

新高中課程簡介 基督教倫理科

科主任的話：

基督教倫理科對於「陳朱」的同學們而言，是一門既陌生又熟悉的科目。

它使人感覺「陌生」，尤其是「倫理」這帶有濃厚哲學味道的一詞，容易令人有高深莫測之感，也似乎是理論多於實用吧！但事實剛好相反，基督教倫理科所涉及的課題和範圍都是關於個人成長、人際關係、社會文化及時事熱話等，既生活化，又具實用性。

它或許又叫人似曾相識，不錯，基督教倫理科正是初中的基督教教育的延續，可算是「進階版」。本科與初中基教科的教學方針都是一致的：建立同學們正確的價值觀和品德。當然，在課堂教學上，也會以一貫多元化學習模式進行：多媒體輔助、情境遊戲、課堂互動和小組討論等，並者加入更多辯論及批判性思考的元素，務求激活同學們的腦袋，啟發思維。

而事實上，我們在生活中也不時在進行倫理思辨和道德判斷，所謂的「倫理學」並不是什麼高深理論，而是討論實際生活中種種現象和行為背後所反映的價值觀，所探討的問題都是同學們感興趣，而又是生活上所碰到的。大至社會文化、時事問題的看法，例如：戰爭、墮胎、複製等具爭議性的問題；小至個人行為、生活方式的選擇，如：打蟑螂、說謊、男女兩性相處等，都涉及道德抉擇，都是倫理學探討的範疇。故希望藉著基督教倫理學的課程，讓同學們能對自己有更清楚的了解和認識，並掌握一套理性思辨的分析能力，作一個成熟明理的道德抉擇者。再者，通過本科學習，期望同學們能對基督教的價值觀和信念有更清晰和正確的了解，並能在生活及社會課題上的應用與實踐。

課程目的：

1. 讓學生認識自我，並明白道德抉擇與個人、社會及世界有著緊密的影響和關係。
2. 讓學生自我檢視，並掌握理性分析的思維模式，在生活中作更合情合理的道德判斷。
3. 讓學生認識基督教價值觀，鼓勵他們在生活及社會課題上應用和實踐。

三年課程內容編排：

高中一	生命教育 (個人成長與生命倫理) 1. 基督教倫理學的基本方法 2. 個人成長：認識自我的行為模式、思維模式、溝通能力、抉擇取向、價值觀 3. 生命倫理：生(墮胎)、老(衰老)、病(苦難)、死(自殺)
高中二	性教育與商業倫理 1. 道德判斷的思維方式 2. 性倫理：兩性關係、婚前性行為、婚姻與離婚、同性戀、同居 3. 商業倫理：貪污、消費、貧富、濫藥

高中三	<p>公民教育與環境倫理</p> <ol style="list-style-type: none">1. 公民意識：人權尊嚴、公正平等、公民責任2. 社會倫理：戰爭、政治、自由3. 生物倫理：複製、基因工程
-----	--