

**宣道會陳朱素華紀念中學**

**周年校務計劃書  
2005 至 2006 年度**

# 宣道會陳朱素華紀念中學

**辦學宗旨：本著基督精神，發展全人教育**

## 信念 (Belief)

1. 每個人皆按神的形像被造
2. 每個人皆具信心愛心盼望
3. 每個人皆是獨特並具長處
4. 每個人皆可發展抱負潛能
5. 每個人皆有機會爭取成功
6. 每個人皆有能力和貢獻社會

## 抱負 (Vision)

1. 我們敬畏上帝，發展全人教育。
2. 教師同心同德，傳道授業解惑。
3. 學生敬業樂群，尋求生命智慧。
4. 員工積極投入，樂為眾人服務。

## 使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛煉強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

**宣道會陳朱素華紀念中學**  
**周年校務計劃書**  
**2005 至 2006 年度**

## 目錄

### 關注事項

#### 1.按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

#### 2.推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一：推行以生為本之課程改革

重點二：建立學生積極學習態度

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底  
措施

宣道會陳朱素華紀念中學  
周年校務計劃書 (2005-2006)

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀  
重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養正面及積極的價值觀					
# 定期舉行全人教育聯席會議，統籌有關科組共同推行品德培育計劃，進行生命、品德及價值教育	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對人生目標的評量超越香港常模</li> <li>● 學生於操守、社會和諧及公民義務方面的價值觀評量有所提升</li> <li>● 學生不恰當自表行為評量有改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 校務會議檢討</li> </ul>	全人教育聯席會議 及有關委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：有關委員會老師、級主任及班主任</li> </ul>
2. 提供健康教育，建立關愛的學校環境					
# 透過服務及朋輩關懷活動營造互助互愛、和諧溫馨及施比受更為有福的校園氣氛	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生關係評量提升</li> <li>● 學生疏離感評量下降</li> <li>● 學生對學校歸屬感提升</li> <li>● 學生的人際關係提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學生持分者問卷</li> <li>● 校務會議檢討</li> </ul>	全人教育聯席會議 及有關委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：有關委員會老師、級主任及班主任</li> </ul>
3. 提升自我形象，鼓勵自我實踐					
# 深化「一人一服務」、「一生一體藝」及摘星獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，建立正面的自我形象	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的自我概念評量有所提升</li> <li>● 學生的整體滿足感、成就感、認同感及自尊感的評量有所提升</li> <li>● 超過70%同學參與服務</li> <li>● 超過25%初中同學獲「一生一體藝」銅章或以上</li> <li>● 超過80%同學參與摘星獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 校務會議檢討</li> <li>● 學生參與服務統計</li> <li>● 「一生一體藝」計劃統計</li> <li>● 「摘星獎勵計劃」統計</li> </ul>	全人教育聯席會議 及有關委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：有關委員會老師、級主任及班主任</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一：推行以生為本之課程改革

