

宣道會陳朱素華紀念中學

2004 - 2005

周年校務計劃書

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀  
 重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養正面及積極的價值觀					
# 透過每月舉辦互相欣賞計劃，建立學生互相欣賞之文化及態度	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位同學皆能欣賞別人的好表現</li> <li>每班每月最少五位同學獲得欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察每班於互相欣賞計劃之參與</li> <li>分析學生填寫之欣賞原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會老師及班主任</li> </ul>
# 透過舉辦優美品德表揚計劃，培養學生建立優美的品德及加強學生之正義感及是非觀	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班每月最少一位同學獲得表揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察每班於品德表揚計劃之參與</li> <li>分析學生填寫之表揚原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會老師及班主任</li> </ul>
2. 提供健康教育(以提升學生心理健康為主題)					
# 透過初中基教科，設計課程單元，培育學生之心理健康	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生壓力指數低於全港平均</li> <li>學生自我概念及自信心高於全港平均</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析健康學校問卷之數據</li> <li>分析學生情意及社交問卷之相關數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導委員會</li> <li>健康學校發展委員會</li> <li>基督教教育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
# 與衛生處合作施教初中倫理及公民教育科課，培育學生之心理健康	04年9月至 05年6月			<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導委員會</li> <li>健康學校發展委員會</li> <li>倫理及公民教育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> <li>外援：衛生處</li> </ul>
# 透過個人及小組輔導服務，提升學生心理健康	04年9月至 05年6月			<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導委員會</li> <li>健康學校發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀  
 重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.制訂品德指標及培育計劃					
# 製訂品德指標	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成編製校本品德指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見諮詢</li> <li>家長意見諮詢</li> <li>老師意見諮詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>校政委員會</li> <li>家校合作委員會</li> <li>訓輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
# 根據品德指標設計培育計劃大綱	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成編製培育有關品德項目之課程及活動大綱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見諮詢</li> <li>家長意見諮詢</li> <li>老師意見諮詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>校政委員會</li> <li>家校合作委員會</li> <li>訓輔導委員會</li> <li>課程發展委員會</li> <li>基督教教育科</li> <li>倫理及公民教育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一：推行以生為本之課程改革

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行以生為本之課程改革					
# 由課程發展委員會推動學科發展「生本」課程及教材	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>25%科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生上課情況</li> <li>於科務會議、課程發展委員會檢討</li> </ul>	課程發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
# 於初中發展校本英語銜接及增潤課程及為升讀中四之學生舉辦暑期學科英語銜接課程	04年9月至 05年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定合適的教學單元教材及施教</li> <li>90%以上升中四學生參加暑期學科英語銜接課程</li> <li>學生對英語學習信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於校政會、校務會議檢討</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>科學科、地理科、數學科、物理科、化學科、生物科、英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關委員會及科目老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」\$32,000 聘請期學科英語銜接課程導師</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點二：建立學生積極學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 建立學生積極學習態度					
# 深化早讀計劃	04年9月至 05年6月	● 學生閱讀興趣提高	● 學生閱讀習慣問卷	● 課程發展委員會	● 人力：有關老師 ● 財政：向每位學生收取\$40購買所需圖書
# 科組與圖書館合作推動學生善用圖書館資源	04年9月至 05年6月	● 10%以上科組今年能與圖書館合作發展相關方案	● 於課程發展委員會、科主任會等會議中檢討	● 課程發展委員會 ● 各科主任	● 人力：委員會及有關科任老師
# 推動學生使用內聯網進行自學及討論	04年9月至 05年6月	● 90%以上學生每周最少一次運用內聯網之學習材料進行學習	● 統計內聯網上學習材料數量 ● 統計學生瀏覽內聯網的次數	● 電腦及資訊科技教育委員會	● 人力：有關老師 ● 財政：運用「學校發展津貼」\$113,400聘請資訊科技教學助理
# 深化跨課程學習周計劃，加強能力培訓	04年9月至 05年6月	● 完成制定校本資訊素質指引 ● 學生能透過專題研習發展共通能力	● 於課程發展委員會、校政會等會議中檢討 ● 學生對跨課程學習週的意見調查	● 課程發展委員會 ● 電腦及資訊科技教育委員會 ● 有關科目老師	● 人力：委員會及有關科任老師
# 於校園實踐「心智習性」理論，將心智習性融入校園生活	04年9月至 05年6月	● 半數以上老師掌握「心智習性」理論 ● 25%以上老師表示於教學上曾實踐心智習性	● 於校政會討論	● 校長 ● 校政委員會 ● 課程發展委員會 ● 電腦及資訊科技教育委員會	● 人力：有關老師 ● 財政：運用「校本管理補充津貼」\$20,000資助老師參加「心智習性」工作坊

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 促進學科專業發展					
# 各科分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核辦法	04年9月至 05年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的科目能運用評估診斷和評鑑學與教的成效，從而改善教學，促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科評估診斷及填寫評估表格</li> <li>教務委員會審核各科科務會議紀錄，統計實施之科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
# 透過校內及公開試成績分析及評估學習成效	04年9月至 05年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一入學、會考、學科測驗、統測及考試之成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>審核成績分析的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校政委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> </ul>
# 校長分階段、分科進行科務評估，並與各科商討改善措施	04年9月至 05年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文、經濟、會計、物理、化學、生物及科學科完成科務評估及草擬行動計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>審核科務評估報告及行動計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：校長及有關老師</li> </ul>

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施					
# 在英文、中文及數學科提升學生學習效能	04年9月至 05年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文、中文及數學成績得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科按科本釐定之目標進行成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」約\$240,000聘請三位教學助理</li> </ul>
# 為成績薄弱的學生提供功課輔導	04年9月至 05年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生功課水平和成績呈現進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習及升學輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力：有關老師</li> <li>財政：運用「學校發展津貼」共\$42,000聘請兼職教學助理。</li> </ul>