置不同體驗攤位，經歷模擬人生活動，讓學生反思高中生活	生涯規劃	12/5/2021	S4	120	學生評估回應反應良好	\$14800	E1					✓
1.1.30.4	中五級全方位學習大專參觀交通費 - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	17/12/2020	S5	120	學生評估回應反應良好	\$4400	E2					✓
1.2.31.2	透過「迷網、戀情」講座讓學生認識網上交友陷阱及建立正確價值觀	訓輔	21/12/2020	中五	120	學生透過 zoom 參與活動，活動有助學生提高對網	\$1700	E5		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						上交友陷阱的警覺性							
1.2.31.3	透過輔導小組活動(藝術小組)協助參與的學生建立良好和健康的嗜好及改善人際關係	訓輔導	05/2021-06/2021	中二	2	參與同學投入活動，溝通能力有改善	\$1440	E5, E7		✓			
1.2.31.3	透過輔導小組活動(氣球造型設計)協助參與的學生建立良好和健康的嗜好及服務精神	訓輔	05/2021-06/2021	中一	10	參與同學投入活動	\$2800	E5, E7		✓			
1.2.31.3	透過輔導小組活動(桌遊)協助參與的學生改善人際關係	訓輔	07/2021	中一	6	參與同學投入活動，溝通能力有改善	\$161	E7		✓			
1.2.31.3	透過「同性戀及同性婚姻」講座跟學生探討同性戀及同性婚姻	訓輔	13/01/2020	中五	120	學生透過 zoom 參與講座，活動讓學生有機會探討同性戀及同性婚姻	\$900	E5		✓			
1.2.31.4	透過領袖生培訓活動，凝聚領袖生的歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓輔	30/07/2021	中三至中五	18	參與同學投入活動，活動凝聚領袖生隊長的歸屬感，建立團隊精神及提升他們的領袖才能	\$6212	E1, E2		✓			
1.2.31.5	透過「緣繩下降體驗」活動讓同學學習面對挑戰及建立團隊精神	訓輔	19/03/2021	中六	120	參與同學投入活動，活動有助同學學習面對挑	\$27481.94	E5, E7, E9(保險)		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						戰，亦能建立中六各班的團隊精神							
1.1.32.1	小六升中一銜接課程 讓中一新生認識學校，培養新生對學校歸屬感	生涯規劃	09/2020-11/2020	S1	150	同學參與表現優異，有效提升學生對學習興趣	\$96,800	E1, E5	✓				
1.3.32.1	創意思維世界賽 提升學生創意及解難能力，擴闊學生視野	資優教育	11/2020-06/2021	S2-S4	30	同學參與表現優異，有效提升學生對學習興趣	\$57,500	E1, E5, E7	✓				
1.2.32.2	大學體驗課程 透過參與不同大學的體驗課程，擴闊學生視野	生涯規劃	07/2021-08/2021	S5-S6	30	同學參與表現優異，有效提升學生對學習興趣	\$42,130	E6					✓
1.2.33.2	周會邀請講員費(品德教育推廣活動) 透過周會邀請不同講員，認識多元化社會	品德公民	01/2021 至 06/2021	中二 中四	120 150	同學認真聆聽講員分享，建立正面的價值觀及態度	\$2700	E5		✓			
1.2.33.3	電影生命教育計劃(品德教育推廣活動) 透過生命教育電影觀賞，建立正面價值觀	品德公民	02/2021	中三	150	同學能從電影情節中反思，培養正確的態度	\$89	E8		✓			
1.2.33.5	健康周(公民教育推廣活動) 透過健康周活動，讓學生建立良好生活習慣	品德公民	05/2021	中一至中五	600	同學認同培養身心靈健康，必須從健康生活習慣開始	\$262	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.1	邀請外間機構「桑火網絡事工 U-Fire」帶領「反轉復活節福音活動」，讓學生明白復活節意義和盼望，積極面對逆境	價值觀教育	2021-03-18	F1-5 跨境生	80	學生對活動評價正面，反應良好，認為活動能鼓勵他們積極面對逆境。	\$3000.00	E1		✓			
1.2.34.3	邀請香港基督徒學生福音團契FES帶領學生策劃「信徒栽培訓練計劃」活動，透過多元智能的工作坊，進行領袖訓練	領袖訓練	2021-03-31 至 2021-04-01	F1-5	25	從學生的活動後反思及即場的會後檢討分享，可見同學從中學習如何在團隊中分工合作	\$5602.00	E5 E7	✓	✓		✓	
1.2.34.4	由學生團契職員會籌辦「學生團契日營」，凝聚團契學生，鼓勵他們投入參與校園活動，關懷師生，共建關愛文化	服務學習	2020-07-13	F1-5	32	從學生的活動後的檢討分享，超過 70%同學表示明年會繼續參與學生團契，並參與關懷校園師生的行動	\$3370.90	E7		✓		✓	
1.2.35.1	拉闊學習課 透過拉闊學習課，培養學生體藝興趣及發展多元智能	學生潛能	2020-11 至 2021-06	中一及中二	318	學生積極參與，對為學生打好體藝基礎，有顯注果效。惟因疫情關係，部份課程取消了，而問卷調查也未能完成。	\$120740.7	E1,E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.35.2	領袖訓練活動 透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	學生潛能	2020-04 及 2021-08	中一至中 五	70	原定 3 日 2 夜的領袖訓練活動因疫情關係取消。活動調適至 3 天校內領袖訓練活動及 3 天日營活動。學生會幹事及社幹事表現良好，於 6 天的訓練中能展示良好溝通技巧及領導才能。	\$23342	E1		✓		✓	✓
1.2.35.3	藝術培訓活動 透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	學生潛能	10/2020 至 08/2021	中一至中 五	60	戲劇及舞蹈學會學員學生表現良好，舞蹈學會於校際舞蹈節獲取甲等獎成績。	\$72,681.1	E1,E5			✓		
1.2.37.1	中二級班際生命劇場課程 促進學生認識、接納及欣賞自己；促進學生欣賞他人，與他人協作；擴闊學生思想，提升同學成長動力	德育、 藝術(戲劇)	2020-10-01 至 2021-7-14	F.2	120 人	順利完成，目標達成，同學能互相協作，投入活動。	\$24,000	E1		✓	✓		
				第 1.1 項總開支		\$1,117,734.06							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	疫情下未能舉辦任何境外活動	--	--	--	--	--	0	--	-	-	-	-	-
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	\$1,117,734.06					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	English	Some DSE practice books and DVD movies were bought for students' self-directed learning and English activities.	\$1600.1
2.23.2	科學獎勵計劃-物資	科學	科學書籍或雜誌、活動用的獎勵咭及原子印、活動材料或其他用品	\$2010.8
2.30.2	校本生涯規劃手冊製作費(F2-F6)	生涯規劃	配合校本課程，製作校本教材	\$10881.0
第 2 項總開支				\$14491.9
第 1 及第 2 項總開支				\$1,132,225.96

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	828
受惠學生人數：	828
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：_____

