



# 宣道會陳朱素華紀念中學

校址：新界粉嶺暉明路 12 號 電話：2670 9229 傳真號碼：2676 3870

學校網址：<https://www.caswcmc.edu.hk> 電郵：school@caswcmc.edu.hk

## 校長的話

# 正向看疫情

家長通訊  
第 43 期  
2021 年 7 月



各位家長，願大家平安！

疫情引發的停課由 2020 年 1 月至今歷時近一年半，轉眼間已到學年尾聲，這意味著同學與家長兩個月後將進入新的階段。在師生、家長都為適應網課、混合課、半天面授課而努力時，大家可有更感受到**自主學習**的重要性？回顧過去一年，我們大部分時間都上半天課，看似多出了空閒時間，但這正正能考驗同學們**規劃學習及自律自主的能耐**。

正面來看，疫情鍛鍊出同學迎接新時代的學習能力。學校於 2018-2021 的三年周期發展計劃早已以「自主學習」為中心，在疫情下我們倍覺其重要。

在疫情下，跨境同學暫仍未能回校上課，學習倍添困難。我在觀課期間留意到教師們在面授課堂照顧回校學生之餘，也不忘鼓勵線上跨境同學參與；後來我更得知部分班別主動於**課後設立線上溫習時間**協助跨境同學。我為這些同學感到自豪及欣喜，因他們看到別人的困難及需要，並且身體力行提供幫助，堪稱陳朱人的榜樣。

除了學習知識外，學校也是同學們成長及學習群育的地方。疫情下有不少大型學生活動如陸運會、學界體育比賽、聖誕聯歡、旅行日等均取消了，校園生活難免乏味。感謝陳朱老師們以**創意、專業及愛心**為同學們預備了不少活動，如學生活動日、Joy Stick 班相活動、休整日等。當中最叫我們感恩的是**中六畢業典禮**如期於 5 月 29 日順利舉行，讓我們能為本屆畢業班同學送上最誠摯的祝福。

疫情下的教育發展並沒停下腳步，**新高中核心科目優化**可謂影響最深遠的政策之一，詳情我們已於中三家長講座向中三級家長及同學闡釋。簡而言之，「中文」、「英文」、「數學」、「通識」（新學年起正名為「公民與社會發展科」）**四個核心科目的課時將刪減**，學生可善用騰出的課時，學習得更闊、更廣，所以我們會為新一屆中四同學提供更多選擇（如日文科），旨在能全面地照顧不同志趣、不同能力的同學，讓每一位陳朱人都能愉快、有效地學習。

我寫這篇家長通訊時，心裡懷著一個信念：**「路不轉，人轉」**。生活面對各樣挑戰，就算未如人意，周遭大環境也會繼續前行發展。與其停滯埋怨，倒不如**抱持積極樂觀正向思想**，我們總會在當中體會喜樂感恩。

鄭永燊校長

2021 年夏



# 陳朱創科學堂創新科技

## 吳森森副校長

近年教育界積極推行STEM教育，鼓勵學校與時並進，培養資訊科技人才。本校早於2016年成立陳朱創科學堂，五年以來，我校同學曾參與不少全港大型比賽和全國賽，更代表香港出戰不同的國際賽事，屢獲殊榮，得到商界、友校同儕的肯定、認可及支持，師生全人大感鼓舞。為面對每天不停更新變化的科技和社會、經濟各方面發展的需要，承蒙優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃撥款資助，陳朱創科學堂正式升格為「陳朱創科學堂創新科技實驗室」。



同學向一眾嘉賓介紹我校多年以來的創科成果。



「陳朱創科學堂創新科技實驗室」開幕典禮。本校鄭永榮校長（中間）、政府資訊科技總監林偉喬先生（左二）、香港中文大學課程與教學系趙建豐教授（右二）、香港電腦教育學會主席金偉明校長（右一）及資訊科技教育領袖協會主席黃健威先生（左一）。