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行以生為本之課程改革					
# 由課程發展委員會推動學科發展「生本」課程及發展生本教學技巧	05年9月至06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%科目以「生本」理念，制定教學單元教材、施教、設計評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科自我評估/科務報告檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
2. 提升學生對英語學習信心					
# 英文科於初中藉「英語話劇」提升學生於運用英語的信心	05年9月至06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對英語學習信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科學科問卷</li> <li>英文科校內測考結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：英文科老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」\$150,000 聘請兼職外籍英語教師</li> </ul>
# 於初中推行銜接課程及為升讀中四之學生舉辦暑期學科英語銜接課程	05年9月至06年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定合適的教學單元教材及施教</li> <li>90%以上升中四學生參加暑期學科英語銜接課程</li> <li>學生對英語學習信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見調查</li> <li>於校政會、校務會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>科學科、數學科、物理科、化學科、生物科、英文科、經濟科、會計科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會及科目老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」\$32,000 聘請暑期學科英語銜接課程導師</li> </ul>
3 推行全方位專題研習計劃					
# 中三設專題研習堂，深化專題研習成效	05年9月至06年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生專題研習的質素較往年提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生專題研習評估結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>各科學領域科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會及科目老師</li> </ul>
# 善用學校人力資源，於中四級開展不同範疇的專題研習	05年9月至06年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生專題研習的質素較往年提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生專題研習評估結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>有關領域科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會及科目老師</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點二：建立學生積極學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1. 提升同學閱讀興趣</b>					
# 深化早讀計劃	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過50%同學表示計劃能培養他們的閱讀習慣</li> <li>● 超過50%同學表示計劃能提升他們的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生閱讀習慣問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：委員會及有關老師</li> <li>● 財政：向每位學生收取\$45購買所需圖書</li> </ul>
# 藉圖書館推行書籍推廣活動	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的借書/閱書量較往年提昇5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生借閱圖書量(學校表現評量)</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：委員會及有關老師</li> </ul>
# 科組與圖書館合作推動學生善用圖書館資源	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20%以上科組今年能與圖書館合作發展相關方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館工作報告</li> <li>● 於課程發展委員會、科主任會等會議中檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：委員會及有關科任老師</li> </ul>
<b>2. 推動老師及學生有效地使用資訊科技教學</b>					
# 推動學生使用內聯網進行學習	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生每週最少兩次運用內聯網之學習材料進行學習</li> <li>● 每名初中學生最少一次使用網上專題研習平台進行學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計內聯網網上學習材料數量</li> <li>● 統計學生瀏覽內聯網的次數</li> <li>● 網上專題研習平台使用量統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦系統及資訊科技教育委員會</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：有關委員會及科目老師</li> <li>● 財政：運用「學校發展津貼」\$103,950聘請資訊科技教學助理</li> </ul>
<b>3. 培訓老師和學生認識和實踐「心智習性」</b>					
# 於校園實踐實踐「心智習性」理論，將心智習性融入校園生活	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%以上老師表示於教學上曾實踐心智習性理論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校政會檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 校政會成員</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力：有關委員會及科目老師</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用評估資料，改進教與學					
# 藉「學生學習表現評核工作小組」，透過校內及公開試評估學習成效	05年9月至06年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一入學試、中三學科測驗、會考、高考、各級統測及考試之成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>審核成績分析的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
2. 分三年完成科務評估及草擬行動計劃書					
# 校長分階段、分科進行科務評估，並與各科商訂改善措施	05年9月至06年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%科目均能運用評估診斷和評鑑學與教的成效，從而訂定改善教學的行動方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務評估報告</li> <li>各科於科務評估後的行動計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
3. 推行通識教育，推展思維訓練					
# 成立核心小組，籌劃及推展通識教育 於中一至中三開設通識教育科，訓練學生思維，及進行老師培訓	05年9月至06年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%任教通識教育科老師接受培訓</li> <li>建立資源庫，儲備及整理通識及思維訓練的材料</li> <li>60%學生能夠以不同角度思考問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組會議紀錄</li> <li>老師培訓紀錄</li> <li>通識教育科科務問卷及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>通識教育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> <li>財政：運用「新高中學制教師專業準備津貼」\$115,500 聘請通識教育科副教師</li> </ul>
4. 照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施，英文、中文及數學成績得以提升					
# 在英文、中文及數學科提升學生學習效能	05年9月至06年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學高能力及低能力的學生成績均提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數測考成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：中、英、數科任老師</li> <li>財政：運用「新高中學制教師專業準備津貼」合共\$346,500 聘請中、英、數副教師</li> </ul>
5. 照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施，改善學生學習習慣					
# 為學習能力薄弱及成績稍遜的學生提供功課輔導	05年9月至06年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績呈現進步</li> <li>欠交功課次數下降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績分析</li> <li>科任老師評語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習及升學就業輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會及科目老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」\$115,500 聘請學生成長教學助理</li> </ul>