「陳朱創科學堂創新科技實驗室」（下稱「創科實驗室」）在2020年11月28日正式開幕，有幸邀請四位嘉賓光臨主持開幕儀式，包括政府資訊科技總監林偉喬先生，JP、香港中文大學課程與教學系趙建豐教授、香港電腦教育學會主席金偉明校長及資訊科技教育領袖協會主席黃健威先生。

「創科實驗室」硬件設備豐富，人工智能配套、虛擬實境(VR)配套、三維打印配套、機械人競技場、互動電子白板、電腦等一應俱全，不但能支援日常課堂需要、校隊訓練、學生項目研發等，更可在教學上融匯科技，揉合傳統教授與創新技術，以別開生面的研習模式為學生帶來新穎的學習體驗。學校全人深信「創科實驗室」的落成，必能更進一步深化本校一直推行之STEM教育課程，亦能提昇創科教育之成效。

在此特別為大家介紹新設施「人工智能配套」及「機械人競技場」。人工智能在學界流行已久，但一直以來有兩個的問題，一是配套使用方法過於複雜，二是教學內容過於深奧，連拔尖學習都有困難，要做到普及教育必更艱辛。為此，本校「創科實驗室」設置了可應付體驗、入門以至訓練人工智能模組的軟、硬件，在教學上應用非常廣泛，不但能深入淺出地教授高端科技知識，同時亦能照顧大部分學生的水平，輔助他們研發作品。不論機器學習、監督式學習、強化式學習、線性回歸、聚類分析等概念，都能在完善的設備支援下一步一步教導學生。

## 人工智能配套包括：

### 1. 聊天機械人

人工智能問答機器人可解答一些簡單或重複的問題，為他們初步提供相關資訊，有效地分流及減省人力資源。聊天機械人運用Microsoft Azure的服務「QnA maker」，在以網頁為基礎的使用者介面中，可輸入一些問題及相應答案進行訓練。最後在取得API金鑰後，就可以在不同的裝置使用自行製作的聊天機械人。目前有很多線上客服平台已經採用這種技術，為客人24小時即時解答疑難或提供相關跟進資訊。



同學正在訓練「聊天機械人」。

### 2. 人工智能圖像識別程式

本程式運用了圖像識別、機械學習及大數據理念，目的是要讓機器自動識別物件、人物或者正在發生的事情，協助人類分析不同種類及大量的資訊，有效地得出最貼切的意見或回應，節省人力資源和減少人為失誤。要達到識別效果，我們會將大量相關物品的圖片儲存於數據庫並標籤，然後運用模組訓練的功能建立出獨一無二的人工智能模組，它可以為機械增添圖片識別功能。



譚雅文同學向來賓介紹人工智能圖像識別程式。

在日常生活中，無人車正是應用此技術，無人車要分析前方是否有車，保持與前車的距離；分析地上的行車線，確保車子在行車線內行駛。另外監控系統也同樣運用了此功能，監控室要實時監控大量地點，對人的集中力及分析力要求嚴苛，對監控人員來說是有有一定困難的。運用了此功能並配合情境分析能力的模組，機器能夠分析不同的突發情況，如火災、人群混亂等，機器能夠馬上發出警示，讓監控人員作出最適切及迅速的安排。

# 實驗室開幕典禮

## 3. 文字分析程式

文字分析目的是分析文章中的資料。該程式運用了自然語言處理技術，可以分析出該文章主要的資訊，例如文章所用的語言、重點字詞、文章整體用詞的立場、重要資訊如：日期、時間、地點、電郵地址等。這種技術可以用在文件分類、分辨垃圾電郵等，使大家在處理文字資訊時更加便利。



吳冠權同學向來賓介紹文字分析。



同學正在測試人臉識別系統功能。

主禮嘉賓政府資訊科技總監林偉喬先生，JP試用「人臉識別系統」，系統準確認出林總監。

圖中人臉的表情、拍攝時頭臉的角度和照片的質素。在日常生活中，這種技術可用於不同的防盜系統，如手機上的人臉解鎖，便利生活之餘，更能保障我們的私隱及財產。

## 5. 機械人競技場

競技場專為新興的比賽及培訓而設，能夠接軌全國甚至國際賽事「機甲大師比賽」。機械人比賽與電子競技兩方面的發展經常成為城中熱話，各自的發展亦愈趨成熟，深受年青人關注。但無奈兩者之間未有共同發展的平台，而內容亦未能配合現今教育方式及制度。這個競技場正正集合了電機、機械工程、電腦科學和電競各方面的技術和知識，並提供地方讓學生一展所長。學生都能透過這個競技場學習到各種自動化操作、伺服馬達控制、PID控制器、機械改裝等專業知識，並在賽場上展現電競運動精神。



機械人競技場

DJI近年大力推廣電競及機械文化，隨著科技越趨發達，複雜的邏輯思維、運算、程式碼、機械結構等專業知識，已有不同的方案將其簡化、表達。即使是沒有相關學習背景的人，都能夠輕易從零起步學習相關題目。為此，一眾熱愛機械人及電子競技的工程師，設計出一套透過結合兩者的比賽及教學配套，期望能推廣電競文化和孕育科技專才。

本校有幸成為**全港首間學校DJI Education Lab香港培訓中心**，內容以工程、人工智能、編程、電競及無人機的應用為核心。培訓對象為中小學生，二零二一年上半年會率先為六間北區小學進行培訓，導師團中更有本校RoboMaster代表隊員親身指導，實屬難得。下一期將為大家介紹**全港第一屆RoboMaster機甲大師青少年挑戰賽冠軍隊**是如何在陳朱創新實驗室內培養及練成。



本校「機甲大師比賽」青少年隊



同學們認真地參與「機甲大師比賽」培訓

# 「疫」

## 學生活動

中一鬆一鬆



中四級模擬人生



# 有快樂

## 目花絮

### 中二、三級四社歷奇



Wilberforce在中二級比賽奪冠



大合照



社幹事帶領集體遊戲



社幹事群策群力籌辦活動



遊戲《以訛傳訛》



遊戲《無敵推車車》



遊戲《猜猜畫畫》



遊戲《走出隱形迷宮》

### 中五級游繩歷奇





# Class

## 中六畢業同學惜別活動

2020-2021年度中六同學於3月拍攝畢業照，並於大會活動後有自由留影時間。在此與大家分享同學們踏上人生新旅途的喜悅，祝願中六同學前程似錦，向理想進發！



# 認識言語治療

本校言語治療服務由校本言語治療師葉詠欣姑娘負責，為有言語障礙的同學訂立針對性的支援計劃，並透過適切的言語治療訓練，加強同學的語言表達能力。服務涵蓋**預防**、**治療**和**提升**三個層面，照顧同學的學習差異，提升學習效能。

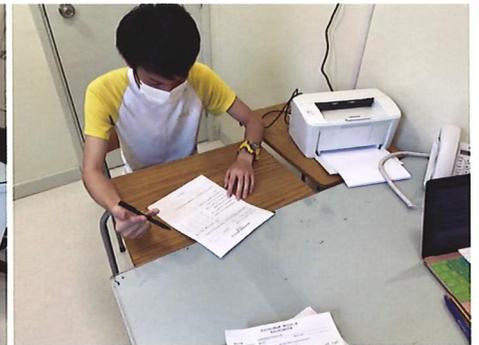
言語障礙主要包括發展性語言障礙、發音障礙、聲線問題及流暢問題。葉姑娘將為大家介紹各種言語障礙的特徵及提升方法，以供家長參考：



- 1. 發展性語言障礙：**學生對文字及說話理解不足，特徵包括答非所問或誤解別人的指令等，他們的表達能力也顯得較弱，會出現詞不達意的情況。
- 2. 發音障礙：**成因包括口部肌肉能力較弱、口腔結構異常、面部肌肉鬆弛等，如將「狗」說成「豆」、「星」說成「丁」。
- 3. 聲線問題：**特徵包括聲線經常沙啞，有類似漏氣的聲音、說話走音、失聲、音調偏高或偏低、說話時容易疲倦或中氣不足等。
- 4. 流暢問題（口吃）：**學生說話時會出現字詞重複的情況，如：「我我我想食食食餅」。

## 提升方法

- ★ 如果子女容易誤解口頭指令，家長可將**指令分開**，中間加有停頓。
- ★ 鼓勵有發音障礙的子女**多朗讀**，提升他們的自信心及練習機會。
- ★ 提醒子女讓**聲帶得到適當休息**，減少說話，並放慢速度。
- ★ 日常生活要注意**多喝水**，少吃煎炸食品，滋潤聲帶。



## 新設獎學金介紹

### 本學年獲得 「學科成績優異獎學金」 名單如下：

科目	中一級	中二級	中三級
中國語文	1E 林 慧	2D 楊珮玟	3A 伍家瑩
英國語文	1C 劉穎潼	2E 李諾謙	3A 郭詠晞
數學	1B 曾家鎰	2E 王婉晴	3B 支冠皓
中國歷史	1E 林 慧	2E 李諾謙	3A 胡樂健
歷史	1B 黃樂政	2E 李諾謙	3A 伍家瑩
科學	1B 黃樂政	2E 簡文俊	--
生物	--	--	3D 羅皓遠
化學	--	--	3A 胡樂健
物理	--	--	3A 胡樂健
地理	1B 黃樂政	2C 蔡定龍	3A 劉晶晶
電腦	1D 吳梓心	2C 鍾旻浩	3A 胡樂健
生活與社會	1D 吳梓心	2E 李諾謙	3A 鄧傑翰

本校為鼓勵同學積極學習，追求卓越，於本學年增設兩項獎學金，分別為「學科成績優異獎學金」（初中級第一學期各科首名）及「摘星尖子獎學金」（高中級全年成績推算各科取得5\*或以上/6科達30分或以上）。



### 本學年中六級獲得 「摘星尖子獎學金」名單如下：

中國歷史	6A 蔡中儀	6A 溫頌嫻	6A 黃浩俊	6B 楊苑盈
生物	6A 袁竣希			
六科優異	6A 蔡中儀			



# 家長教師會消息

## 第十五屆（2020-2022年度）

### 家長教師會

本校家長教師會於2020年12月18晚舉行會員大會，並順利選出新一屆家長教師會常務委員，名單如下：

職位	家長委員	教師委員
主席	羅裕歡女士	--
副主席	陳麗珍女士	陳秋雯老師
文書	周珮珊女士	--
司庫	莊安娜女士	陳肖珍老師
康樂	黃禮珍女士	--
總務	陳潔麗女士	--
聯絡	鄧少玲女士	黃煜南老師

## 敬師日



家長教師會主席羅裕歡女士代表家長將敬師心意送給校長。

## 母親節毛巾Cupcake製作



家長義工隊於5月7日開設攤位教授製作方法並派發材料包給學生。

# 家校活動

## 家長加油站

家教會及宗教組老師聯同華恩堂合辦了家長加油站，於每月第二週的星期四早上舉辦實體聚會，並於每月第四週的星期三晚上舉辦ZOOM聚會，打破地域的限制。透過詩歌、專題分享及祈禱，讓家長多一個機會了解學校，更能互相支持，共同體會天父的信實。

### 聚會日期及主題：

	日期	內容
1	25/11	學校篇：學校的德育工作 (PRAISE I)
2	23/12	學校篇：學校的德育工作 (PRAISE II)
3	27/1	育兒篇：知己知彼未戰先勝 (I)
4	24/2	育兒篇：知己知彼未戰先勝 (II)
5	24/3	世界篇：STEM
6	21/4	育兒篇：老師分享管教子女心得
7	26/5	育兒篇：老師分享培育子女發展才華心得
8	30/6	靈育篇：認識本校靈育培養工作

## 家長義工隊活動花絮

本年度共有30多名家長參與家長義工隊，家長義工積極參與學校活動及服務學校，服務包括：

月份	服務
11月	製作「喜樂」曲奇
3月	協助家長填寫敬師卡
5月	母親節毛巾 cupcake 製作

## 製作「喜樂」曲奇



家長義工隊於11月18及19日為休整日及於11月20日派發給學生